



BOLETÍN SEMANAL

16 de Octubre 2020



Bienvenidos a nuestro boletín

¡Otra gran semana en BCG! El miércoles tuvimos una reunión muy productiva con los representantes de Year 3 y Year 4 y agradezco su continuo apoyo. Las reuniones de padres han sido muy útiles hasta ahora y espero con ilusión la próxima semana en la que nos reuniremos con los representantes de Year 8 y 9.

Semana de exámenes

Estamos llegando a la mitad del período y la mayoría de los estudiantes tendrán sus evaluaciones de mitad

de trimestre. Estas pruebas son muy importantes por varias razones. Después de los perturbadores seis meses anteriores a este año escolar, debemos tener una idea clara de dónde está cada alumno para que podamos adaptar la enseñanza en consecuencia y brindar apoyo adicional cuando sea necesario.

Espero que todos los estudiantes se tomen estas pruebas muy en serio, se preparen lo mejor que puedan y se esfuercen al máximo. Más allá de eso, no deben preocuparse por los resultados, podremos ayudar a cualquiera de ellos que haya tenido dificultades. Los últimos nueve meses han sido muy extraños para los estudiantes de todo el mundo y para los nuestros no es diferente. Estos exámenes arrojarán algunos resultados inesperados en algunas áreas, pero nos ayudarán a comprender más claramente las necesidades de cada niño.

Portal para padres

Muy pronto lanzaremos el nuevo Portal para padres. Una de las primeras cosas que podrá ver son los informes de mitad de trimestre a principios de noviembre. Enviaremos detalles sobre cómo crear una cuenta la próxima semana y animo a todos a que lo hagan de inmediato, ya que en el futuro toda la comunicación con los padres se realizará a través de este portal.

Uniforme escolar

Utilice por favor este descanso de mitad de trimestre como una oportunidad para asegurarse de que sus hijos tengan el uniforme correcto. Al regreso seremos mucho más estrictos con los estudiantes cuando lleguen al colegio. Todavía hay muchos que llegan vestidos inapropiadamente y esto es muy decepcionante. Los estudiantes de secundaria que lleguen con el uniforme incorrecto pueden ser enviados a casa.

Teléfonos móviles

Los alumnos de secundaria pueden traer teléfonos móviles al colegio para que puedan estar en contacto con sus padres (o el colegio) mientras se desplazan hacia o desde el colegio. A menos que un profesor lo solicite específicamente, NO se les permite usar sus teléfonos durante el día y estos no deben dejar sus mochilas o preferiblemente, sus casilleros. Al regreso de las vacaciones de mitad de trimestre, estoy instruyendo a todos los maestros para que confisquen los teléfonos móviles que vean. Espero con ansias el momento, en un futuro cercano, donde no tengamos que tener tales reglas. Los teléfonos móviles son ahora una parte importante de sus vidas y deberían utilizarlos de manera responsable y adecuada.

Asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje

He usado esta frase a menudo y, quizás por error, asumí que los padres entenderían lo que quería decir. Pido disculpas si ha causado confusión. Cuando digo que espero que los niños asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje, no significa que no revisaremos el progreso, ni proporcionaremos comentarios, etc. Lo que quiero decir es que quiero que los niños comprendan que la educación no es algo que hacemos A ELLOS. Es algo que les ayudamos a hacer. **A medida que los niños crezcan, espero que puedan:**

- Preparar sus mochilas para la mañana siguiente
- Asegúrese de que tengan el equipo correcto
- Se levantan a tiempo para que no lleguen tarde a clase.
- Lleguen puntuales a cada clase
- Hagan preguntas en clase
- Usen la biblioteca cuando tengan trabajo que hacer
- Busque a los profesores y pidan ayuda cuando no entiendan algo
- Piensen en el futuro y hagan un uso sensato del tiempo libre.

Por ejemplo: mientras se desplazan 30 minutos hacia el entrenamiento o partido de fútbol, pueden repasar sus notas o comenzar a pensar en los deberes. Esto es mucho más productivo que chatear con amigos en su teléfono.

