



# BCG Boletín

23 de Septiembre 2021



## **Bienvenidos a nuestro boletín**

Sólo han pasado tres semanas, pero parece que hemos hecho tanto en este tiempo que todos estamos deseando que llegue el fin de semana largo.

Esta semana Andrea de Haro Garijo y Alexandr (Sasha) Grechman fueron nombrados los primeros prefectos senior de BCG. Mr. Steadman y yo entrevistamos a varios estudiantes de Year 13 para los cargos y realmente quedamos muy impresionados por todos los candidatos. Sin embargo, al final pensamos que Andrea y Sasha tenían la gama de habilidades que estábamos

buscando para estos prestigiosos nombramientos. La semana que viene se nombrará al resto del equipo de prefectos.

En los próximos boletines les presentaremos al nuevo personal. Con casi 20 nuevos profesores, asistentes de enseñanza y personal administrativo, ha sido un tiempo muy ocupado para muchos. Me ha impresionado mucho la forma en que han hecho malabarismos con los diversos compromisos, así como los retos de trasladarse al país, encontrar alojamiento y comenzar un nuevo curso en un nuevo colegio. Sin embargo, al hablar con ellos, puedo decir que todos han encontrado el apoyo de sus colegas y que es un placer enseñar a sus alumnos.

Por fin, esta semana hemos podido invitar a los padres al colegio. Todos los padres de los niños de Primaria, desde Nursery hasta Year 6, estuvieron en el colegio conociendo a los profesores, teniendo presentaciones y luego conociéndose propiamente con un café y unas deliciosas pastas. Es un placer poder invitar a los padres al colegio y espero que hayan disfrutado del evento. Pronto se informará de otros eventos y presentaciones para padres.

Hoy los padres de Year 7 y Year 10 habrán recibido un correo electrónico con un archivo adjunto en PDF para el Proyecto Chromebook. Los Chromebooks están listos para su distribución. El PDF debe ser descargado, firmado electrónicamente y enviado por correo electrónico según las instrucciones. Una vez que recibamos el documento

firmado, sus hijos e hijas recibirán sus Chromebooks.

Los alumnos de Year 7 y Year 10 deben traer el Chromebook cargado cada día. Los alumnos de Year 8 y 9 no deben traer ningún dispositivo al colegio y les entregaremos sus Chromebooks más adelante. Los alumnos de Year 11, 12 y 13 pueden seguir trayendo sus propios dispositivos como siempre.

Seremos muy estrictos con los uniformes y pedimos amablemente que los padres nos ayuden también. Muchos niños llegan al colegio con un aspecto muy desaliñado y no dan una buena impresión. Entendemos que hay problemas de abastecimiento con el uniforme y trabajaremos con los padres y el consejo estudiantil para mejorar el uniforme en los próximos meses. Entonces encontraremos un proveedor mejor y más fiable. Más adelante se darán más detalles al respecto.

Recordamos de nuevo que los alumnos de primaria no pueden utilizar los teléfonos móviles en absoluto y que los de secundaria sólo pueden utilizarlos si un profesor se lo ha pedido específicamente. Confiscaremos cualquier teléfono que se utilice en el recreo, en la comida o durante las clases.

Os deseo a todos unas muy feliz puente de La Mercè.

***Simon Mower***

# SECONDARY

Estimados padres,

Han sido dos semanas muy ocupadas desde la última vez que escribí en el boletín. Los alumnos se han adaptado al nuevo año académico y están haciendo grandes progresos. Es estupendo ver a los alumnos de Y10 realmente comprometidos con sus nuevas asignaturas de GCSE, a los de 12 años disfrutando a tope del comienzo del IBDP y a los de 13 años empezando a planificar sus carreras y elecciones universitarias.

Me gustaría unirme al Sr. Mower para felicitar a nuestros nuevos Prefectos Senior (los primeros en la historia de BCG) Sasha Grechman y Andrea de Haro Garijo. Tuvimos cuatro solicitantes para el rol y cada estudiante realmente impresionó Mr. Mower y a mí con su madurez y visión para la escuela. Estoy deseando trabajar con Sasha y Andrea en un futuro próximo para mejorar el colegio para nuestros alumnos y poner en marcha el consejo estudiantil. Los Prefectos Senior también dirigirán un equipo de prefectos, este equipo de prefectos será elegido la próxima semana y no podemos esperar a ver quiénes se presentan para los cargos.

