



BOLETÍN SEMANAL

15 de Mayo 2020

Queridos padres

Espero que todos se mantengan seguros y ahora puedan disfrutar de la libertad limitada al aire libre. Después de haber sufrido el aislamiento casi inmediatamente después de mi llegada, ¡Finalmente pude explorar las calles locales!

Esta semana estuve encantado de poder compartir algunos documentos muy importantes con muchos de nuestros estudiantes de secundaria y los padres, y quería darles un resumen aquí explicando lo que hemos compartido para que quede claro para todos ustedes.

Alumnos del actual Year 6

Revisen la documentación de GCSE Pathways para que pueda tener una idea de cómo será el viaje por la secundaria de su hijo. Ya he explicado cómo hemos realizado grandes mejoras en los cursos de Year 7, 8 y 9 y las Rutas de GCSE muestran las opciones disponibles para Year 10 y cómo encajan sin interrupciones, en un camino lógico para el IB y posteriormente para la universidad. La próxima semana les daremos a los alumnos de Year 6 clases de demostración de Year 7, como parte de su transición a la secundaria.

Alumnos de Year 7 y 8

También enviamos las opciones de las cominos GCSE 'Pathways' que se inician en Year 10 a estas familias del actual Year 7 y 8 para que puedan comenzar a explorar cómo serían las opciones en los próximos años.

Alumnos de Year 9

Ustedes tiene la información completa y deben leerla cuidadosamente como familia. Todos las familias de Year 9 deben decidir ahora qué camino les gustaría que hiciera su hijo. Nota: Drama es ahora una opción dentro del camino de humanidades. Deben por favor completar [este formulario de Google](#) antes del viernes 22 de mayo.

Alumnos de Year 10

Les enviamos la documentación de 'IB Pathways' (caminos del Bachillerato internacional) para que vean la emocionante oferta que tenemos. Mrs. Fenton enviará actualizaciones periódicas directamente, y también incluye noticias en este boletín.

Alumnos de Year 11

Mr. Prince se pondrá en contacto con ustedes directamente para analizar las opciones de A-Levels que debemos decidir con urgencia. Actualmente podremos ofrecer: negocios, inglés, francés, español, historia, química, biología y matemáticas. Si quieren otra asignatura, por favor hablen sobre esto con él.

Con los diseños finales para la nueva biblioteca ahora finalizados, hemos comenzado a ordenar los muebles para que estemos listos para estudiar mucho más en septiembre!

Simon Mower

Noticias del IB

Nos complace anunciar nuestras nuevas y emocionantes Rutas que guiarán a nuestros estudiantes desde sus opciones GCSE de Year 9 hacia opciones relevantes y significativas de materias del IB, preparándoles para la Universidad y más allá. Junto con nuestro personal, actualmente estamos explorando los cursos del IB en profundidad para garantizar una elección coherente y estimulante de asignaturas que permitirá a nuestra primer grupo del IB (Year 10 actual) seguir el Camino de su elección. Serán totalmente respaldados por nuestro increíble personal y nuestra excelente plataforma de carreras profesionales mientras toman estas importantes decisiones. A medida que avanza nuestro proyecto IBDP, nos aseguraremos de que nuestros estudiantes de Year 10 desempeñen un papel activo en la configuración de su futura educación.

Ms Fenton

Arts and Humanities Pathway

International Baccalaureate



Typical University courses

- Music
- Performing Arts
- Fine Art
- Graphic Design
- Product Design
- Politics
- History
- Geography
- Liberal Arts
- Music
- International Relations
- Journalism
- French
- Spanish
- English Literature
- Classics
- Law
- Creative Writing

Typical careers

- Producer
- Stage Manager
- Artistic Director
- Musician
- DJ
- Designer
- Arts Director
- Illustrator
- Special Effects Creator
- Fashion Designer
- Historian
- Writer
- Barrister
- Archaeologist
- Museum Curator
- Teacher
- Surveyor
- Interpreter

- International Advisor
- Job in United Nations
- Job in EU Commission
- Diplomat

University and careers support

Using Unifrog, our specialist Careers and University tool you will work with your personal tutor to explore possible university courses.

Explicit support will include

Study skills
Research skills
Understanding your strengths
Selecting courses
Selecting universities
Writing personal statements
Making your application



Stagehand
Help to get things ready on set for performances in the theatre.



Interior designer
Plan and supervise the design and decoration of the inside of buildings



Historian
Research, analyse, record and interpret the past as recorded in sources.



Barrister
Provide expert advice on the use and supply of medicines and medical appliances.



