



BOLETÍN SEMANAL

9 de Octubre 2020



Bienvenidos a nuestro Boletín

Matemáticas

El martes le damos la bienvenida al Sr. Matthew Dixon, quien se une a nuestro equipo para enseñar matemáticas a Year 9, 10 y 11. También apoyará a los estudiantes de Year 12. ¡Más sobre Mr Dixon la próxima semana!

Semana de exámenes

Después de seis semanas de rigor académico y un verdadero sentido de propósito en todo el colegio, nos acercamos a la

semana de exámenes para todos los alumnos de Year 3 en adelante. Los estudiantes serán evaluados sobre lo que han aprendido hasta ahora. Es muy importante por muchas razones y ciertamente es algo que deben tomarse en serio, sin embargo, no deben preocuparse por las pruebas. Si han trabajado duro, han prestado atención y se han esforzado lo suficiente, todo irá bien. Después de la mitad del trimestre, se enviará a los padres un breve informe que dará los resultados de las pruebas, así como una descripción general rápida de cómo han comenzado el año académico. Les deseo todo lo mejor.

Sixth form

Si bien todavía es un “trabajo en progreso”, me ha impresionado mucho nuestro nuevo Sixth Form. Ms. Hall y su animado grupo de estudiantes de Year 12 y 13 ya han creado un vínculo maravilloso y los estudiantes realmente están comenzando a

asumir responsabilidades y a desarrollar habilidades de liderazgo, que los pondrán en una buena posición para el futuro. Les expliqué el jueves que todos los niños del colegio les admiran (figurativa y literalmente en el caso de Sasha) y que espero estándares muy altos de todos ellos. Espero verlos a la altura de este desafío y convertirse en líderes dentro de nuestra comunidad escolar.

Foro de estudiantes

Esta semana tuvimos nuestro primer Foro de Estudiantes y fue un gran éxito. Una pregunta que todos parecían disfrutar era qué harían si fueran Directores por un día y ¿que disfrutaría yo si fuera ellos por un día! Esperamos poder hablar con 9 estudiantes más de diferentes clases dentro de dos semanas.

Concurso de nombres de casas

¡Esta es tu oportunidad de hacer historia en BCG! Nos gustaría que sugieran nombres adecuados para nuestras 4 casas. Cada casa mantendrá el color (rojo, amarillo, azul, verde) pero también tendrá un nuevo nombre, que esperamos provenga de su imaginación y de su conocimiento de nuestro colegio.

Mr Mower



BCG House names competition

This is your chance to
create BCG History!

Suggest suitable names for our 4 Houses.

Please give your Class Teacher or Form Tutor your suggestions as well as a short paragraph of text explaining why you think your House Names should be chosen.

Deadline - Friday 6th November



The House system is a wonderful way for students to work together 'vertically' through the school and feel part of a team.

Queridos padres,

A medida que avanzamos en el trimestre, estamos introduciendo nuevos métodos para escuchar a nuestros estudiantes e incluirlos en la toma de decisiones dentro del colegio.

Esta semana vivimos la elección de representantes para el Consejo Estudiantil. Esto tiene una función muy práctica, pero también forma una parte importante en la educación de los estudiantes, sobre el funcionamiento de la democracia y cómo lograr un cambio de una manera constructiva y duradera.

Aparte de esto, también tendremos un foro estudiantil, donde discutimos e implementamos ideas para mejorar aspectos de la vida escolar. Esto se conoce como 'voz de los alumnos'. La primera reunión se llevó a cabo el miércoles, con estudiantes de Year 2, 5 y 8 y miembros del Equipo de Liderazgo hicieron preguntas sobre bienestar, cultura académica y felicidad en el colegio. Este fue un ejercicio sumamente interesante y útil y es algo que repetiremos quincenalmente, escuchando a estudiantes de todas las edades en rotación a lo largo del curso. Los alumnos salieron de la reunión sintiéndose valorados y escuchados y el equipo de liderazgo ahora elaborará un plan de acción sobre lo que fue comentado en la reunión.