Después de haber escuchado los comentarios de los profesores y los padres sobre la política de llegar tarde al colegio, vamos a adaptar las reglas ligeramente. Los alumnos deben estar en sus clases a las 8:45 para registrarse. Entendemos que algunas mañanas hay tráfico o alguna otra circunstancia que hace que

un niño llegue tarde. Por lo tanto, hay una flexibilidad de 5 minutos para la hora de inicio de las 8.45. Si un alumno llega después de las 8.50 a su clase y no da una razón válida, perderá el patio. El alumno completará los deberes o leerá un libro con un profesor de guardia. Los alumnos ya no perderán P.1 si llegan tarde a la escuela. Como he dicho en el pasado, estamos tratando de impulsar la cultura académica en la escuela y es imperativo que los estudiantes lleguen a tiempo, listos para aprender con todo el equipo y los materiales que necesitan para el día.

## **FECHAS IMPORTANTES**

- Year 7 - 11 & 13 Semana de Aprendizaje de Proyectos - 11 - 15 de octubre
- Envío a los padres de las calificaciones de objetivos y esfuerzo - 22 de octubre
- Tarde de padres de Year 7 - 2 de noviembre
- Tarde de padres de Year 10 - 3 de noviembre

Que tengan un buen fin de semana largo.

***Mr Steadman***

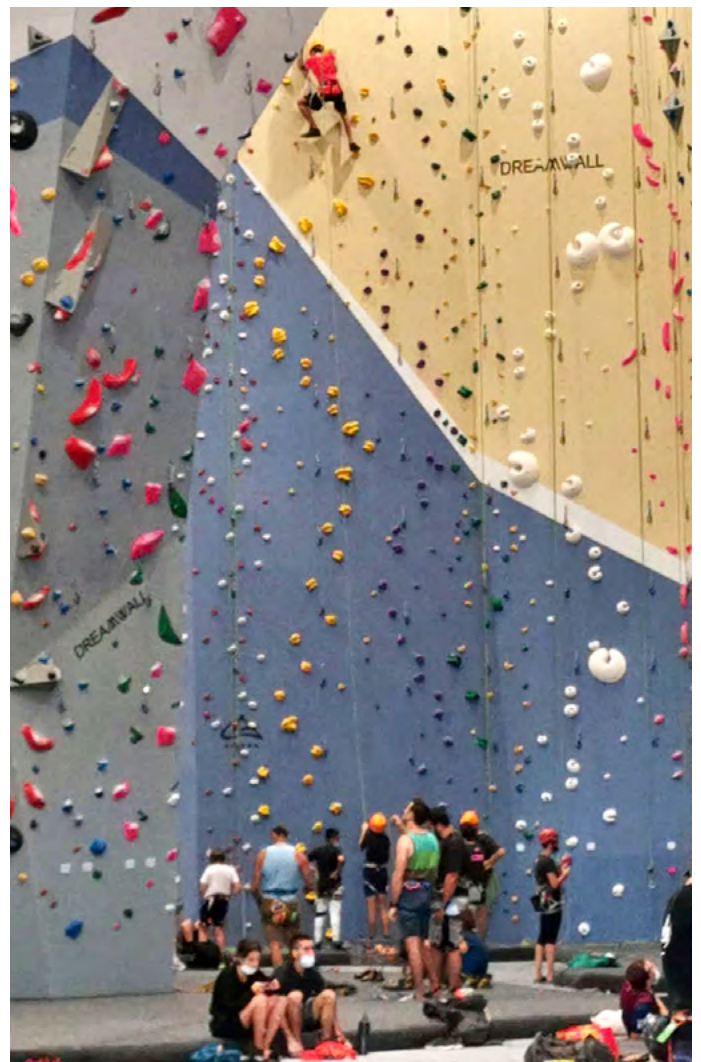
# ESCALANDO EN COMUNIDAD

El domingo 12 de septiembre tuvo lugar la esperada inauguración de Sharma Climbing. Un centro de escalada de última generación y de categoría mundial aquí mismo, en Gava. Con una gran comunidad de escaladores en la zona y la oportunidad de escalar rutas diseñadas por el mundialmente conocido escalador Chris Sharma, alrededor de 2000 invitados asistieron al día para experimentar las actividades que se ofrecen y las instalaciones de nivel olímpico. Damos una cálida bienvenida a la familia Sharma a BCG y les felicitamos por la apertura de un proyecto tan emocionante.