Paradójicamente, los estudiantes que hacen más por sí mismos y asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje, se comprometen más con los profesores y por lo tanto, progresan aún más.

Queremos que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial, y soy consciente de que diferentes estudiantes tienen diferentes aspiraciones, pero lo que estoy pidiendo es que todos nuestros alumnos, a medida que crecen, tomen su educación en serio y respeten lo que ustedes como padres y nosotros como educadores estamos haciendo por ellos.

Simon Mower

Queridos padres,

El tiempo pasa muy rápido y ahora nos encontramos a tan sólo una semana de las vacaciones de mitad de trimestre. La próxima semana está designada como Semana de Evaluación y todos los alumnos estarán presentando sus exámenes de todas las asignaturas. Los tutores han proporcionado a los alumnos el calendario general de exámenes y cada profesor de asignatura ha informado a los alumnos y marcado las fechas de las pruebas en Google Classroom y Calendar. La descripción general de cada grupo se adjunta a este boletín. Los informes resumidos de los estudiantes se enviarán a través de iS-ams a principios de noviembre.

En cada Asamblea de Secundaria nos centramos en un tema diferente y esta semana el tema fue la importancia del multilingüismo. Mrs Mower y Ms Delmet solicitaron la ayuda de los alumnos y descubrimos, increíblemente, que nuestros alumnos hablan un total de 30 idiomas. Los 30 alumnos hablaron en diferentes idiomas mientras sostenían una imagen de su bandera. Los profesores de idiomas, con la ayuda de los alumnos, explicaron los beneficios del multilingüismo. Junto con los beneficios obvios de comunicarse entre culturas, el multilingüismo ayuda en el desarrollo del cerebro, la flexibilidad cognitiva, la toma de decisiones y tiene una serie de otros muchos beneficios. También trae una gran alegría, ya que el placer de la comunidad al participar en este proyecto fue palpable. La Asamblea terminó con los alumnos que utilizaron herramientas de aprendizaje en línea para aprender nuevos idiomas y tuve el placer de ver y escuchar a Year 9 aprendiendo chino. La próxima Asamblea será sobre el tema de la Curiosidad y será dirigida por los profesores de Ciencias.

Me despido deseándoles a todos un hermoso fin de semana,

John Prince

Horarios de la semana de los exámenes

Year 7	Period 1 9:00 - 9:45	Period 2 9:45 - 10:30	Period 3 11:00 - 11:45	Period 4 11:45 - 12:30	Period 5 12:30 - 13:15	Period 6 14:15 - 15:00	Period 7 15:00 - 15:45	Period 8 15:45 - 16:30
Monday 19th		Spanish Foreign Language	English	English		Català		
Tuesday 20th			ICT	Maths		Science	Science	French (Miss Delmet)
Wednesday 21st		History 7b	French (Mrs Mower)		English in Media & Culture	Spanish Foreign Language Miss Delmet	Spanish Foreign Language (Listening) Miss Silvia	
Thursday 22nd				Physics Y 10	Physics Y 10	7A Art	7A Art	Spanish Foreign Language (Grammar) Miss Silvia
Friday 23rd	7B Art in class work on final painting 7A Geography	7B Art	Y 11 Science		Lengua Castellana Spanish Foreign Language (Reading) Miss Silvia	History 7a		7B Geography

Year 8	Period 1 9:00 - 9:45	Period 2 9:45 - 10:30	Period 3 11:00 - 11:45	Period 4 11:45 - 12:30	Period 5 12:30 - 13:15	Period 6 14:15 - 15:00	Period 7 15:00 - 15:45	Period 8 15:45 - 16:30
Friday 16th		Castellano						
Monday 19th		Català						
Tuesday 20th					French			
Wednesday 21st				Maths		Spanish Foreign Language	Spanish Foreign Language	
Thursday 22nd	English	English	French	Geography		History	History	
Friday 23rd	Science	Science	Art	Art			English in Media &	
							Culture	