Les deseo a todos un fin de semana tranquilo,

John Prince



Primaria Alta

Queridas familias,

Esta semana fue una más llena de diversión. Los niños parecen estar nuevamente adaptados y se ven bien asentados y felices dentro de sus nuevas clases y grupos. Siempre digo que los adultos podemos aprender mucho de los niños. Eso nunca ha sido más cierto en las pocas semanas que han pasado desde que regresamos al colegio. Parecen tener resiliencia en abundancia creciente, una señal segura de que tenemos un período exitoso por delante.

Mes de la historia negra

Esta semana lanzamos el Mes de la Historia Afroamericana. Un gran agradecimiento a Ms Osiwemu quien ofreció una asamblea especial a cada clase, creando conciencia y compartiendo algunas de las cosas que cada clase hará para celebrarlo. También exploraremos formas de entrelazar este importante aprendizaje y representación cultural en nuestro currículo durante el año escolar.

Seguridad vial

Claramente, la seguridad de los niños es de suma importancia para todos nosotros, por lo que nos gustaría recordarles lo siguiente para la hora de la recogida:

- Por favor, no detenga su coche en medio de la vía.
- Aparque, recoja a su hijo y llévelo de regreso a su coche
- Asegúrese de que todos los coches estén equipados con asientos para niños
- Asegúrese de que sus hijos usen los cinturones de seguridad
- Le recomendamos que se asegure de recoger a su hijo de forma segura.
- El personal ahora tiene asignado una zona de parking apartado del colegio para aliviar el tráfico.

Mindfulness

Continuando con nuestro tema de Mindfulness este trimestre, la próxima semana los niños de primaria alta participarán en un taller de Mindfulness. Fue genial escuchar en nuestro Foro de Estudiantes de esta semana, que algunos de los niños ya conocen y usan técnicas de mindfulness cuando se sienten abrumados o estresados. Encontrarán algunas técnicas de para toda la familia en el boletín de la próxima semana.

Juegos de ordenador

Algunos de nuestros alumnos más jóvenes han estado hablando de juegos como Fortnite. Si bien apreciamos que juegos como este sean populares, son para niños mayores de 12 años. Si permite que su hijo mayor juegue, asegúrese de que los niños más pequeños no tengan acceso. Además, para juegos como Roblox, les recomendamos que apliquen controles parentales o un pin para proteger a su hijo.

Deberes

En respuesta a los comentarios sobre deberes, por favor consulte el tiempo asignado para cada año:

Year 3 - 30 minutos

Year 4- 45 minutos

Year 5 - 60 minutos

Year 6 - 1 hora y 15 minutos

Los profesores establecerán deberes que se pueden completar dentro de estos plazos. Year 3 y 4 tendrán un deber breve de ortografía y matemáticas cada semana. También tendrán que completar una pequeña tarea de idiomas. Hemos escuchado los comentarios sobre la cantidad de deberes de idiomas asignados y hemos ajustado el contenido en consecuencia. Cuando se aprende un nuevo idioma, es mejor adoptar un enfoque de “poco y con frecuencia”. Con esto en mente, los profesores han preparado actividades breves que son divertidas y atractivas. En los cursos 5 y 6, aumenta la cantidad de tiempo dedicado a la tarea. En el año 6, esto aumentará gradualmente a lo largo del año en preparación para la transición a year 7.

Se anima a leer en todos los grupos del clase. No se considera “deber” como tal, pero esperamos una lectura diaria de cualquier tipo. Esto podría ser un cuento antes de dormir, compartir

un libro de no ficción sobre cualquier tema o leer una revista educativa o un periódico. Cualquier tiempo de lectura servirá para apoyar y mejorar el aprendizaje de su hijo.

Su hijo solo necesita completar la tarea en el tiempo asignado. Si no lo han completado todo en el tiempo establecido, no hay ningún inconveniente en absoluto. Entendemos perfectamente que los niños son personas que aprenden y trabajan a un ritmo diferente. Solo les pedimos que hagan lo mejor que puedan. Los profesores proporcionarán tareas de extensión ya que hay muchos niños a los que les gusta completar el trabajo extra. Esto es opcional y el profesor lo aclarará.

Celebraciones y logros

Me complace anunciar que los ganadores del trofeo de la casa por tercera semana consecutiva, es el imparable equipo verde. Parece que están decididos a mantener el primer puesto. Tengo que decir que el equipo azul estuvo muy cerca de robarse la corona, con solo 4 puntos menos que los verdes. Los rojos y amarillos también están comenzando a adelantarse. ¡Bien hecho equipo Verde!

