



# BOLETÍN SEMANAL

25 de Septiembre 2020



## Comunicación con los padres

Ha habido tantas cosas maravillosas en los últimos seis meses, pero hay algo importante que creo que debo compartir con ustedes aquí. En numerosas ocasiones este inicio de curso ha habido algunas comunicaciones de los padres al colegio en el que utilizan un lenguaje innecesariamente fuerte. Estos mensajes provienen de muy pocos padres, una minoría, pero es inaceptable. Estoy seguro que ustedes, como profesionales en sus propios campos, no tolerarían tales comunicaciones.

Me parece un poco irónico que al mismo tiempo estemos educando a los niños para que sean cariñosos y tolerantes y para que hablen de las cosas de manera respetuosa. Hablaré sobre cómo los padres deben comunicarse con el colegio con los nuevos representantes de clase en nuestra primera reunión el próximo miércoles. Creo firmemente que una asociación cercana y respetuosa entre los padres y el colegio es un gran beneficio para la comunidad y juntos podemos lograr un excelente progreso en diversos asuntos.

Todo lo que pido es que las conversaciones sigan siendo educadas y respetuosas, y sí, por supuesto, ¡la mayoría de ustedes nos habla de esta manera positiva!

Siempre estamos encantados de conocer o llamar a los padres para discutir y resolver problemas e inquietudes. Siempre. Nuestro personal es experto

en su campo, tiene experiencia y ha aportado una amplia gama de habilidades y experiencias en clase. No siempre estaremos de acuerdo con los puntos que se expresan y tomamos decisiones internas por el bien educativo de nuestros estudiantes, pero siempre que sea posible, abordaremos todas las preocupaciones.

### **Cultura académica**

Esta semana hice una asamblea para los cursos de Year 9 a 13. Lo había grabado previamente para la mayoría de las clases que lo vieron con sus tutores mientras yo hablaba en directo con Year 10 en el Auditorio. Ya hay una mejora muy clara en la actitud de aprender de los estudiantes. Nuestro Sixth Form realmente está dando un paso adelante y proponiendo todo tipo de iniciativas emocionantes y claramente quieren ser vistos como líderes jóvenes dentro de nuestra comunidad; es maravilloso verlo.

Sin embargo, también soy consciente de que todavía quedan muchas cosas por hacer. Esto funciona en ambos sentidos: muchos estudiantes todavía llegan tarde, por ejemplo, lo que es inaceptable. Se pierden una parte e interrumpen el ritmo de la clase.

### **Profesor de matemáticas**

Soy muy consciente de sus preocupaciones con respecto a las matemáticas de secundaria. El Dr. Link se unió a nosotros en marzo. Sus lecciones en línea son excelentes y los grupos de examen lograron un progreso significativo rápidamente. Sus resultados fueron muy satisfactorios. He asistido (y sigo en línea) a muchas de estas lecciones y realmente son muy completas y están bien enseñadas. Los estudiantes siempre están supervisados.

El Dr. Link estuvo con nosotros hasta el verano y encontré un nuevo profesor permanente para este curso. Sin embargo, se retractó antes del inicio, lo que no es inusual, pero sí extremadamente decepcionante. El Dr. Link se ofreció amablemente a continuar hasta que encontráramos un reemplazo. Después de unas semanas aquí, estuve de acuerdo en que podría volver al Reino Unido ya que tiene algunos asuntos de suplencia (es médico) que necesita hacer.

Con respecto a un reemplazo, hemos estado realizando entrevistas y un candidato enseñará clases de prueba la próxima semana como parte del proceso de selección. También estamos en conversaciones con otro profesor de gran experiencia que actualmente está en una escuela internacional líder y que está interesado en iniciar el próximo septiembre. Puedo asegurarles que me tomo las matemáticas muy en serio, pero no voy a contratar a cualquier profesor mientras tengamos una alternativa en línea de muy alto nivel. Tan pronto como logre ubicar a la persona correcta, comenzará.

