



# BOLETÍN SEMANAL

13 de Noviembre 2020



## **Bienvenidos a nuestro boletín,**

Esta fue una de aquellas semanas que tenemos de vez en cuando, en las que miro hacia atrás y me doy cuenta de que hemos avanzado mucho en los últimos meses. Me gustaría compartir con ustedes una serie de cosas que hicimos esta semana, todas representan lo mucho que hemos avanzado como comunidad durante los últimos 6 meses.

### **Declaración de misión y propósito**

En este boletín, verán nuestra nueva Declaración

de Misión y Propósito, así como nuestros Valores. Estoy extremadamente orgulloso de este documento, se ha trabajado mucho para considerar cuidadosamente cada detalle.

Espero que estén de acuerdo en que es un fiel reflejo de nuestro colegio junto con un poco de pensamiento aspiracional, algo a lo que debemos dirigirnos.

### **Día de la conmemoración**

El martes tuvimos una asamblea de conmemoración para todo el colegio. Les expliqué a los estudiantes por qué llevamos a cabo este evento anual y cuál es su significado. Estuvieron muy atentos e hicieron muchas preguntas, los de Year 7 a nosotros en el Auditorio y otras clases a sus profesores y a los tutores mientras veían una transmisión en vivo.

Laia Gaisser de Year 6 y Aureli Foreman Martin de Year 10 leyeron poemas escritos por soldados en la primera línea. Sus lecturas fueron extremada-

mente sensibles y bellamente recitadas. El miércoles a las 11 de la mañana, todo el colegio se congregó afuera para un silencio de dos minutos que comenzó y terminó con el sonido inquietante del 'Último Mensaje' y la 'Diana' respectivamente. Estaba orgulloso del respeto que toda la comunidad demostró en esta ocasión especial.



### Nuevo video escolar

El martes tuvimos un equipo de filmación en el colegio todo el día para nuestro nuevo video. Fue fantástico ver una respuesta tan positiva del personal y los estudiantes, ¡simplemente les encanta estar frente a la cámara! Fue maravilloso ver a los alumnos tan orgullosos de su colegio. Espero poder compartir el resultado final con ustedes cuando esté preparado.



## Portal para padres

Habrán visto un correo electrónico del colegio invitándoles a registrarse en el Portal para padres. Este es ahora nuestro medio principal de comunicación con los padres y allí encontrarán muchos documentos útiles. Por favor sigan con precisión las instrucciones que recibieron por correo electrónico y podrán iniciar sesión sin problemas. Espero que les sea útil. ¡Aquellos de ustedes que son tecnológicamente aventureros pueden descargar la aplicación iSAMS Parent y usar su nombre de usuario para acceder al portal de esa manera!

## Informes

Los profesores han escrito informes “instantáneos” de mitad de trimestre de Year 3 al 13 y estos también se han subido al portal. Al final del trimestre, enviaremos un informe completo para la mayoría de las clases. Los alumnos de Year 11, 12 y 13 tendrán un primer simulacro de examen en la primera semana después de las vacaciones de Navidad y es esencial que los planes para esas vacaciones, aunque son un tiempo familiar importante, incluyan una cantidad sustancial de autoestudio y repaso por parte de estos estudiantes. Los resultados de los exámenes simulados de Year 11 serán una parte importante del proceso de toma de decisiones a la hora de elegir las asignaturas del IB.

Y un poco de organización ...

## Uniforme

Otro recordatorio de que todos los estudiantes deben vestirse apropiadamente. Estamos en el período de invierno, por lo que todos los estudiantes de Year 3 hasta Year 11 deben usar la camisa blanca o el polo de manga larga. Los estudiantes pueden usar corbatas pero no son obligatorias. Idealmente, los estudiantes también deben usar jerséis, ya que las aulas suelen estar ventiladas y a medida que bajan las temperaturas, necesitarán abrigo. Todos los estudiantes deben usar zapatos negros formales. Solo en los días en que tienen educación física, pueden usar el equipo de deporte todo el día. Los estudiantes de sixth form deben vestirse de manera elegante y siempre deben ser un ejemplo para los estudiantes más jóvenes.