Year 9	Period 1 9:00 - 9:45	Period 2 9:45 - 10:30	Period 3 11:00 - 11:45	Period 4 11:45 - 12:30	Period 5 12:30 - 13:15	Period 6 14:15 - 15:00	Period 7 15:00 - 15:45	Period 8 15:45 - 16:30
Friday 16th				Castellano				
Monday 19th	9A Art	9A Art						
Tuesday 20th		IT - No Exam In lesson formative assessment	Maths both 9A and 9B					
Wednesday 21st	French 9B History 9A	Geography 9A	Spanish Foreign Language Year 9 Grammar part Miss Silvia	English in Media & Culture / Catalan			French 9A Geography 9B	
Thursday 22nd	English			9B Art	9B Art		Science	
Friday 23rd	Spanish FL Writing part Miss Silvia	Spanish FL Listening part Miss Silvia			History 9B			

Year 10	Period 1 9:00 - 9:45	Period 2 9:45 - 10:30	Period 3 11:00 - 11:45	Period 4 11:45 - 12:30	Period 5 12:30 - 13:15	Period 6 14:15 - 15:00	Period 7 15:00 - 15:45	Period 8 15:45 - 16:30
Friday 16th	Biology		Castellano					
Monday 19th				ART	ART PE GCSE Theory		Catalan / Global	
Tuesday 20th				French IT - Theory Geography	French IT - Practical Geography		English Lit	English Lit
Wednesday 21st			Maths			Drama		
Thursday 22nd	Music Art	Music Art		Physics		English Lang		
Friday 23rd	History Business	History Business				Chemistry		Spanish FL

Haga [Click](#) para ver todos los horarios

EYFS & Upper Primary

Queridas familias,

Semana de evaluaciones

La semana que viene, los alumnos de Upper Primary tendrán sus evaluaciones de mitad de trimestre. Estas son pruebas breves que nos darán una instantánea del progreso de su hijo desde el comienzo del año escolar. Los resultados de estos se le comunicarán a través del informe escolar de mitad de trimestre de su hijo, que recibirá después de las vacaciones de mitad de trimestre. Generalmente, los niños han progresado bien a través del plan de estudios de actualización que comenzamos en septiembre. Esto continuará durante todo el curso.

Recursos de lectura

En respuesta a consultas relacionadas con la lectura, he incluido a continuación un par de enlaces a recursos de lectura en línea de buena calidad. La lectura en línea se establece debido a las restricciones de Covid, lo que significa que los libros no se pueden enviar a casa y devolver al colegio. Somos muy afortunados de tener una buena plataforma como Bug Club para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura de los alumnos. Animamos activamente a los niños a leer desde casa y siempre fomentamos la alegría de leer un libro. Estamos buscando formas de compartir un tipo de registro de lectura para que los padres puedan comentar y registrar la lectura de los alumnos en casa y compartirlo con el profesor. Realmente valoramos esto. Los niños también leen en clase de forma independiente y participan en sesiones de lectura guiada.

Oxford Owl es una biblioteca de libros electrónicos gratuita creada para ayudar a los niños de 3 a 11 años a desarrollar sus habilidades de lectura en casa. Todos los libros electrónicos son de uso gratuito, pero deberá registrarse para leer cualquier libro. Tenga en cuenta que sus libros electrónicos no están optimizados para teléfonos móviles y se ven mejor en un ordenador, portátil o tableta. Los libros están disponibles para niños de 3 a 11 años:

<https://home.oxfordowl.co.uk/reading/free-ebooks/>

First News es un periódico educativo galardonado que informa e inspira a la próxima generación. Incluye artículos sobre temas de actualidad, características especiales, animales, deportes y mucho más: <https://www.firstnews.co.uk/>

Reuniones de padres

Como colegio, valoramos la asociación con los padres para ayudar al progreso académico y person-





al de su hijo. Desafortunadamente, en este momento no es posible reunirse cara a cara, debido al Covid. A partir de hoy puede reservar una reunión virtual con el profesor de la clase de su hijo. Las reuniones de padres se llevarán a cabo el miércoles 4 de noviembre y el jueves 5 de noviembre. Las citas comienzan a las 16:40 y la última cita será a las 18:20. Cada reunión es de diez minutos. El profesor de la clase le enviará un enlace para unirse a la reunión. Sea puntual por favor. Las reuniones se realizarán a través de Google Meet. Cualquiera que llegue tarde deberá reprogramarlo para otro horario. Durante la reunión, recibirá una actualización del profesor de la clase de su hijo sobre su progreso hasta ahora y las áreas específicas en las que trabajar. Esta es su oportunidad de mantener esas valiosas conversaciones sobre su hijo de manera virtual.