### **Year 9**

Como mencioné la semana pasada, hemos dividido el grupo de Year 9 en dos, lo que permitirá que todos los estudiantes se beneficien. Como siempre, hemos hecho este cambio pensando en los estudiantes. Las clases más pequeñas significan más tiempo con el profesor. Me complace anunciar que Miss Jenson, nuestra nueva profesora de arte, se une a Miss Lane como tutora de Year 9.

### **Portal para padres**

We are preparing to launch our new ParNos estamos preparando para lanzar nuestro nuevo Portal para padres que nos permitirá brindarle un fácil acceso a mucha información. El horario de su hijo, los informes de fin de trimestre, etc. estarán disponibles. También tendrás acceso a documentos importantes como los protocolos COVID o información sobre ECAP, etc. Les daré más información en unas semanas, pero estoy seguro de que será de gran beneficio para todos.

### **¡Hora de competición!**

En breve anunciaremos los detalles de una competencia para que nuestros estudiantes decidan los nuevos nombres de las casas. El sistema House (casa) es una manera maravillosa para que los estudiantes trabajen juntos "verticalmente" y se sientan parte de un equipo. Actualmente, los nombres de las casas son rojo, amarillo, verde y azul y, aunque mantendremos los colores, nos gustaría agregar algunos nombres adecuados a cada casa. ¡Anticipándonos a los entusiastas fanáticos de Harry Potter, hemos decidido que no se llamarán Gryffindor, Hufflepuff, Ravenclaw y Slytherin! Los detalles de la competencia se darán a conocer pronto.

**Simon Mower**

Queridos padres,

Al llegar al final de la semana, ya estamos pensando en el lunes, cuando cinco nuevos alumnos se unirán a nosotros en la secundaria. Nuestro número creciente nos permite dividir Year 9 en dos clases, una de doce estudiantes y otra de trece estudiantes. Esto permitirá una mayor interacción del profesor, mejorará la experiencia de aprendizaje y acelerará el progreso académico. También tenemos dos hermanos que se unen a nosotros en Year 7 y Year 12 y nuestro éxito y reputación atraen consultas de nuevas familias cada semana.

Los estudiantes nuevos en el extranjero que se han inscrito pero no pueden viajar en este momento, ya están completamente comprometidos con los profesores y su grupo de clase en Google Classroom.

El lunes, los tutores llevaron a cabo una reunión para presentarse a las nuevas familias y responder preguntas. Estamos reflexionando sobre la forma más adecuada de comunicarnos con todas las familias durante el período actual y las restricciones asociadas.

Han comenzado las actividades extracurriculares, aunque dentro de las burbujas del grupo de clase, y las tres huertas del club de jardinería de la señorita Osivwmu se han convertido en un punto focal de mucha discusión. Los pimientos van muy bien, al igual que la aromática albahaca. Nos encantaron los patos (ahora reubicados), pero los huertos de verduras y hierbas son mucho más manejable.

Saludos cordiales,  
**John Prince**



**A las familias BCG, agradecer sus donaciones, valoramos su generosidad. Una bacteria, un purificador de aire, libros para la biblioteca... muchísimas gracias!**



Queridos padres,

Es difícil creer lo rápido que ha pasado el tiempo a medida que nos acercamos al final de nuestra cuarta semana de clases. En unas pocas semanas nuestros alumnos han superado con creces el desafío de aprender de una manera nueva. Han respondido de manera extremadamente positiva a la noticia de que ahora podemos unir los escritorios. Cada clase que he visitado esta semana ha estado llena de aprendizaje en parejas, charlas colaborativas y sobre todo, un gran entusiasmo. Es maravilloso volver a sentir esa increíble energía en nuestro colegio.