## Teléfonos móviles

Los teléfonos móviles serán confiscados a los estudiantes que los utilicen sin permiso. En general, no se permite el uso de teléfonos móviles en el colegio. Si a un estudiante se le confisca su teléfono una vez, será llevado a la recepción donde lo recogerán al final de la jornada escolar. Si les confiscan el teléfono dos veces, permanecerá en la recepción y los padres deberán recogerlo.

## Simon Mower

### Ayudemos a familias que lo necesitan

Para estas navidades apoyaremos la asociación **Somos gente solidaria** con su campaña. Si desean donar comida, productos de higiene personal, productos de limpieza y juguetes (pueden ser usados), tendremos unas cajas para la colecta durante la proxima semana en horario de llegada y recogida delante de la puerta verde (Lunes a viernes de 8:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:00). Gracias por su colaboración.



## Declaración de Misión y Propósito

En The British College of Gavà (BCG) nuestra misión es fomentar una pasión emocionante, significativa y de por vida por el aprendizaje y la curiosidad académica. La comunidad de BCG está dedicada a brindar a los estudiantes todas las oportunidades para desarrollar su potencial a través del plan de estudios que se enseña y de diversas actividades extra y cocurriculares. Todos los niños de BCG son escuchados, reconocidos y se les da la oportunidad de brillar. Una fuerte cultura académica impregna todo el colegio: los estudiantes aprecian las oportunidades que tienen y asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.

## Nuestros valores

Creemos firmemente en una educación holística, equilibrada y amplia para el desarrollo sostenible, que se ve reforzada por nuestro entorno de aprendizaje privilegiado. La sostenibilidad, la cooperación cultural y las relaciones respetuosas, duraderas y gratificantes son el centro de nuestra filosofía y enfoque educativo. La creatividad, la colaboración, la comunicación y el pensamiento crítico son muy valorados tanto dentro como fuera del aula.

En BCG, la creatividad no se limita a las artes, sino que es una parte integral del aprendizaje en todas las asignaturas. El proceso creativo estimula el aprendizaje y desarrolla mentes curiosas, colaborativas, inquisitivas y entusiastas.

### CREATIVIDAD

El trabajo colaborativo y basado en proyectos, las presentaciones y el debate, así como las actividades dinámicas centradas en el alumno que involucran arte, música, teatro y escritura creativa, son muy valoradas y se practican junto a la excelencia académica tradicional, contribuyendo a nuestro currículo diverso y equilibrado.

### COLABORACIÓN

Se anima a los estudiantes a desarrollar una amplia gama de habilidades de comunicación efectiva desde una temprana edad. Además, nuestros estudiantes son lingüistas expertos y aprecian la importancia del aprendizaje de idiomas.

### COMUNICACIÓN

Nuestros alumnos aprenden a pensar de forma clara y racional, comprendiendo la conexión lógica entre ideas. Son capaces de aplicar el pensamiento reflexivo e independiente en todos los temas y actividades.

### PENSAMIENTO CRÍTICO

En BCG, nuestro objetivo es hacer del salón de clase un entorno rico y emocionante donde se anima a los estudiantes a usar su imaginación, a participar en actividades en cada oportunidad que se les presenta, y a explorar nuevas ideas y desafiarse a sí mismos en un lugar amable y seguro; un lugar donde los estudiantes disfrutarán tomando la iniciativa y creciendo confiados, mientras aprenden a ser lo mejor que pueden ser. Los amplios espacios al aire libre son una parte integral del aprendizaje. Nuestros estudiantes adquieren el conocimiento, las habilidades y la actitud necesarias para dar forma a futuros sostenibles. La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) es un hilo académico fundamental que se aplica en todo el colegio.