Halloween

Como el día de Halloween será durante las vacaciones de mitad del trimestre, celebraremos el día más espeluznante del año el próximo viernes 23 de octubre. Los niños pueden usar disfraces de Halloween, así que canaliza tu fantasma interior, zombi o bruja y ven al colegio con tu disfraz. Cuando planifique sus atuendos tenebrosos, tenga en cuenta que debido a las restricciones de Covid, debe limitar los accesorios. Si tiene educación física ese día, traiga un recambio de calzado. Elegiré un ganador de cada clase para el mejor disfraz. Consulte el boletín de la próxima semana para averiguar quién ganó. Tomaremos muchas fotos a lo largo del día y estas también se compartirán con usted en el boletín.

Celebraciones y logros

Fue una semana tensa en la carrera para alcanzar el primer puesto en la competencia de Casas esta semana. Los verdes intentaron desesperadamente aferrarse a su gloria reinante, pero el equipo amarillo los eliminó del primer puesto. Realmente hicieron todo lo posible para ganar tantos puntos de casa como pudieron esta semana. Verdes y azules ocuparon el segundo lugar con empate y los rojos fueron terceros. Muy bien hecho a todos los equipos y muchas felicitaciones a los amarillos ganadores.

A medida que nos acercamos al final de nuestra penúltima semana de nuestra primera mitad de trimestre, me complace decir que los niños continúan trabajando con tanto entusiasmo y determinación como lo hicieron en la primera semana. Por lo general, en este momento, los niños comienzan a cansarse después de trabajar tan duro durante su ajetreado día escolar, pero cuando se trata de aprender, realmente son imparables. Gracias a todos los niños por su gran esfuerzo.

Deseo a todas nuestras familias un gran fin de semana

Un abrazo

Miss Wakelin

EYFS & Primaria base

Aprendizaje en casa

Los deberes, o como preferimos llamarles “aprendizaje en casa”, es una parte importante de la vida escolar y tiene muchos beneficios. Principalmente, es una oportunidad para que los niños practiquen cómo organizarse, ser independientes y sentirse orgullosos y responsables de su aprendizaje. Siempre hay opiniones diferentes sobre el aprendizaje en casa, pero es muy importante recordar que las actividades establecidas siempre serán relevantes, útiles y alcanzables. Al igual que con todo el aprendizaje en BCG, las expectativas de aprendizaje en el hogar son apropiadas para la edad y aumentarán con cada grupo de año. Consulte la siguiente tabla para ver la progresión del aprendizaje en el hogar a lo largo de la fase.

Tenga en cuenta que mientras experimentamos COVID y seguimos pautas adicionales, no podemos enviar libros de lectura y hojas de actividades a casa. Los niños deben continuar leyendo a través del Bug Club en línea. Los profesores revisan regularmente las bandas de libros y reponen la “biblioteca” de cada niño.

Aprendizaje en casa en EYFS y Lower Primary	
Nursery	<ul style="list-style-type: none">• No hay aprendizaje oficial en casa• Se puede animar a los niños de esta edad a que aprendan rimas y canciones infantiles, pero no existe un criterio de aprendizaje en casa establecido.• En el trimestre de verano, puede haber algunos niños que se lleven a casa un libro de lectura nivelado, para leer una vez por semana.
Reception	<ul style="list-style-type: none">• Leer un libro del esquema de lectura una vez a la semana durante un máximo de 5 minutos.• Palabras clave fonéticas o sonidos, una vez cada quince días (10 minutos)• En el trimestre de verano, se pueden entregar hojas de práctica de formación de letras.
Year 1	<ul style="list-style-type: none">• Leer 2-3 veces por semana durante 5 a 10 minutos• Ortografía una vez a la semana para incluir sonidos fonéticos y palabras complicadas (10 minutos)
Year 2	<ul style="list-style-type: none">• Lectura diaria durante al menos 10 minutos por noche• Oraciones y ortografías semanales (15 minutos)• Matemáticas quincenales (15 minutos)• Proyecto trimestral