Los niños han superado algunos desafíos difíciles emocionalmente para adaptarse a los muchos cambios resultantes de las guías del gobierno que estamos siguiendo estrictamente. Nuestro brillante equipo de profesores ha respondido admirablemente adaptando el plan de estudios a las necesidades de los alumnos en este momento difícil. Hemos incorporado más PSHE (Educación Personal, Social, para la Salud) en cada lección y en las próximas dos semanas cada clase participará en un taller de Mindfulness para apoyar aún más su bienestar. La felicidad de su hijo está en el corazón absoluto de todo lo que hacemos.

### **Una palabra de agradecimiento**

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para felicitar a nuestro excelente equipo de profesores y a todos los demás adultos que se aseguran de que nuestros alumnos aprendan bien y aprendan felices. Hacen de BCG el lugar especial que es (para aprender y enseñar). Debido al Covid, la enseñanza se ha invertido. Los profesores han tenido que cambiar todo lo que han conocido sobre su profesión y adaptarse. Esto no ha sido fácil, pero todos los profesores se han enfrentado al desafío. Me gustaría agradecer personalmente Mr Smith y Miss Baker que han apoyado el aprendizaje en línea mientras estaban en cuarentena en casa. Ha sido muy inspirador trabajar con un equipo tan dinámico y para nuestros nuevos profesores, ¡guau, realmente han brillado! Detrás de escena, lo que se ha logrado ha sido increíble.

### **Deberes y Google Classroom**

Además de la información que hemos compartido con respecto a los horarios, las descripciones generales del aprendizaje y los detalles individuales de la clase, me gustaría explicar el procedimiento para los deberes y las expectativas de los alumnos de Upper Primary. La tarea se establece un viernes y se entrega un jueves. Esto es para todas las clases. Esta consistencia significa que es más fácil para las familias manejarlo, donde hay más de un niño que asiste al colegio. Cada semana, su hijo tendrá: ortografía, una tarea de matemáticas y lectura del Bug Club. Además, el profesor de su hijo puede establecer una tarea quincenal, como un mini proyecto. Se proporcionarán a los alumnos ejemplos de cómo debería ser la tarea y se les brindará apoyo completo con ideas. El propósito de la tarea es complementar el aprendizaje en clase y promover el aprendizaje permanente. Las reglas de ortografía se enseñan en clase antes de que se establezcan las tareas y se evalúa a los niños cada semana. Las tareas de matemáticas estarán vinculadas al tema enseñado o al objetivo de las tablas de multiplicar de su hijo. Cualquier conjunto de proyectos se conectará con el tema estudiado en el grupo de su hijo. Esperamos y animamos a los alumnos a trabajar de forma independiente. Entendemos que los niños más pequeños necesitan más apoyo, por eso estamos disponibles para apoyar las tareas escolares. Los beneficios del aprendizaje independiente son infinitos, pero nuestro único objetivo es que nuestros alumnos asuman una mayor responsabilidad por su aprendizaje fuera del colegio, que se conviertan en aprendices bien organizados y que generen un alto nivel de auto-motivación para el estudio. Entendemos totalmente que los deberes pueden ser un desafío para los padres, sin embargo, es una expectativa y siempre estamos aquí para apoyarles, si lo necesitan.

Con respecto a los deberes en medio de los protocolos de Covid, no se nos permite enviar a casa copias impresas de trabajos o libros. Esto es extremadamente desafiante tanto para usted como para nosotros, sin embargo, debemos cumplir absolutamente con la guía del gobierno. A partir de esta semana, su hijo recibirá un cuaderno de ejercicios en el que com-

pletará sus deberes. La impresión es opcional. Las tareas completadas deberán subirse a Google Classroom. Cada semana los profesores compartirán esto en clase y celebrarán los esfuerzos de su hijo. No marcaremos en forma de comentarios escritos o retroalimentación en Google Classroom. Solo debe usarse para publicar trabajos. Le pedimos amablemente que respeten esto. En ocasiones, el profesor publicará horarios, resúmenes de aprendizaje; objetivos específicos de la asignatura y cualquier recurso adicional que consideren que apoyará el aprendizaje de su hijo en casa.