### MEDIO AMBIENTE

Creemos que cada niño es único y nos esforzamos por ayudarlos a descubrir sus talentos y alcanzar sus sueños. BCG valora y fomenta la individualidad y cree que es un aspecto esencial del crecimiento. Celebramos el entusiasmo, el talento y la contribución de cada niño a la vida escolar, reconociendo que los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, ayudan a desarrollar a nuestros alumnos como aprendices de por vida y como miembros valiosos de nuestras comunidades locales y globales.

### EL INDIVIDUO

BCG es una familia: reconocemos el importante papel que juega la comunidad en nuestra vida cotidiana. Al fomentar una conexión cercana entre los estudiantes, el personal y los padres, además de la comunidad local en general, se aprovechan y nutren valores como el respeto, la empatía, la compasión, el cuidado y la autoconciencia ética. Además, al promover activamente la colaboración entre las familias, los profesores y directivos, se comunican y desarrollan valores compartidos, lo que garantiza que el colegio siga siendo un lugar emocionante, vibrante y relevante en un mundo que evoluciona rápidamente.

### LA COMUNIDAD

En BCG ampliamos nuestras fronteras para abrazar el amplio mundo en el que vivimos. La clave para el aprendizaje permanente es permitir que los estudiantes extiendan las habilidades aprendidas en el salón de clase más allá de sus muros, hacia todo el colegio en general y nuestras comunidades locales y globales. Apoyamos activamente a nuestros estudiantes en su desarrollo como tomadores de decisiones, tomadores de riesgos, pensadores críticos y resolutivos administradores de nuestro planeta. Con el objetivo de construir puentes culturalmente, alentamos a los estudiantes informados e inquisitivos, a que se comprometan con los asuntos globales mediante el desarrollo de habilidades prácticas y el pensamiento estratégico, necesarios para enfrentar los desafíos y oportunidades del siglo XXI, a que luchen por perspectivas de principios y de mente abierta, apreciando su cultura y la de los demás, y al hacerlo crecer a partir de sus experiencias.

### EL MUNDO MÁS ALLÁ

Esta es la época del año en la que todos los colegios británicos del mundo celebran ceremonias en memoria de los muertos en la guerra, y a las 11 de la mañana del 11 de noviembre todo el colegio escuchó el 'last post' tocado por el profesor de trompeta y celebramos dos minutos de silencio para recordar a los muertos de la Primera guerra mundial. A principios de la semana, Simon Mower dirigió una asamblea conmovedora sobre este tema, con todo el colegio viendo la transmisión en vivo desde sus clases. Las ceremonias fueron muy bien recibidas y tratadas con el respeto que uno esperaría de toda la comunidad.

Más adelante en la semana, Miss Lane lideró a Year 7 en una encuesta sobre la naturaleza en los jardines del colegio. Las fotografías muestran el compromiso de los alumnos y es notable lo que puedes ver, escuchar y sentir cuando realmente prestas atención. Los loros en los pinos nunca habían sido tan apreciados. Los alumnos ahora están escribiendo poemas y tal vez incluso un "rap de la naturaleza", ya que nos estamos volviendo muy musicales en nuestra comunidad escolar.

Veremos los resultados en la Asamblea de la Naturaleza el próximo martes.

En una nota más práctica, nos alegra poder extender el uso de iSams y enviar los informes escolares recientes directamente a través del Portal para padres de iSams. Ampliaremos el uso del Portal para padres en los próximos meses.

Que tengáis un hermoso fin de semana

Saludos cordiales,

**Mr Prince**



# Primaria Alta

Queridas familias,

Esta semana habrán recibido el primero de nuestros informes escolares de mitad de período que brindan una “instantánea” del progreso y los logros de su hijo. Estos proporcionan un breve resumen de cómo está progresando su hijo y cómo ha respondido al plan de estudios de actualización que implementamos al comienzo de este año escolar. En general, estoy muy satisfecha con lo duro que están trabajando los niños (y los profesores) y la calidad del trabajo que están produciendo.