Me gustaría felicitar a David Tudor de Year 4 Ravens Class por ganar no uno, sino dos certificados la semana pasada. Claramente ha trabajado duro para impresionar a sus profesores con sus sobresalientes habilidades de comunicación y excelente trabajo. ¡Muy bien hecho David!



Debido a que el lunes 12 de octubre es festivo, las clases se reanudarán el martes 13 de octubre. Así que con el fin de semana largo aproximándose, deseo que sea para todos muy feliz y seguro.

Me gustaría terminar con este maravilloso poema de Benjamin Zephaniah

What do people need?

<https://youtu.be/EC570eaDpfM>

Ms Wakelin



People need people,
To walk to
To talk to
To cry and rely on,
People will always need people.
To love and to miss
To hug and to kiss,
It's useful to have other people.
To whom to moan
If you're all alone,
It's so hard to share
When no one is there.
There's not much to do
When there's no one but you.
People will always need people.

To please
To tease
To put you at ease,
People will always need people.
To make life appealing
And give life some meaning,
It's useful to have other people.
If you need a change
To whom will you turn.
If you need a lesson
From whom will you learn.
If you need to play
You'll know why I say
People will always need people.
As girlfriends
As boyfriends
From Bombay
To Ostend,
People will always need people

To have friendly fights with
And share tasty bites with,
It's useful to have other people.
People live in families
Gangs, posses and packs,
Its seems we need company
Before we relax,
So stop making enemies
And let's face the facts,
People will always need people,
Yes
People will always need people.

By Benjamin Zephaniah

EYFS & Primaria Base

Queridos padres,

Esta semana tengo algunos avisos y recordatorios sencillos para vosotros:

Reuniones virtuales de padres de EYFS y Lower Primary (Y1 y 2)

Hoy habrán recibido un correo electrónico comunicando la próxima reunión virtual de padres para EYFS y Lower Primary. Estos se llevarán a cabo a través de Google Meet el lunes 19 y miércoles 21 de octubre. Lean por favor la comunicación que se envió y sigan las instrucciones de reserva en línea. Si tienen más preguntas, no duden en contactar conmigo.

Seguridad y hora de recogida

Otro recordatorio para garantizar una recogida segura y sin problemas al final del día. Asegúrese de aparcar correctamente y recibir a su hijo en persona en la puerta blanca. No podemos subir a los niños en los coches que se detienen en la vía; esto aumentará el tráfico y no es práctico ni seguro. Una vez que haya recogido a su hijo, no se detenga a charlar con otros padres directamente fuera de la puerta blanca, por favor sigan su camino alejándose del colegio. Si hay una multitud reunida que no avanza, no permitiremos que otros niños abandonen la fila de su clase hasta que esté despejada la zona. Estamos trabajando tan duro en el colegio por mantener las burbujas separadas que es decepcionante ver a los niños mezclarse innecesariamente delante de la puerta del colegio. Muchas gracias por su comprensión y apoyo continuo al respecto.

Celebrando cumpleaños

Esta semana cantamos el cumpleaños feliz a Antoine Me-nard (7), Vega García Patón (5) y Juan Jaquotot Jiménez (4). He estado trabajando con nuestro fabuloso equipo de cocina para encontrar una manera de marcar la ocasión especial para nuestros miembros más jóvenes del colegio, ya que sabemos que los efectos del covid significan que muchos no tendrán una fiesta y que un cumpleaños a esta edad es muy importante! Hemos tenido pasteles de cumpleaños personalizados presentados en el comedor, cantos, globos y fiestas en clase. ¡Los niños y niñas han disfrutado mucho celebrando el día especial de sus amigos! Que tengan un maravilloso fin de semana celebrando con sus familias Antoine, Vega y Juan.

Día de disfraces de Halloween

El último día del trimestre, el viernes 23 de octubre, los niños desde Nursery hasta Year 6 están invitados a venir con un sencillo disfraz de Halloween. Mantener por favor los accesorios al mínimo. Sabemos que estas ocasiones son lo más destacado del año para muchos niños, sin embargo, esto es opcional y los disfraces pueden ser de temática otoñal para aquellos que no están interesados en Halloween. Si los niños no desean participar, también está bien.