### **Apoyo e intervención para alumnos**

Nuestro programa especializado de apoyo a los alumnos se fortalece cada año. Me complace decir que nuestro dedicado equipo de personal de apoyo, Mr Fassam, nuestro profesor especialista en EAL (inglés como idioma adicional) y Miss Boix, nuestra SENCo y psicóloga, están bien encaminados con sus intervenciones y grupos de apoyo. Los comentarios tanto del personal como de los alumnos han sido muy prometedores. El lanzamiento del software 'Learning Village' para ayudar a profesores y alumnos ha tenido una gran acogida. Espero poder compartir esto con aquellos padres cuyos hijos necesitan apoyo adicional con el idioma durante la próxima semana. Nos sentimos extremadamente privilegiados de tener un nivel tan alto de personal experimentado trabajando junto a nuestros profesores.

### **Artículos traídos de casa**

Todavía no permitimos que traigan juguetes o comida de casa. Ha habido varios alumnos que han traído sus propios bocadillos. De acuerdo con nuestros protocolos Covid, esto está estrictamente prohibido. Además, los alumnos no pueden llevar esmalte de uñas ni traer joyas y se les pedirá que se las quiten. Se permiten aretes. Por favor apóyenos para ayudar a su hijo a cumplir con el código de vestimenta del colegio.

### **Los recién llegados**

Esta semana, todas nuestras nuevas familias fueron invitadas a una reunión en línea de "Conoce al profesor". Fue genial conocer "virtualmente" a los padres de nuestros muchos alumnos nuevos. En BCG, realmente valoramos nuestra asociación entre el hogar y la escuela, que se encuentra en el corazón del aprendizaje exitoso. En la próxima semana, anunciaremos las fechas del diario para las evaluaciones, los informes y las noches de padres en línea.

### **Celebraciones y logros**

Este año seguimos utilizando el sistema "House" para celebrar los éxitos y logros de los alumnos. A cada niño se le asigna un color de la casa (azul, rojo, verde, amarillo) y los hermanos generalmente se colocan en el mismo equipo. Su hijo seguirá teniendo el mismo color de la casa que el año pasado y a nuestros nuevos alumnos se les asignó una casa cuando llegaron. Las casas se utilizan tradicionalmente para los días deportivos, las competiciones entre casas, las campañas de recaudación de fondos y la obtención de puntos por comportamiento y rendimiento académico.

Cada semana, los capitanes de la casa de Year 6 (Laia Gaisser-Blues, Savva Sadovoi-Greens, Victoria Stolbova-Reds, Biel Valle Teruel-Yellows) recogen los puntos de la casa para su equipo de cada clase. El equipo ganador se anuncia en cada asamblea de los lunes y se le otorga el trofeo de los ganadores de la casa. Este es un evento muy emocionante y el estruendoso redoble de tambores en anticipación del anuncio del equipo ganador se puede escuchar a lo largo y ancho de Gavá.

Esta semana, las Casas lucharon para eliminar a los ganadores del Trofeo de Ganadores del Equipo de la Casa de la semana pasada, el Equipo Azul, de la tabla de líderes. Los alumnos de cada clase han trabajado incansablemente para impresionar no solo a sus profesores de clase, sino a todos sus profesores especialistas para ganar tantos puntos como sea posible. Estoy muy orgullosa de los ganadores de esta semana, el valiente y poderoso "Equipo Verde". Felicitaciones a todos y cada uno de ustedes. ¿Podrán conservar la copa una semana más o los Rojos y Amarillos ocuparán el primer lugar?