Entre los invitados se encontraban algunos de nuestros propios alumnos, como Sasha Grechman, de Year 13, que ayudará a promocionar nuestro club de escalada extraescolar que comienza el martes 5 de octubre. La escalada es una

actividad fantástica para los niños de todas las edades y puede desarrollar su fuerza y coordinación, así como mejorar las habilidades de resolución de problemas y ganar confianza. Si desea más información, envíe un correo electrónico a [ecap@bcgava.com](mailto:ecap@bcgava.com)

*Mr Pilcher*



## NOTICIAS DE NURSERY

Queridos padres,

¡Qué diferencia han hecho estas semanas en Nursery! Todos los niños de Nursery están muy adaptados y están mostrando su verdadero carácter. Hemos aprendido muchas canciones nuevas, hemos hablado y nos hemos expresado de diferentes maneras y hemos mostrado nuestras preferencias y aversiones por diferentes juguetes, comidas y actividades.

Incluso hemos practicado educación física, y hemos ido al gran polideportivo del edificio de secundaria y hemos utilizado el nuevo equipamiento. Haremos esto todas las semanas

para mejorar nuestras habilidades de movimiento y desplazamiento.

Los jueves fuimos a la biblioteca y elegimos un libro que pudimos llevarnos a casa para compartirlo con nuestras familias. Nos esforzamos por mantener la biblioteca limpia y ordenada, ¡y estamos aprendiendo a respetar nuestro entorno!

¡Hemos estado mirando nuestro primer libro temático, Bebés Búho y vamos a explorar todo sobre nosotros mismos!

Que tengáis un buen fin de semana largo.

**Rebecca Plummer**

## ARTES ESCÉNICAS

La semana pasada nuestro programa de música arrancó con fuerza. Ya tenemos más de 100 alumnos apuntados a clases particulares de piano, flauta, batería, canto, ukelele, guitarra, saxofón, trompeta, trombón, violín, violonchelo y composición.

Este es el tercer año que BCG lleva a cabo el programa y es tan popular entre nuestros alumnos que ya hay listas de espera. Hemos nombrado a dos nuevas y fantásticas profesoras, Nicole Lewis y Gaura Horn, ambas con una gran experiencia como profesoras y músicos profesionales. Lamentablemente hemos tenido que despedirnos de uno de nuestros queridos profesores de piano, Marcos, pero le deseamos lo mejor en su nuevo puesto a tiempo completo en el Conservatorio del Liceo de Barcelona.

Seguiremos ampliando el departamento para dar cabida al creciente interés de nuestros jóvenes en su deseo de mejorar su educación y su vida diaria con la belleza y la profundidad de la música. Cualquiera que haya aprendido un instrumento musical sabrá que se necesita tiempo, dedicación y perseverancia. Con estos tres ingredientes, los niños logran mucho más que las expectativas diarias de éxito académico. Y los resultados se quedan con ellos para toda la vida.

También hemos dado la bienvenida de nuevo a Montse con sus famosas orquestas de cuerda

formadas por entusiastas y dedicados músicos en potenciales de los Years 3 a 8. Todos ellos están deseando formar parte de este emocionante viaje y actuar de nuevo en un concierto en Navidad. Tanto los músicos principiantes como los experimentados son bienvenidos.

Es difícil ignorar los poderosos ritmos de la banda de samba brasileña que Víctor dirige a la hora de la comida para cualquier persona interesada en golpear un tambor y sentirse parte de algo GRANDE. Cualquier persona de los cursos 5 y 6 es bienvenida a unirse en el patio de recreo la próxima semana. Ofreceremos esta oportunidad a los niños mayores en el trimestre de verano.

**La semana pasada, nuestro club de teatro musical realizó audiciones para el clásico musical Annie. Ya tenemos nuestro talentoso elenco con actores de Year 7 a 11 para la producción que se llevará a cabo en abril o mayo. No pierdas de vista este espacio para ver información de las entradas.**

Por último, os dejo con este maravilloso vídeo grabado este verano por nuestro talentoso y apasionado profesor de guitarra y ukelele, Izan. ¡Que sea una inspiración para todos nosotros!