¡Que tengan un maravilloso fin de semana largo!

Mrs Pilcher



BISA

Una colaboración de la Comunidad Escolar Internacional de Barcelona



Deportes

El departamento de educación física está mirando hacia el futuro y está comenzando a prepararse para los partidos contra colegios locales cuando se levanten los protocolos de covid. Estamos emocionados de poder albergar los primeros partidos de voleibol y baloncesto de BCG en nuestro nuevo y fantástico pabellón deportivo. El equipo de baloncesto de Year 11 ha comenzado a entrenar esta semana, los chicos aportaron mucha energía al entrenamiento y estamos desarrollando un equipo muy fuerte.

Mirando hacia el futuro, comenzaré a realizar sesiones de capacitación después del horario escolar para diferentes grupos de clase, esto permitirá a los estudiantes permanecer en sus burbujas y tener la oportunidad de entrenar.

Las sesiones de entrenamiento incluirán voleibol, fútbol, baloncesto y rugby. El día de estas sesiones de entrenamiento se definirá la próxima semana, así que estén atentos a este espacio.

Espero ver a muchos estudiantes en entrenamiento y emocionados por la perspectiva de representar a nuestro colegio nuevamente en encuentros deportivos.

Gracias,
Mr Steadman





El ritmo de EYFS y Primaria base

Los niños de EYFS y Lower Primary han tenido un gran comienzo en sus lecciones de música este año, mostrando entusiasmo y enfoque en nuestras lecciones semanales.

Reception, Los pingüinos, están explorando canciones basadas en el conjunto de tonos sohm. Usando estos dos tonos los niños han estado aprendiendo a cantar nuevas canciones, a responder a la música a través del baile y han estado tocando instrumentos de percusión al compás. Explorar instrumentos siempre es muy divertido y los niños realmente disfrutan aprendiendo sobre la dinámica, tocando sus instrumentos en volumen bajo y alto.



En Year 1 Parrots los niños están aprendiendo todo sobre los sonidos. Esta semana escuchamos sonidos ambientales y a medida que avanza el trimestre, aprenderemos sobre sonidos vocales, corporales e instrumentales. Los niños saldrán por todo el colegio para grabar sonidos de diferentes lugares, así como para crear sus propios paisajes sonoros en la clase.

Nuestros Robins y Owls de Year 2 están aprendiendo sobre una pieza musical específica. En este trimestre estamos explorando una pieza de Greig titulada "In the Hall of the Mountain King". Los niños han respondido de manera muy positiva a esta pieza, les encanta el cambio dramático de dinámica y tempo a lo largo de la canción. Esta semana leyeron el ritmo de la música de partituras adaptadas y tocaron los ritmos en sus instrumentos de percusión. Fue increíble ver a los niños leyendo y tocando música usando diferentes ritmos y dinámicas.

Ha sido un comienzo de año maravilloso y me encanta ver cada clase a lo largo de la semana y la progresión que se ve claramente a lo largo de la fase. ¡Tenemos músicos entusiastas y seguros de sí mismos y estoy muy emocionada por las clases de música que vienen!

Ms. O' Connor

Juliet Jensen

Profesora de Arte

Creo en la educación creativa y me siento privilegiada de ser la nueva profesora de arte en la comunidad de BCG, donde estamos construyendo un departamento solido de artes creativas. Es emocionante trabajar con cada uno de los grupos de clase y el equipo de BCG, y ya he visto el progreso y entusiasmo en el poco tiempo que he estado aquí.



Me formé en escultura, fotografía y dibujo en Londres y luego trabajé como artista e intérprete independiente durante varios años. Siempre he enseñado de acuerdo a mi propio trabajo creativo, enseñando en universidades en el Reino Unido, luego también en México e Italia antes de llegar a BCG. Estoy feliz de volver a hablar español. Me encanta compartir habilidades y procesos, y luego aplicar un poco de individualidad a cada tarea.

Les pido a mis alumnos que estén dispuestos a experimentar, que estén dispuestos a cometer errores y que estén dispuestos a practicar. ¡Necesitaré escuchar estos consejos cuando empiece a aprender catalán.