Seguimos celebrando el éxito de nuestros alumnos a través de los valores de BCG. Tenemos un enfoque de “valores” quincenal que está integrado en todo lo que hacemos. Ya sea que se enseñen de manera discreta como parte de una lección en clase, se incluyan en nuestras discusiones diarias o se destaquen durante los juegos en el patio de recreo, nuestros valores fundamentales se han convertido rápidamente en nuestro lenguaje de aprendizaje. Nuestros alumnos están adquiriendo una mayor comprensión de valores como la comunicación, la perseverancia y la mente abierta. En nuestras asambleas de Valores quincenales, celebramos a los 2 alumnos elegidos por cada profesor que han demostrado el valor. Nuestro equipo de idiomas también elige alumnos de sus lecciones de español y catalán. Realmente es reconfortante ver a tantos niños recibir estos premios.

El “Valor” de la semana pasada fue “Caring”, donde celebramos la conciencia de los alumnos de la importancia de cuidarnos unos a otros, pero también a nuestras familias, nuestros amigos, nuestro aprendizaje y nuestro planeta. Nuestros alumnos realmente entienden lo que es preocuparse. Me gustaría felicitar enormemente a:

- **Year 3 Magpies** – Marco Paton Rodriguez y Valentina Leal
- **Year 4 Swans** – Isabela Margarit y Arnar Kristinsson
- **Year 4 Ravens** – Ettore Marigo Denoyelle y Mar Ribas
- **Year 5 Parakeets** – Eva Fassam y Manel Romero
- **Year 6 Kingfishers** – Arianne Prado y Zach Foreman-Fenton

Gracias a los padres por su continuo apoyo a nuestra querida escuela. Todos en BCG valoramos mucho sus palabras y comentarios positivos. Les deseo un maravilloso fin de semana con sus familias y espero con ansias otra semana brillante en Upper Primary.

“Un abrazo”

**Miss Wakelin**



## Bienestar emocional en EYFS y Primaria base

El cuidado pastoral de sus hijos es de suma importancia para nosotros como profesores en BCG. Nuestra pequeña comunidad asegura que todo el personal conozca a todos y cada uno de los niños que entran por la puerta cada mañana. Sabemos qué niño podría tener dificultades para dejar a mamá un lunes, quién pasa cada minuto del fin de semana en la montaña y

puede llegar cansado, quién tiene un nuevo cachorro, quién es sensible a los ruidos fuertes, quién tiene una nueva hermanita y quién ama los plátanos maduros pero no el brócoli. En resumen, conocemos muy bien a nuestros alumnos y por eso podemos adaptar nuestro entorno de enseñanza y aprendizaje en consecuencia.

El arte y el propósito de la enseñanza no es únicamente lograr la excelencia académica. Por supuesto, el progreso de cada niño se monitoriza cuidadosamente, las lecciones se planifican específicamente y con cuidado para inculcar el amor por el aprendizaje y la sed de curiosidad, pero el aspecto real y más importante de nuestro papel es fomentar el bienestar emocional de los niños bajo nuestro cuidado. Nos tomamos muy en serio la responsabilidad de “loco parentis” sabiendo que jugamos un papel importante en el día y la semana de su hijo. El desarrollo emocional es simplemente imperativo en nuestra fase si se quiere que suceda cualquier “otro” aprendizaje. Queremos que cada niño se sienta seguro, confiado y con un sentido de pertenencia.

Desde el Covid19, esta es un área que es una prioridad para todos los profesores en BCG, para garantizar que los niños puedan regresar a su colegio después del período de cuarentena y un largo verano, a sus nuevas clases y burbujas socialmente distanciadas. Todos los profesores y niños participarán en los talleres de Mindfulness durante las próximas semanas en los que aprenderán nuevas estrategias para ser más conscientes de cómo se sienten, cómo comunicarse con ellos mismos y cómo brindar apoyo a los demás.