Magazine journalist
Research and write news articles and features for a wide variety of publications

All photographs courtesy of Unifrog

Business & Technology Pathway

International Baccalaureate



Typical University courses

- Entrepreneurship
- Business Management
- Economics
- Sports Management
- Technology
- Accounting and Finance
- Marketing
- Advertising

Typical careers

- Businesswoman
- Manager
- Sales Director
- Import / Export Consultant
- Franchise owner
- Web designer
- Systems analyst
- Network architect
- Accountant

University and careers support

Using Unifrog, our specialist Careers and University tool you will work with your personal tutor to explore possible university courses.

Explicit support will include

Study skills
Research skills
Understanding your strengths
Selecting courses
Selecting universities
Writing personal statements
Making your application



Business adviser
Give advice and support to help new businesses to start up



Actuary
Work with companies and government departments, to help them forecast long-term financial costs and investment risks



Franchise owner
Self-employed people who've bought a licence to operate under an established company's brand



Insurance broker
Use their knowledge of the insurance market to find the best level of insurance cover at the best price



Management accountant
Look after a company's finances and find ways to improve profitability

All photographs courtesy of Unifrog

Engineering Pathway

International Baccalaureate



Typical University courses

- Civil Engineering
- Robotics
- Mechanical Engineering
- Chemical Engineering
- Aerospace engineering
- Physics
- Mathematics
- Chemistry

Typical careers

- Physicist
- Mechanical Engineer
- Astronaut
- Nanotechnologist
- Aerospace Engineer
- Computer programmer
- Civil engineer
- Medicine
- Dentistry

University and careers support

Using Unifrog, our specialist Careers and University tool you will work with your personal tutor to explore possible university courses.

Explicit support will include

Study skills
Research skills
Understanding your strengths
Selecting courses
Selecting universities
Writing personal statements



Clinical scientist

Research and develop techniques and equipment to help prevent, diagnose and treat illness.



Nanotechnologist

Design and build devices and materials on a tiny scale



Aerospace engineer

Design, build and maintain planes, spacecraft and satellites.



Pharmacist

Provide expert advice on the use and supply of medicines and medical appliances.



Critical care Technologist

Make sure equipment used in the care of critically ill patients is safe and effective

All photographs courtesy of Unifrog

Environment Science Pathway

International Baccalaureate



Typical University courses

- Engineering
- Environmental Science
- Medicine
- Marine Biology
- Geology
- Geography
- Biotechnology
- Archaeology

Typical careers

- Engineer
- Medical Doctor
- Conservationist
- Zoologist
- Vet
- Geographer
- Researcher
- Archaeologist

University and careers support

Using Unifrog, our specialist Careers and University tool you will work with your personal tutor to explore possible university courses.

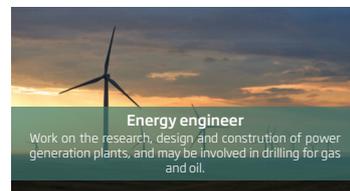
Explicit support will include

Study skills
Research skills
Understanding your strengths
Selecting courses
Selecting universities
Writing personal statements



Neurologist

Diagnose, treat, and help prevent diseases and disorders of the nervous system.



Energy engineer

Work on the research, design and construction of power generation plants, and may be involved in drilling for gas and oil.



Climate change analyst

Research and analyse policy developments related to climate change.



Environmental consultant

Advise organisations of sustainability issues, from managing waste and recycling, flood risk and the effects of climate change



Soil and water conservationist

Plan or develop coordinated practices for soil erosion control, soil or water conservation, or sound land use.

All photographs courtesy of Unifrog

Proyecto de supervivencia

El lunes lanzaremos nuestro nuevo y emocionante proyecto "SUPERVIVENCIA". Mr. Boden y yo hemos estado trabajando en colaboración para crear escenarios de supervivencia interesantes para cada grupo de años desde Nursery hasta Year 9. ¿Serás un pirata cuyo barco se ha hundido? ¿Estarás en un avión que se ha estrellado contra una selva tropical? ¿Tu equipo y tu serán golpeados por una tormenta anormal mientras escalan una montaña? Tal vez hayas naufragado en una isla desierta o tal vez el equipo de investigación científica ha sido golpeado por una tormenta de nieve en la Antártida?. La próxima semana, los alumnos descubrirán con sus profesores en qué situación de supervivencia se encuentran. Toda la clase tendrá que trabajar en equipo, utilizando una variedad de habilidades para buscar ayuda o, mejor aún, ser rescatados.

EYFS y primaria

Las asignaturas básicas de inglés y matemáticas se impartirán por las mañanas. Español, catalán y educación física también permanecerán en el calendario. Su hijo habrá recibido de su profesor un horario del Proyecto de Supervivencia. Cada clase estará trabajando en el mismo tema cada día. Esto significa que los alumnos con hermanos en un grupo de otro año podrían trabajar juntos. Los proyectos comenzarán inmediatamente después de la comida a las 13.30. Tendrán que completar una variedad de actividades durante la semana, utilizando habilidades en Geografía, Matemáticas, Inglés, Ciencias y mucho más para poder sobrevivir en un entorno extremo. ¿Tienes lo que se necesita para sobrevivir?