[https://youtu.be/BuzTP7li\\_Sg](https://youtu.be/BuzTP7li_Sg)

**Claire Foreman**

*Directora de Artes - Coordinadora de Música*

# NUEVO STAFF



**ALEXANDRA  
DYSON**  
Year 2 Teacher

**Background:**

I have been teaching for over 4 years and I have spent two of them teaching in Abu Dhabi, UAE. I started my career in England in a town local to where I am from. During this time I experienced teaching children from very diverse backgrounds which helped me to grow and develop as a teacher. After two years I moved to the UAE where I taught children from predominantly Emirati backgrounds which was an amazing experience and gave me a great opportunity to develop my skills to teach children who speak English as an additional language.

**Teaching style:**

I would say my teaching style is very expressive and creative, I like to sing and laugh with the children a lot. I feel my approach is very caring and nurturing but also supports children to make the right choices. I use positive reinforcement and love celebrating children's successes whilst also finding ways to support children who need it. I promote teamwork and a sense of community within the classroom environment but most importantly I want children to feel safe and secure.

**Piece of advice:**

Take every opportunity you can and laugh often.



I am grade 8 in singing



**HELEN  
STEVENS**  
Year 3 teacher, Lower  
Primary Phase Leader

**Background:**

I am originally from the South East of England and I grew up in a town called Maidstone. I graduated from university in 2001 and have been teaching on and off since then. I have taught in various places across England, as well as Bucharest in Romania and now, here in Barcelona, Spain. When not teaching, I have been travelling and snowboarding around the world. I absolutely love to travel and have done since I was very little.

**Teaching style:**

My Year 5 teacher was called Mr Edwards and it was because of him that I wanted to become a teacher. He was an inspirational teacher and helped to make my final year at Primary school an absolutely wonderful one. I try to be like Mr Edwards and make all learning fun in my classrooms, even the tricky stuff. I hope I am the kind of teacher that my students will remember 20 years from now. In my classrooms, my students are the centre of it all. I aim to create a mutually respectful classroom where everyone feels safe, secure, supported and prepared for learning.

**Piece of advice:**

Keep going even when it is tough and that mistakes can be frustrating, upsetting and annoying, but they help us to improve.



I have cycled the length of New Zealand (North Island to South Island)



**ISABEL  
SÁNCHEZ**  
Teacher Assistant and Librarian

**Background:**

I have a degree in Translation and Interpreting gained at Murcia University, where I am from. I also have a Master's Degree in Teaching Spanish as a Foreign Language and a second Master's Degree in Teaching English as a Foreign Language.

**Teaching style:**

I love helping teachers and students alike, especially when it comes to languages as they are my passion. I love reading too, so I am really happy to be able to work in the library, surrounded by books. Finally, I also enjoy giving a hand in admin.

**Piece of advice:**

Study hard, work hard and always follow your dreams.



The three times I have been to Italy, I have stayed there to live for a little while as it is my favourite country.



**LIZ  
FLEMING**  
Year 6 Class Teacher

**Background:**

I have been teaching for 5 years and have taught in many different settings. I have taught English in Thailand, been a classroom and PE specialist teacher in Leeds in the UK. I have also taught in an international school in Abu Dhabi and now here in Barcelona.

**Teaching style:**

I have a genuine passion for helping children of all abilities reach their full potential in and out of the classroom. I like to give learning a meaning and discuss when it could be used in real life. I encourage my students to have a voice, ask questions and participate actively in all learning. I try to encourage my students to be independent learners and to discover their passions and interests.

**Piece of advice:**

We learn from failure, not from success.



I enjoy extreme sports and have skydived over the palm in Dubai.



**MARTA  
NAVARRO**  
Spanish and Catalan  
Teacher

**Background:**

I am a Spanish Teacher that has a degree in Kindergarten and Primary Education. I have been working in a whole range of different schools in Barcelona, some with traditional methodologies and other with innovative ways of teaching. I have also worked in an International School in Oklahoma, USA. All of them have taught me great resources to develop in my classes.

**Teaching style:**

I like to involve my students in the language classes talking, doing games and having their participation as much as possible. In my opinion, learning a language should be fun.

**Piece of advice:**

Watch as many videos, series and movies in the language you are trying to learn to improve your knowledge!



I've seen 4 of the Big Five Animals in Kenya this summer



**PACO  
REVERT**  
ECAP Team

**Background:**

I have been teaching for 4 years including one of them in the US! I have been linked to football for more than 20 years, both as a player and as a coach. I feel very lucky to be currently coaching at FC Barcelona Youth Academy!