Recomendamos tener altas expectativas de su hijo. Ninguna tarea establecida estará fuera de su alcance. Permítale un espacio libre asignado para trabajar sin distracciones. El aprendizaje en casa NO debe ser una tarea ardua. Si, después de un gran esfuerzo inicial, su hijo se resiste y se convierte en algo estresante, ¡DETÉNGALE! A esta edad, queremos establecer asociaciones positivas con el aprendizaje, así que, por favor, si tiene problemas, simplemente pídale consejo al profesor de su hijo. Por favor, recuerde también que el día escolar es largo y muy ocupado y que, si su hijo está cansado y quiere jugar, está bien. Durante el fin de semana, puede “ponerse al día” con la lectura o la ortografía. Al final de Year 2, los estudiantes deberían haber acumulado suficiente práctica y entusiasmo por el aprendizaje en casa para poder abordar sin problemas los deberes de Year 3.

Política de comportamiento actualizada

Como equipo, reflexionamos constantemente sobre los comportamientos y el aprendizaje del día a día que vemos en el colegio y hemos actualizado nuestra política de comportamiento en consecuencia. En EYFS y Lower Primary, entendemos que los niños de este grupo de edad están experimentando con sentimientos y emociones a diario. Habrá ocasiones en las que las respuestas naturales y las reacciones impulsivas de los niños pueden dar lugar a comportamientos indeseables y, mientras esto se comprende y se encamina, el personal sigue un procedimiento simple de recompensas y consecuencias para garantizar la seguridad y la felicidad de todos los niños. Los niños son niños, no robots, pero a medida que aprenden a comportarse adecuadamente en su entorno, serán recompensados por sus esfuerzos. El personal hace referencia a los valores de BCG y refuerza y recompensa los comportamientos sociales apropiados.

Los carteles de las reglas, las recompensas y las consecuencias de nuestro colegio se exponen en todas las clases y áreas del jardín y se pueden encontrar [aquí](#).

El papel del profesor es facilitar un ambiente de clase que sea positivo, justo y tranquilo. Usamos el refuerzo positivo como nuestra principal estrategia, pero nuestra prioridad es simple: garantizar un entorno seguro donde todos los niños puedan aprender. Compartiremos nuestros nuevos carteles y se los explicaremos a los niños el lunes en las asambleas de clase. No dude en preguntarle a su hijo sobre esto.

Reuniones virtuales de padres

Gracias a los padres que se han registrado a nuestras primeras reuniones virtuales el lunes 19 y miércoles 21 de octubre. Si aún no lo ha hecho, el sistema de reserva ahora está cerrado, así que por favor envíe un correo electrónico al profesor de la clase de su hijo directamente. Esta es la primera vez que organizamos reuniones de esta manera, así que **lea atentamente la siguiente información:**