Esta semana tuve la suerte de visitar cada una de las clases de Primaria alta como parte de lo que llamamos una “caminata de aprendizaje”. Fue muy alentador ver una enseñanza de tanta calidad y un aprendizaje tan significativo. El comportamiento de nuestros alumnos es una de nuestras muchas fortalezas. Estuvieron atentos y comprometidos en todas las clases que visité. Los niños hablaron con entusiasmo sobre su aprendizaje y demostraron un excelente conocimiento sobre sus asignaturas. Sus profesores han trabajado arduamente para proporcionar un entorno de aprendizaje estimulante y fue brillante ver el trabajo de los niños exhibido en las pizarras de la clase.

Hemos recorrido un largo camino y estoy más que orgullosa de la cultura positiva para el aprendizaje que hemos incorporado.

## **Celebraciones y logros**

En Primaria alta, el valor quincenal que hemos explorado y celebrado fue “Conocedor”. Tuvimos discusiones interesantes en nuestras asambleas de clase sobre lo que significa tener conocimiento. ¿Se puede estar informado si se sabe un poco sobre muchas cosas? ¿Se está informado si se sabe mucho sobre una sola cosa? ¿Naces con conocimientos? ¿Todos nacemos con la misma oportunidad de adquirir conocimiento? Estas son solo algunas de las interesantes preguntas planteadas por nuestros alumnos esta semana.

En nuestra asamblea de valores especiales, los siguientes niños recibieron el Certificado de Valores BCG para Conocedores:

**Year 3 Magpies** – Berta Gaisser e Isabel Salvatore

**Year 4 Ravens** – Lukas Dodd y Jorge Encinas

**Year 4 Swans** – Luke Jennemyr y Sasha Gorea

**Year 5 Parakeets** – Noa Cedillo y Tomas Perez

**Year 6 Kingfishers** – Savva Sadovoi y Candela Encinas

Felicitaciones a todos.

## **¡Hora de la comida!**

Nuestro tema especial de esta semana es sobre las comidas escolares y la experiencia gastronómica de los niños. La comida ha sido un tema “candente” en nuestros foros de padres y estudiantes. Hemos escuchado sus inquietudes y consultas sobre la provisión de comidas y nos gustaría compartir con vosotros algunas de nuestras ideas para seguir mejorando.

En el Foro de estudiantes de esta semana, hablamos con varios alumnos de Year 2, Year 5 y Year 9a. Ellos dieron información útil sobre sus experiencias en el colegio y estaban muy interesados en compartir sus pensamientos. Cada uno de los grupos de clase representados, tuvo la oportunidad de entrevistar a Marivi, jefe del comedor de BCG. Fue encantador escuchar las sugerencias hechas y verla tan comprometida con las ideas de los alumnos. Como resultado, hemos decidido involucrar a los alumnos en el diseño del menú y Marivi organizará algunas sesiones de “degustación”. El próximo trimestre, los alumnos también realizarán una encuesta de satisfacción.

Si bien apreciamos que haya algunos niños que aún estén en el camino de explorar diferentes alimentos, a medida que desarrollan sus propios gustos, estamos seguros de que la gran mayoría de los alumnos disfrutan de la comida que se les da. Se les ofrecen 3 platos que incluyen comidas saludables y equilibradas y siempre se les da una selección de frutas y yogures. Tienen una gran cantidad de pan para complementar su comida. ¡Es un espectáculo común ver a los niños con las manos levantadas pidiendo repetir, y en ocasiones lo hacen una tercera vez! El personal come la misma comida y los platos siempre quedan vacíos y los estómagos llenos.

Además de las mejoras mencionadas, también hemos comenzado a variar la gama de refrigerios que se ofrecen en las horas de patio. Creemos que hemos tenido un comienzo muy positivo para mejorar las opciones de alimentos que tienen sus hijos y continuaremos trabajando de cerca con Marivi para desarrollar esto a medida que avance el año.