**Working style:**

I am a very enthusiastic person who is always willing to create a positive environment and have a very strong sense of humor, which I think is imperative to create a nice atmosphere.

**Piece of advice:**

When you think that you are not capable of doing something, just add "yet" at the end of the sentence.



I am not very talented but I like dancing and singing :)



**PAUL  
LESTER**  
Mathematics Teacher

**Background:**

I am originally from Manchester and I had a range of different jobs before deciding to teach. I have now been teaching for around ten years and in that time I have taught in Manchester, Kyrenia in North Cyprus, Murcia, Bergamo in Italy and now here in Barcelona.

**Teaching/working (admin staff) style:**

I believe that there is great enjoyment to be had in problem solving, especially the great satisfaction of finding the solution to a problem. My aim is to try to instill this enjoyment of mathematical thinking in my students. Maths is so much more than just calculations or applying formulae and I want students to discover the fascinating connections to be made through a wide variety of approaches and representations.

**Piece of advice:**

People who love maths don't love it because it is easy, they do so because they know how hard it is.



One of my hobbies is competing in obstacle course races - deep down I am still a little boy who likes to play in the mud!



**SARAH  
DARBY**  
Humanities, English and  
Drama Teacher

**Background:**

I have been teaching for 7 years and taught in one other international school in Valencia. Before I taught in a school near Bristol in the UK. My degree was in Geography and I love exploring the world. I have been to many different environments and had the pleasure of getting to show students the wonders of our planet.

**Teaching style:**

I believe in being positive and trying your best. I always give my students respect and want that respect in return. I adore teaching and really love seeing students happy in a classroom. I always try to make my classroom environment a place where students feel comfortable and a place they know they can ask questions without feeling worried. Through all subjects students can explore the world and start to grow into independent thinkers. Overall I like to think that I am a teacher who students feel happy to talk to with any issues and a teacher who helps them achieve their potential.

**Piece of advice:**

Trying and failing is a start. Doing nothing and failing is nothing. It is better to start and slowly progress than to do nothing at all.



I have eaten ice cream cake on top of a volcano and slept through a tropical cyclone (The cyclone even lifted boats onto the street)

# LINGÜISTAS DE LA SEMANA EN EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

## RECEPTION: ESPAÑOL

Los lingüistas de la semana en primaria por ser excelentes comunicadores en uno de los 3 idiomas son:

### Reception: Español

- Amaia Rodríguez

### Year 1: Español

- Julen Sevillano

### Year 2: Español

- Máximo Rodríguez
- Sofía María Tarancón

### Y3: Francés

- Hugo Martín Pérez

### Y4: Francés

- Diego García

### Y5: Catalán

- Alessandro Millan

### Y6: Catalán

- Wolf Mous

## SECONDARY

Los lingüistas de la semana para nuestro primer valor, **EQUILIBRADO**, son:

### Francés:

- Aitana Montero Flores, Year 7

### Español:

- Juan Pablo Sykes, Year 7

### Catalán:

- Judith Pérez Year 11

¡Felicidades a todos!



# ENRIQUECIMIENTO

Dear parents,

Esta semana, el equipo de enriquecimiento ha subido todas las próximas excursiones y visitas al sistema de reservas del colegio. Pueden encontrar la lista de viajes a continuación y el enlace al sistema de reservas [aquí](#).

Year	Destination	Lead Teacher/s	Date
Reception	Gava Mar Beach, Team Building Morning	Jessica Bifani	Wednesday 29th September
Nursery	Gava Mar Beach, Team Building and Family Morning	Rebecca Plummer	Tuesday 7th October
Years 5 - 9 plus Yr 10 & 11 Music and Drama Students	Sitges, Institute of the Arts for the production of All Together Now!	Claire Foreman	Monday 15th November
Year 3	Tarragona, Roman Experience	Will Smith & Helen Stevens	Thursday 28th September
Year 6	Gava Mar Beach, Beach Clean Morning	Zoe Mellor & Liz Flemming	Wednesday 29th September
Year 2	Barcelona, Chocolate Museum	Claire Baker & Alexandra Dyson	Wednesday 17th November
Year 1 & Year 2	Gava, Bordas Garden Center	Nina Pilcher	Tuesday 5th October
Year 5	Barcelona, Cosmocaixa Interactive Museum and Science Center	Louise Barron & Louise Culshaw	Wednesday 13th October
Year 6	Sitges, Ocio Adventure Team Building Day	Zoe Mellor & Liz Flemming	Thursday 21st October
Year 8	Barcelona, Cosmocaixa Interactive Museum and Science Center	Carolynne Bell & Ella Lane	Tuesday 19th October

Tenga en cuenta que la fecha límite para la autorización DE TODOS LOS VIAJES DEL TRIMESTRE 1 es el lunes 27 de septiembre a las 22.00 horas.