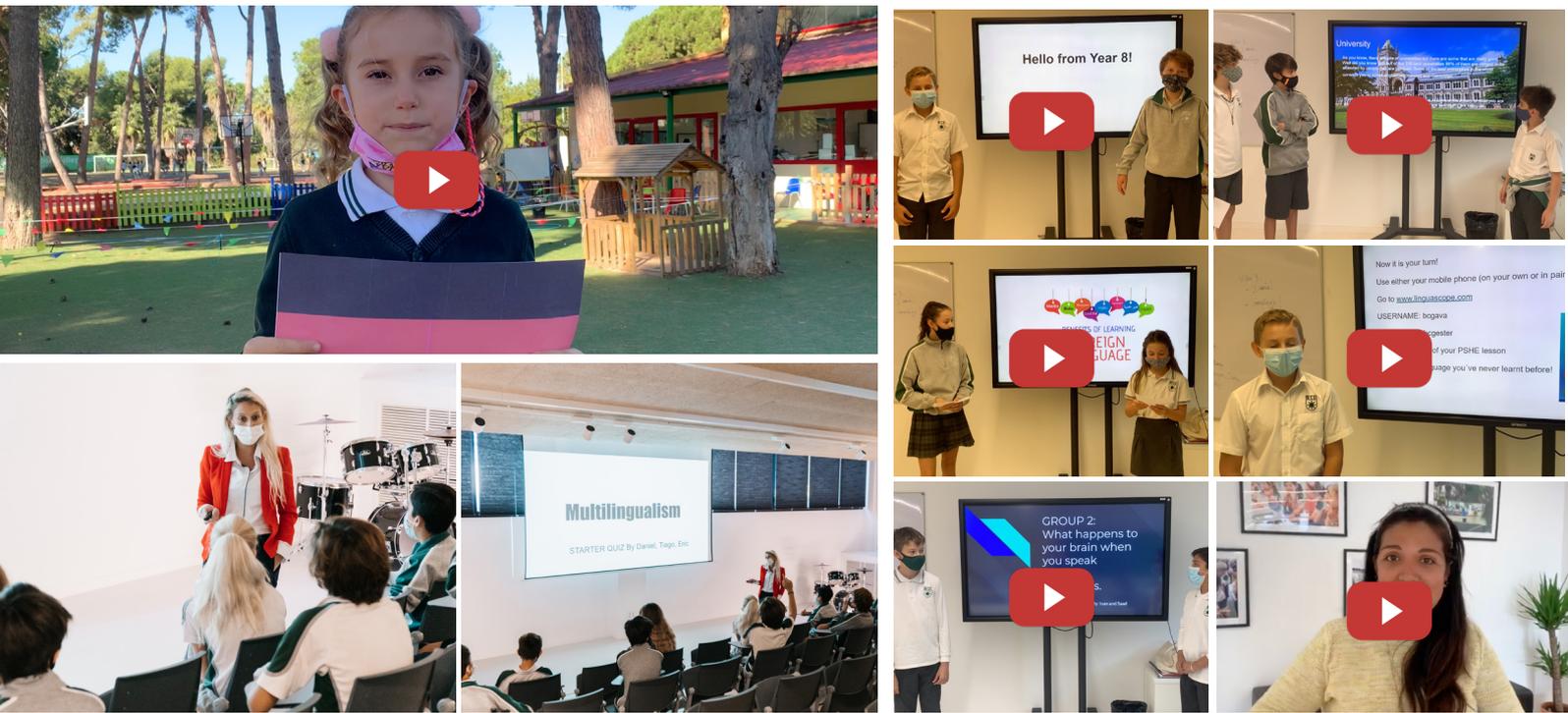
- El profesor de su hijo publicará un calendario de horarios en la sección Classworks de Google Classroom el lunes por la mañana.
- Utilice el enlace Meet de la clase (tal como se utiliza durante las lecciones en línea) que se puede encontrar en el banner de Stream debajo del nombre y el código de la clase.
- Inicie sesión con la dirección de correo electrónico del colegio de su hijo para poder acceder al enlace.
- Las reuniones duran solo 10 minutos. Esta será una instantánea de cómo su hijo se ha adaptado al curso. Los informes completos de fin de período se enviarán en diciembre.
- Rogamos respete los horarios. Será de gran ayuda que todos los padres se unan al enlace a tiempo, ¡ni un minuto antes!
- Se programará un recordatorio 2 minutos antes de cada reunión.
- Si necesita una reunión conmigo, no dude en enviarme un correo electrónico a nina.pilcher@bcgava.com.

¡Gracias de antemano! Esperamos poder reunirnos con usted en persona tan pronto como sea posible. La próxima semana compartiré con ustedes algunas fechas de los próximos eventos para el resto del curso a los que tal vez desee asistir. Lo más probable es que sean virtualmente, pero (crucemos los dedos) pueden realizarse presencialmente.

Que tengan un buen fin de semana.

Mrs Pilcher

¿Habéis oído hablar del multilingüismo?