A continuación, se muestra un ejemplo de las formas en que ya apoyamos el desarrollo social y emocional de los niños en BCG:

- **Puntos de control emocional:** todas las mañanas y tardes se les pregunta a los niños: “¿Cómo te sientes hoy?”. Pueden responder tirando un dado con una imagen visual o respondiendo en voz alta. Este sencillo proceso permite que el profesor y otros estudiantes sepan cómo se sienten.
- **Uso frecuente de lenguaje “emocional”:** consciente, tranquilo, emocionado, seguro
- **Compartir historias sociales que exploran una emoción y un escenario, a menudo vinculados a un evento de la vida real que ha sucedido en el patio de recreo.**
- **Prácticas de relajación:** yoga, mindfulness, meditación
- **Una política de comportamiento clara y simple que se centra en el refuerzo positivo**
- **Áreas tranquilas de la clase para estar atento y reflexivo: uso de espejos, caras de emociones y el tapete consciente**
- **Celebrando los logros dentro y fuera del colegio**
- **Uso de un lenguaje positivo:** “Estoy muy orgulloso de ti”, “Has hecho un gran esfuerzo en tu aprendizaje”, “Tenemos mucha suerte de tenerte en nuestra clase”, etc.
- **Visitas periódicas a nuestra Escuela Forestal para estar en plena naturaleza**

- **Mensajes positivos a través de asambleas, canto y música**
- **Enseñar a los niños a ser buenos amigos**
- **Crear un entorno en donde los errores son bienvenidos** (mentalidad de crecimiento)

La lista es interminable y hay muchas otras formas discretas y menos obvias en las que apoyamos el bienestar emocional de los niños. En su forma más simple, puede ser siendo un modelo y demostrando paciencia y perdón. Como 'socios' en la decisión de los niños, también pueden ayudar al comprender que algunos comportamientos indeseables en el hogar pueden ser un mecanismo para hacer frente a los cambios recientes en la vida de su hijo. Hablar, compartir historias y escuchar las "preocupaciones" de su hijo y al mismo tiempo ser coherentes con lo que hacemos en el colegio ayudará en el desarrollo emocional de su hijo.

¡Espero que todos tengan un maravilloso fin de semana lleno de emociones sinceras!

**Mrs Pilcher**





# Young Oxbridge Pathway

Leading to any IB Pathway



El martes por la mañana estaba muy emocionado por presentar un grupo de estudiantes de Year 10 que eligieron el camino “Young Oxbridge”, un curso de Filosofía creado para enriquecer el programa GCSE, desafiarlos intelectualmente, fomentar la reflexión y las habilidades de debate, y fomentar el aprendizaje independiente. El curso, diseñado por la Universidad de Edimburgo de renombre mundial, históricamente famosa por su departamento de filosofía, está diseñado para brindar a los estudiantes una descripción general de algunas de las áreas

principales de la filosofía, además de proporcionar una muestra de algunos de los temas, preguntas y debates que podrían estudiar como parte de un programa de grado en una amplia gama de campos. El curso incluye preguntas sobre moralidad, conocimiento y si tenemos la obligación de obedecer la ley o creer lo que escuchamos; sobre mentes, cerebros, ordenadores y preguntarse si las teorías científicas son verdaderas; considerando si tenemos o no libre albedrío y si esto importa; y explorar las posibilidades e implicaciones del viaje en el tiempo.

**Iain Foreman**

## Conozcan a nuestro nuevo profesor de instrumentos en BCG!

Si su hijo desea inscribirse para recibir clases de trompeta, saxofón o trombón, comuníquese con Mrs. Foreman en [performingarts@bcgava.com](mailto:performingarts@bcgava.com). Si tenemos suficientes alumnos, muy pronto podremos montar un conjunto de bandas de jazz o de metales. Lea sobre nuestro nuevo profesor, Toby Brazier:

Toby es trompetista profesional, músico y profesor de metales (trompeta, saxofón, trombón).