Secundaria

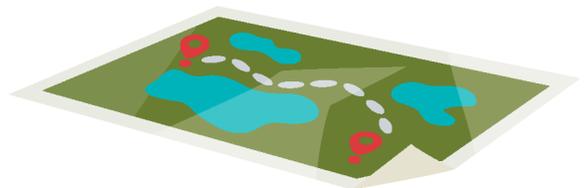
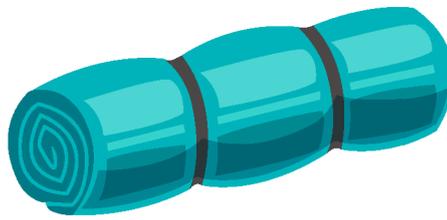
Para los cursos de Year 10 a 13, las clases normales tendrán lugar siguiendo el horario habitual. En las mañanas, Year 7, 8 y 9 también seguirán los horarios normales. Por las tardes de 14:30 a 16:20, Year 7,8 y 9 emprenderán un proyecto de supervivencia:

- **Year 7** realizará un viaje fletado en un yate a través del Océano Atlántico, todo parece estar bien hasta que ocurre un desastre ... ¿podrán sobrevivir eligiendo los artículos correctos? ¿Podrán sobrevivir en una isla desierta y regresar a tierra firme ... y que son esas extrañas criaturas que habitan en la isla?

- **Year 8** también hará un viaje e intentará sobrevivir en la isla con criaturas inusuales. ¿Lo lograrán?

- **Year 9** llevará a cabo todo lo anterior con el elemento adicional, tratar de justificar moralmente sus acciones, algunas de las cuales son un poco espeluznantes ...

Ms. Wakelin



Protegiendo a nuestros alumnos

Como Oficial de protección de menores designado, trabajando junto con Mr. Sales (Oficial Adjunto de Protección), me gustaría compartir algunos puntos importantes sobre el trabajo en línea de sus hijos. Proteger a sus hij@s es nuestra principal prioridad. Ya sea que estemos en el colegio, en un viaje o aprendiendo en línea, (como es la situación actual) nuestro trabajo es mantener seguros a todos nuestros alumnos en BCG. Hasta ahora, nos ha impresionado el enfoque sensato de nuestros alumnos para el aprendizaje en línea y su conducta ha sido apropiada y madura.

Familiarícese con los siguientes puntos por favor:

- Asegúrese de que su hijo esté vestido apropiadamente para aprender. Por ejemplo, sin pijama.
- Controle la conducta de su hijo en línea. ¿Son apropiados sus comentarios para la tarea? ¿Sus comentarios a sus compañeros son de apoyo? Agregaré aquí que tenemos una política de tolerancia cero hacia el acoso escolar, esto incluye el acoso cibernético.
- Asegúrese de estar al tanto de la interacción en línea de su hijo. Con nuestros alumnos de Primaria Superior y Secundaria existe la expectativa de que trabajarán de manera más independiente que nuestros alumnos más jóvenes de EYFS y primaria base, sin embargo, esperamos que los padres sepan cuándo su hijo participa en una Reunión / Hangout de Google (incluyendo grupos, 1 a 1 con otro alumno o el profesor o toda la clase).
- Conozca cuándo su hijo está utilizando Google Meet u otro foro de chat para comunicarse con sus amigos fuera del tiempo de aprendizaje. No podemos ser responsables de la comunicación que su hijo tiene con otros fuera del horario escolar de 9:00 a 16:15 (esto incluye descansos y comida).

Le agradecemos de antemano su cooperación. Cualquier incidente debe informarse a Mr. Sales y a mí.

Ms. Wakelin

Homenaje a un profesor

A principios de esta semana recibí la triste noticia de que mi profesora del colegio, Miss Maher, había fallecido. Ella me enseñó cuando era niña en Year 5 y fue mi mayor inspiración. Miss Maher fue increíble y tocó los corazones de todos los niños a los que enseñó. Ella me inculcó la confianza de que podía ser cualquier cosa que soñara. En ese momento supe que quería ser profesora, no cualquier profesora: una profesora como Miss Maher.

El impacto que un profesor tiene en un niño es algo que es demasiado difícil de medir. Su amabilidad y apoyo nunca me han abandonado.

Me gustaría dedicar el boletín de esta semana y este poema a la profesora mas maravillosa del mundo.