Que tengan un maravilloso fin de semana.

Un abrazo

**Miss Wakelin**

# Hora de comer en BCG





# EYFS & Primaria Base

En EYFS y Primaria base, la historia se enseña principalmente con un enfoque transversal, que se vincula con el tema de nuestra clase. Sin embargo, hay algunos eventos que se enfocan por separado a medida que aparecen en el calendario. Parte del Currículo Nacional de Historia es aprender sobre personas y eventos importantes y hemos tenido una quincena ocupada recordando fechas importantes. Por ejemplo, el 5 de noviembre nos enteramos de Guy Fawkes y su plan para volar las Casas del Parlamento. Esta enseñanza se combinó con un juego de roles, haciendo simulaciones de mini hogueras en la zona forestal y creando pinturas de fuegos artificiales. Esta semana, todo el colegio aprendió sobre la importancia del Día del Recuerdo, el 11 de noviembre, y además de los dos minutos de silencio que se mantuvieron en todo el colegio, los niños crearon amapolas (flor que simboliza este día) en diferentes formas de arte. Cada vez que aprendemos y celebramos un evento o persona importante, es una oportunidad para agregar fechas a una línea del tiempo y mirar el mapa mundial para ver dónde sucedieron estos eventos. Pueden ver por qué usamos la frase currículo transversal, cuando con un mismo tema, nos sumergimos en matemáticas y geografía, y a menudo en arte.

Los niños de Year 2 también regresaron a Alabama de los años 50 esta semana cuando aprendimos sobre Rosa Parks. Los niños no podían creer que las cosas fueran tan injustas. La idea de que en el pasado algunas personas tenían que permanecer de pie en un autobús, pero a otras se les permitía sentarse, o que a algunos se les permitía sentarse en la parte delantera y otros debían ir en la parte de atrás, provocó comentarios como “eso es una locura y no tiene sentido”. Esta enseñanza temprana de la segregación condujo a discusiones profundas sobre lo que es justo e injusto (PSHE). Nuestra lección se prolongó durante todo el día con los niños de cabello claro separados de los niños de cabello oscuro para la merienda y otras oportunidades en clase. Fue un día muy interesante y generó muchas buenas discusiones.

Al igual que con todas las asignaturas del plan de estudios, cada año los niños profundizarán un poco más en su comprensión y contenido de tales eventos y comenzarán a hacer más preguntas para ampliar su comprensión. Los niños estaban entusiasmados con la idea de que lo que todos estamos experimentando ahora con Covid 19, ¡será parte de la historia en el futuro!

**Mrs Pilcher**



# PROYECTOS EN CURSO EN EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS

Desde el departamento de lenguas nos hace mucha ilusión anunciar la participación de nuestros estudiantes en varios proyectos muy interesantes:

Los alumnos de **Year 3** van a participar en el concurso Un cuento solidario, organizado por Radio Nacional de España y la Fundación Crecer Jugando. Miss Sadurní y Miss Company están trabajando con los alumnos en la creación de un poema-canción en lengua castellana, muy original, bajo el título "Un año muy especial". En él expresan y explican la importancia del juego en este año tan atípico: cómo han aprendido a jugar de otra manera, cómo han aprendido a sentirse cerca de amigos y familiares sin poder estar reunirse, qué aspectos del juego aprecian más que antes, qué nuevos juegos y maneras de jugar han inventado o descubierto.

Podéis consultar las bases del concurso [aquí](#).

Cuando el vídeo esté finalizado lo compartiremos con las familias del colegio.



Los de **Year 4** están realizando un Club de Lectura en algunas de las clases de castellano con Mr Sales y Miss Sadurní. Este trimestre están leyendo una historia divertida: Maldito renacuajo de Maite Carranza.