¿Sabían que el 43% de la población mundial puede hablar dos idiomas pero solo el 1% puede comunicarse con fluidez en 5 idiomas?

Eso es lo que aprendieron todas las clases de secundaria el martes pasado en la asamblea y PSHE. La asamblea fue organizada por mi clase (Year 8). Está claro que, con 14 idiomas representados en una clase de 16 estudiantes, los alumnos de Year 8 eran los candidatos ideales para dirigir una asamblea sobre este tema.

Fue un proyecto muy agradable de realizar con mi grupo, especialmente porque promovió la diversidad y las asignaturas que enseñó: ¡idiomas! No hace falta decir que no fue una tarea fácil, pero Year 8 se apuntó al desafío y aquí estábamos: ¡organizándonos tres semanas antes de la fecha límite!

Aprendieron a planificar, investigar y organizar la información. Descubrieron que los beneficios de aprender varios idiomas son sociales, biológicos o relacionados con la educación y las oportunidades laborales. Cada grupo preparó un PowerPoint, asegurándose de que fuera claro, atractivo y visual, o un cuestionario. Finalmente, la mejor parte para mí fue verlos “actuar” cuando comenzamos a grabar. Debido al COVID, esto no se pudo hacer en vivo, pero estoy segura de que han comunicado su entusiasmo con los otros grupos de clases. Teniendo en cuenta los comentarios y los videos que hemos recibido desde el martes, me enorgullece decir que han hecho un muy buen trabajo, así que es un gran ¡bien hecho! para todos ellos. Cuando lo vimos todos juntos esta semana, se sorprendieron al ver el resultado final y ¡ya estaban discutiendo aspectos a mejorar para la próxima vez! Definitivamente están ansiosos por la próxima presentación. ¿Quién sabe? ¡Pueden haber surgido algunas vocaciones aquí!

Como parte de la asamblea sobre multilingüismo, Mrs Mower también ayudó a producir un video donde los estudiantes de Primaria y Secundaria se reunieron presentándose en su idioma nativo o en un idioma que habían aprendido. ¡Creó un gran sentido de comunidad y estos estudiantes y sus compañeros disfrutaron mucho contando los 30 idiomas que se hablan en BCG! El personal también mostró ejemplos de lenguas extranjeras que están aprendiendo actualmente (mandarín, catalán, ruso...).

Me gustaría agregar una nota más personal, que es una bendición para mí estar enseñando en un ambiente tan internacional, de mente abierta y solidaria. ¡Muchas gracias a todos los participantes por su entusiasmo! ¡Un estímulo fantástico para seguir aprendiendo idiomas!

Miss Delmet

Year 2

Esta semana en inglés hemos estado escribiendo archivos de datos sobre animales. Los niños han aprendido las características clave de un informe no cronológico y ahora pueden identificar y usar subtítulos para ordenar su información. En las sesiones de lectura guiada hemos aprendido sobre los diferentes hábitats, dieta y apariencia de jirafas, pelícanos y monos; animales de nuestra historia de clase! Esta ha sido una excelente manera de mostrarles a los niños cómo se forman los párrafos y ha ayudado con nuestra escritura. También hemos tenido nuestro primer 'Big Write' del trimestre que haremos cada quince días. Esta es una obra de escritura creativa completamente independiente y elegida totalmente por los niños. A partir de esto, podemos "entrenar" a los niños para que detecten sus propios errores y establezcan objetivos para su escritura. Con el temporizador programado en 15 minutos, los lápices afilados y la música clásica de nuestra clase sonando, fue maravilloso sentarse a observarles y ver las mentes ocupadas y las cabezas inclinadas mientras escribían. Los niños pueden optar por leer sus escritos en voz alta a sus compañeros; una oportunidad para mejorar la confianza al hablar en público.

Mr Smith



‘¡En Year 1 hemos estado practicando matemáticas de una manera nueva! ¡Hemos estado realizando un juego de llamadas y respuestas, en el que los niños asumen el papel de profesores para practicar nuestros vínculos numéricos hasta el 10! A los niños de Year 1 les ha encantado este juego y querían compartir con mamá y papá su arduo trabajo, ¡así que lo filmamos para que lo vieran! ¡Un niño dice el primer número y los otros niños tienen que responder con el número que coincide para formar 10! ¡Esperamos que lo disfruten!’