# ENRIQUECIMIENTO

A partir del martes 28 de septiembre, nuestro departamento de finanzas procesará toda la información sobre el coste tanto de las actividades elegidas por el ECAP como de los viajes y visitas. De acuerdo con el nuevo procedimiento anunciado al inicio del curso académico, los pagos se deducirán de las cuentas bancarias cuando se haya completado la tramitación y sólo se ofrecerán reembolsos en circunstancias excepcionales.

Para obtener información sobre el sistema de reservas o el pago, envíe un correo electrónico a [trips@bcgava.com](mailto:trips@bcgava.com)

Para obtener información sobre el viaje en sí, **póngase en contacto con el profesor principal** según se indica en la tabla.

Cualquier viaje o visita que se añada al programa este trimestre se hará con al menos 2 semanas de antelación a los padres. No se preocupe si no hay viajes planificados para su hijo este trimestre, simplemente significa que los profesores consideran que el contenido que están impartiendo se puede hacer de manera efectiva en la escuela. Es probable que haya un viaje en el segundo o tercer trimestre (¡o en el segundo y tercer trimestre!) en el que se considere más valioso para el aprendizaje.

## ¿Por qué asistir a los viajes y visitas de BCG?

Todos los viajes y visitas tienen un valor educativo importante. No sólo contribuyen al éxito académico, sino que apoyan notablemente el desarrollo holístico. Al interactuar con sus compañeros y reunirse y comunicarse con individuos y grupos fuera de nuestra comunidad escolar, nuestros estudiantes no sólo se divierten y crean recuerdos, sino que aumentan su capacidad de retener y recordar información. Al sumergirse en experiencias de aprendizaje práctico, los alumnos aprenden haciendo y se ha demostrado que esto les ayuda a la hora de dar respuestas orales o escritas a las preguntas de la clase y a las evaluaciones del trabajo de curso. Los estudiantes son capaces

de reflexionar sobre sus experiencias previas y de dar respuestas más articuladas. Otros beneficios incluyen:

- Mejora del pensamiento crítico y de la capacidad de resolución de problemas.
- Se produce un aprendizaje experimental (aprender haciendo)
- Se amplía la visión del mundo del estudiante (transferencia del aprendizaje a diferentes contextos y a través de diferentes materias)
- Refuerza el material de clase
- Mayor vínculo entre alumnos y profesores (se establecen relaciones fuera del aula)
- Aprendizaje de la cultura local
- Se anima a los estudiantes a aprender con y de otros en entornos desconocidos
- (mejora la adaptabilidad, la comunicación y la resiliencia, por nombrar solo algunos)

Ref: Stuart, H (2018), <https://www.easchooltours.com/blog/the-top-9-educational-benefits-of-embarking-on-a-school-trip>, accessed 21/09/21

## Torneo Internacional de Ajedrez

El Colegio Inglés de Kendal en Chile organizará un torneo internacional de ajedrez el sábado 20 de noviembre. Será vía zoom y está abierto a los estudiantes de years 2 a 13. Dos de nuestros estudiantes de CAS organizarán este evento con la ayuda del equipo de enriquecimiento. Su hijo debe tener un nivel que le permita jugar en partidos competitivos. No es un evento para principiantes.

Las inscripciones se abren mañana en el sistema de reservas del colegio y la fecha límite para la autorización es el jueves 30 de septiembre a las 18:00 horas. La semana que comienza el 4 de octubre, tendrá lugar una reunión con todos los alumnos inscritos, momento en el que se darán más detalles.

Os deseamos un fabuloso fin de semana largo.

***El equipo de Enriquecimiento***

# ESCUELA FORESTAL



# ESCUELA FORESTAL



# A GLIMPSE OF THE WEEK

## EYFS & LP



# A GLIMPSE OF THE WEEK

## Upper Primary & Secondary