En Secundaria, los alumnos de **Year 11** en catalán están participando en otro proyecto educativo, **los Premis Joves pel Demà**, impulsado por Fundesplai, y que tiene como objetivo empoderar y premiar a los jóvenes que quieran contribuir en un presente y futuro más sostenibles. Dos grupos de seis estudiantes, van a elaborar un vídeo que presente una iniciativa impulsada por ellos mismos para contribuir al cumplimiento de alguno / s de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En 2015, en una cumbre histórica de las Naciones Unidas, todos los Estados miembros adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que contiene los 17 ODS. Si queréis saber qué son los ODS, haced clic [aquí](#).

Podéis consultar las bases de este [premio juvenil](#).



Y, por último, los alumnos de GCSE de español y francés como lengua extranjera de **Year 10** y **Year 11** y los de Español AS de Year 12 van a tener la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de comunicación oral y expresión escrita participando en el Modern Languages in Schools Prize, 2020-2021, organizado por el Departamento de Lenguas y Culturas de Lancaster University.

Por un lado, se invita a los estudiantes de GCSE a responder, en un vídeo, a una cuestión planteada, usando la lengua estudiada y de forma bien argumentada. Este es el reto al que deberán enfrentarse: Do we still need to learn about other languages and cultures in the age of Google Translate? Por otro lado, los participantes de Year 12 deberán escribir un ensayo académico, en español, que responda a la pregunta: Is internationalism important in the twenty-first century?

Las bases de este premio, se pueden consultar [aquí](#).

¡Les deseamos mucha suerte a todos nuestros participantes!

**Departamento de Lenguas (Español, Francés y Catalán)**

## ¡Emocionantes noticias en el Departamento de Música!



Esta semana **Izan Rubio**, profesor de guitarra, ukelele y bajo de BCG llegó a la final del Concurso Internacional de Guitarra Miquel Llobet y ganó el tercer premio y un premio especial al Mejor Guitarista Clásico Catalán. ¡Felicitaciones Izan! Es un guitarrista clásico que inició sus estudios con los reconocidos profesores Miguel Angel Sanz y Jordi Codina.

En 2012 se graduó con Laura Young ESMUC y actualmente está terminando su maestría en Estudios Avanzados en Interpretación. Ha ganado numerosos premios en concursos internacionales, incluido el premio al mejor guitarrista catalán en el Concurso Internacional de Guitarra Miquel Llobet en noviembre de 2010.

Izan es un apasionado de la enseñanza de la guitarra. Él cree firmemente que tocar un instrumento es una de las actividades más desafiantes para el cerebro, pero también una que implica conectar tus emociones con tu cuerpo. Ha aprendido de primera mano, que aprender a tocar un instrumento musical desarrolla la confianza en los jóvenes y también les ayuda a expresar sus emociones cuando a veces falla el lenguaje hablado. ¡Izan enseña a muchos niños en BCG que tienen la suerte de tenerlo como profesor!

## Orquestas de BCG

Nuestras maravillosas orquestas de BCG crean juntos música hermosa todas las semanas. Muchos de los niños de primaria están probando nuevos instrumentos por primera vez, como el violín y el violonchelo, ¡y encuentran muy gratificante su participación en la orquesta! Los miembros de la orquesta desde los 3 años en adelante están preparando una actuación que filmaremos para sustituir nuestro tradicional Concierto de Invierno. ¡Permanezcan a la espera!

Otras actividades musicales de esta semana han sido la banda de samba al aire libre, en la que tenemos más de 40 integrantes, y la banda de rock, en la que los alumnos de Year 10 GCSE Music están preparando actuaciones de Rolling in the Deep y No Woman No Cry, con artistas invitados de Year 8 y BCG Staff. También invitamos a nuestro profesor de trompeta y trombón, Tobi Brazier, a hacer una demostración de sus instrumentos a los alumnos de Year 4 a 8 y hablar un poco sobre la historia y la técnica de los instrumentos de viento. Los niños estaban emocionados de escuchar una variedad de piezas, desde rimas infantiles hasta jazz y Gustav Mahler. ¡No nos sorprendió ver tantas manos levantadas para solicitar clases!