Ms Plummer



Reception

¡Esta semana en la clase de pingüinos hemos creado nuestro propio 'árbol en crecimiento' donde compartiremos nuestros objetivos y nuestros asombrosos momentos! ¡Hemos comenzado a hablar y a crear nuestras metas de lo que queremos mejorar y las hemos escrito en una hoja! Esta es la primera vez que hacemos esto, por lo que algunos de los niños necesitaron un poco de ayuda para establecer su primer objetivo. ¡Espero que pronto todos los niños puedan establecer sus propias metas! ¡Vamos a seguir haciendo nuestro mejor esfuerzo! ¡Por favor hable sobre nuestro árbol en crecimiento en casa también!

Ms Bifani



La biblioteca de secundaria

La nueva biblioteca ha estado abierta durante un mes ya y ha tenido muchos alumnos visitándola para estudiar, leer tranquilamente o hacer sus deberes. Es un espacio tan agradable, con grandes ventanas que dan mucha luz natural, muchos asientos y espacios de trabajo, y una sala de ordenadores separada diseñada para la investigación. Todos los meses llegan nuevos libros adaptados a sus necesidades educativas. Es un lugar muy agradable para trabajar.

Si tiene algún libro que le gustaría donar, sin importar el idioma, agradecemos que lo entregue a la recepción. Nos encantaría que la biblioteca pudiera ofrecer la mayor variedad posible.

Jackie Mason



Educación para el Desarrollo Sostenible en BCG

Estimadas familias de BCG,

Somos Marina y Alex. En los últimos 10 años hemos estado trabajando en proyectos de Desarrollo Sostenible en colaboración con colegios y museos a nivel internacional. ¡Muy importante, también somos padres de Maite (Year 5) y Dante (Year 2)!



Estamos colaborando con BCG para implementar nuevos temas y prácticas de sostenibilidad dentro del colegio. Nuestro trabajo converge con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Hacer de la sostenibilidad un hilo conductor en todo el colegio es clave para desarrollar ciudadanos globales y líderes responsables. Creemos que BCG tiene todo lo necesario para convertirse en un referente en este campo: una visión clara de futuro, un equipo entusiasta, alumnos curiosos, padres comprometidos y un entorno de aprendizaje increíble.

Aunque muchas de las cosas que habíamos planeado inicialmente no pudieron llevarse a cabo (¡todavía!) debido a la pandemia y sus restricciones, hemos tenido grandes experiencias, como el programa ODS para el casal de verano BCG y el proyecto especial de aprendizaje a distancia “Tiempo para la naturaleza”.

A partir de hoy, compartiremos aquí cada dos semanas algunas actualizaciones e ideas sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.
¡Les deseo a todos un gran fin de semana!

¿Qué es el desarrollo sostenible?

El concepto se describió en 1987 como el “desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Informe de la Comisión Un Bruntland).

¿Cuál es la diferencia entre desarrollo sostenible y sostenibilidad?

El desarrollo sostenible se refiere al proceso y las vías para lograr la sostenibilidad. Aquellos incluyen agricultura sostenible, producción sostenible y educación y formación de calidad de consumo, etc.

‘Snacks’ de sostenibilidad

¡Hacer que los niños coman suficientes frutas y verduras puede ser complicado! Mostrar de dónde proviene su comida y cómo se produce puede hacer que se sientan más emocionados.

¿Sabían que pueden obtener frutas y verduras frescas directamente de pequeños productores a solo 5 minutos de BCG?

A lo largo de la Avenida del Mar se encuentran algunos campos de cultivo y agrobotigas del Parque Agrario (Parc Agrari). El Parque es un importante foco de producción de alimentos frescos, locales y de temporada en medio del área metropolitana de Barcelona. ¡Este mes podrás encontrar (¡y probar!) Muchos tipos de calabazas de los campos alrededor del colegio.