Comenzó su carrera musical estudiando jazz en el Leeds College of Music y luego se convirtió en músico en la Royal Artillery Band del Ejército Británico, Woolwich. Mientras estaba en la banda, Toby actuó en muchos eventos ceremoniales de alto perfil, incluido el Palacio de Buckingham, el Torneo Real en Earl's Court y el cambio de guardia en el Castillo de Windsor. Además de esto, actuó en varias giras internacionales, incluido el Moscow State Tatroo, el Festival de Música de Rotterdam y el Malmö Military Tatroo. Toby pasó a estudiar su maestría en interpretación de trompeta de jazz en la Guildhall School of Music and Drama. Toby ha estado enseñando a jóvenes músicos y músicos de metales de todos los niveles desde 2016. A principios de este año, grabó y lanzó su primer álbum de jazz con su grupo de Leeds, The Toby Brazier Sextet. Toby dice: “Enseñar a la próxima generación de músicos es un gran privilegio y una enorme responsabilidad. La música tiene el poder de cambiar el mundo y la necesidad nunca ha sido mayor que ahora. Veo que hay un departamento de música próspero aquí en BCG y yo espero poder introducir los instrumentos de viento en el repertorio de instrumentos que se enseñan aquí”.

**Mrs Foreman**



## Nursery (P3) en BCG

Ha sido maravilloso tener a la mayoría de los niños de Nursery esta semana; ¡La clase está llena de vida una vez más! Nuestro enfoque esta semana ha sido, 'Somos la clase de patitos', por lo que los niños han estado aprendiendo todo sobre los patitos. Han estado cantando la canción '5 Little Ducks' y han hecho sus propios patitos plumosos. ¡El miércoles tuvimos que ir a una misión de búsqueda y rescate! 'Mamá Pato' había perdido a todos sus atrevidos polluelos. Afortunadamente, los encontramos escondidos por el colegio. Esta fue una gran oportunidad para que los niños aprendan al aire libre, exploren la naturaleza y se familiaricen con otros lugares de su nuevo entorno.

Ahora que los niños se han adaptado a las rutinas, han comenzado a hacer amistades más cercanas dentro de la clase. Han estado jugando entre ellos y han aprendido los nombres de sus compañeros. Ha sido un placer verlo y estamos emocionados de que más amigos regresen la próxima semana.

**Ms Hurford**



## Ciencia

Esta semana, los alumnos químicos investigaron la solubilidad de dos solutos en agua a diferentes temperaturas. Nuestros jóvenes químicos encontraron el punto de saturación de estos solutos mediante la experimentación. Practicaron la recopilación de datos y la creación de gráficos para mostrar la solubilidad en un rango de temperaturas. Una lección para llevar a casa fue siempre asegurarse de que para obtener el balance, se midiera en la unidad científica de gramos y no en onzas!

**Dr Jim**

## ECAP

Queridos padres,

El lunes 28 de septiembre es el inicio de Early Years Bubble Club. Como se informó anteriormente, desafortunadamente nuestro programa de actividades extracurriculares han sido cancelado, pero ofreceremos un servicio alternativo después del horario escolar <!-- Generator: Adobe Illustrator 23.0.2, SVG Export Plug-In -->

```
<svg version="1.1" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" x="0px" y="0px" width="162px" height="177px" viewBox="0 0 162 177" style="enable-background:new 0 0 162 177;" xml:space="preserve">  
<style type="text/css">  
  .st0{opacity:0.4;fill:url(#SVGID_1_);}  
  .st1{fill:#000200;}  
  .st2{fill:#474747;}  
  .st3{fill:#FFFFFF;}  
</style>
```



### Primary Bubble Club 1630 - 1730 Lunes a Jueves

	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Lunes	Actividad patio	Deportes	Arte	Juegos de mesa
Martes	Juegos de mesa	Actividad patio	Deportes	Arte
Miercoles	Arte	Juegos de mesa	Actividad patio	Deportes
Jueves	Deportes	Arte	Juegos de mesa	Actividad patio