Ms Wakelin

Heart of A Teacher

by Paula J. Fox

The child arrives like a mystery box...
with puzzle pieces inside
some of the pieces are broken or missing...
and others just seem to hide
But the HEART of a teacher can sort them out...
and help the child to see
the potential for greatness he has within...
a picture of what he can be
Her goal isn't just to teach knowledge...
by filling the box with more parts
it's putting the pieces together...
to create a work of art.
The process is painfully slow at times...
some need more help than others
each child is a work in progress...
with assorted shapes and colors
First she creates a classroom...
where the child can feel safe in school
where he never feels threatened or afraid to try...
and kindness is always the rule
She knows that a child can achieve
much more when he feels secure inside
when he's valued and loved...and believes in himself ...
and he has a sense of pride
She models and teaches good character...
and respect for one another

how to focus on strengths...not weaknesses
and how to encourage each other
She gives the child the freedom he needs...
to make choices on his own
so he learns to become more responsible...
and is able to stand alone
He's taught to be strong and think for himself...
as his soul and spirit heal
and the puzzle that's taking shape inside...
has a much more positive feel
The child discovers the joy that comes...
from learning something new...
and his vision grows as he begins
to see all the things he can do
A picture is formed as more pieces fit...
an image of the child within
with greater strength and confidence...
and a belief that he can win!
All because a hero was there...
in the HEART of a teacher who cared
enabling the child to become much more...
than he ever imagined...or dared
A teacher with a HEART for her children...
knows what teaching is all about
she may not have all the answers...
but on this...she has no doubt
When asked which subjects she loved to teach,
she answered this way and smiled...
"It's not the subjects that matter...
It's all about teaching the CHILD."

Reportes de primaria

Es la época del año en que comenzamos a escribir nuestros informes escolares de fin de curso. Están basados en nuestras evaluaciones del aprendizaje, esfuerzo, actitud y logros generales de nuestros alumnos durante todo el año. Debido al Covid-19, el viaje de aprendizaje de su hij@ este trimestre ha tomado un camino más "digital" con el aprendizaje y la enseñanza en línea en todo el colegio. Mientras hacemos muchas adaptaciones a nuestras lecciones, hemos mantenido la entrega de todos los objetivos del Currículo Nacional que estaríamos enseñando en este momento del año. Utilizamos nuestro seguimiento continuo de datos para cada niño individualmente, durante todo el año, así como las evaluaciones que tuvieron lugar en los trimestres de otoño y primavera, el trabajo evidenciado en sus libros, su trabajo compartido en línea y lo que es más importante, su compromiso y participación en línea.

Hemos trabajado muy duro en el desarrollo del formato del reporte escolar. Ha sido un esfuerzo de colaboración y estamos muy satisfechos con el resultado. Creemos que este nuevo formato le proporcionará una imagen fácil de leer del progreso de su hij@ y una comprensión de los objetivos del currículo y las habilidades que se le enseñan. Hemos escuchado los comentarios de todas nuestras partes interesadas y estamos seguros de que tendrá una sólida comprensión de lo que su hij@ puede hacer ahora y cuáles son sus objetivos en las asignaturas principales: lectura, escritura y matemáticas. Brindaremos más información cuando les enviemos los reportes antes del final del trimestre.

Primaria superior

Los niños no serán penalizados en sus informes si no han compartido cada trabajo con su profesor, sin embargo, si su hij@ no se ha involucrado en absoluto, por supuesto, esto se mencionará en su informe. Esto sería exactamente lo mismo si un niño no participara en el salón de clase. Entendemos completamente que hay algunas situaciones y circunstancias especiales en las que los niños no han participado activamente y por supuesto, lo tendremos en cuenta. Debo decir que el compromiso y la dedicación de nuestros alumnos frente al aprendizaje ha superado todas las expectativas. Obviamente, el ambiente de aprendizaje es completamente diferente en el hogar, pero es bastante notable lo que se ha logrado.

EYFS y primaria base

Para aquellos niños en EYFS y Year 1 y 2 donde el juego, las preguntas y la exploración son una gran parte del plan de estudios, si bien es posible que no se hayan involucrado completamente en el conjunto de actividades en línea, el juego iniciado por ellos mismos en casa habrá desarrollado una gama más amplia de habilidades que a veces no pueden figurar en un informe. Es importante darse cuenta, para todos los niños, de que habrá áreas y habilidades que deben consolidarse. ¡Esto se debe a que los niños de esta edad no son robots y aprenden de maneras diferentes y a su propio ritmo! Cuando un reporte indique habilidades u objetivos que deben practicarse, los profesores los reforzarán al comienzo del próximo año académico. El mensaje más importante es que el esfuerzo, la dedicación y la reflexión sobre el aprendizaje son fundamentales para que los niños progresen.

Ms. Wakelin and Mrs Pilcher

Recomendación de menú

Por favor encuentre NUEVAS recomendaciones de un menú sano [aquí](#)
Y un [vídeo](#) a una actividad muy divertida.