



Boletín Semanal

4 de Junio 2021



Bienvenidos a nuestro boletín

Tiempos de gran actividad en el BCG

Hay muchos eventos y actividades maravillosas en este momento. Es muy bonito ver que todos los niños finalmente pueden ir a las colonias y estoy seguro de que lo pasarán muy bien. Hay mucho cuidado y preparación en

la planificación de estos viajes para que los niños tengan la mejor experiencia.

Las colonias son un momento para que los niños desarrollen su independencia, a menudo la primera vez que están fuera de casa. Todos los niños se lo pasan muy bien y aprenden mucho de esta experiencia. Llegarán a casa cansados pero contentos de volver a ver a sus familias y tendrán muchas historias que contar.

No se permite el uso de teléfonos móviles en las excursiones escolares

La política del colegio es no permitir los teléfonos móviles en las excursiones. Durante 50 años los viajes escolares se han desarrollado con mucho

éxito sin necesidad de teléfonos y no hay razón para cambiar eso ahora. Al contrario, a los niños les hará mucho bien no estar conectados a sus dispositivos. De hecho, estarán tan ocupados con la maravillosa variedad de actividades que no pensarán en sus móviles en absoluto. Por supuesto, si un niño tiene un deseo particular de hablar brevemente con sus padres, lo organizaremos. Por favor, asegúrese de que los tutores de los cursos de Year 7 a 10 tienen los datos de contacto para los grupos de whatsapp de las clases. También se les habrá dado el número de móvil de las excursiones escolares, aunque sólo debe utilizarse en caso de emergencia.

No habrá excepciones a esta política, pero cuando los niños vuelvan verán que es lo correcto y, quién sabe, ¡puede que incluso les digan que no necesitan un teléfono en absoluto! O quizás no.

Otras noticias

A principios de esta semana tuvimos el fantástico Concierto de Verano de Primaria con algunas grandes actuaciones de nuestros jóvenes músicos. Un enorme agradecimiento a Mrs Foreman y a todos los profesores que participaron, pero una felicitación especial a las chicas y los chicos por compartir su amor por la música con nosotros - fue un evento encantador. Los alumnos de Year 2 tuvieron una fiesta y luego una pijamada anoche - estaban muy emocionados y lo pasaron muy bien.

¡El curso de PreDP para los alumnos de Year 11 comenzó esta semana - tienen una agenda muy ocupada y esperamos ver cómo va todo en el boletín de la semana que viene - actualmente están todos en un paseo DofE después de haber estado surfeando ayer!

Simon Mower

MÚSICA - CONCIERTO DE VERANO DE PRIMARIA

Querido BCG,

Hoy para mí fue un evento muy especial. Uno que me recuerda por qué elegí la enseñanza en primer lugar. Me ha llenado el corazón de alegría ver a todos esos artistas tocar juntos hoy.

Tengo que agradecerles en primer lugar su duro trabajo, su compromiso y su positividad durante todos los meses que hemos estado trabajando para este concierto.

En octubre empezamos con 22 pianistas que querían unirse a un club de música y terminamos con 23 principiantes de cuerda consumados que, con suerte, seguirán durante los próximos años disfrutando y amando la música.

Me inspira, su disposición a prosperar y aprender y escuchar y cooperar entre ellos. La amabilidad y el respeto que mostraron con su proceso de aprendizaje y sus compañeros.

Sólo tengo palabras de agradecimiento.

¡También quiero agradecer a Mrs Foreman por hacerlo posible, al colegio por el apoyo con la música (sin eso, no hay mucho que podamos hacer) y a todos los profesores por su flexibilidad y paciencia con todos los cambios durante todo el año!

Gracias a todos,

Montserrat Colomé

MÚSICA



UPPER PRIMARY

Queridas familias,

A medida que nos acercamos a la línea de meta, con menos de 3 semanas para el final del año escolar, el colegio sigue siendo un hervidero de actividad. Desde proyectos de reciclaje hasta talleres de comida, lo estamos haciendo todo. Esta semana, Years 3, 5 y 6 participaron en un taller de '5 al día' sobre el uso responsable de los alimentos. Esto incluyó: alimentación equilibrada, hábitos de vida saludables y sensibilización contra el desperdicio de alimentos. El taller terminó con los niños disfrutando de deliciosos batidos de frutas.

Detrás de escena nos hemos estado preparando afanosamente para el próximo año académico. Estoy muy entusiasmada con la expansión de la escuela primaria superior, ya que ahora pasamos a la entrada de dos clases por línea (dos clases por cada curso). Esto significa no solo la llegada de nuevos profesores en septiembre, sino también clases más reducidas. El futuro del colegio es cada día más brillante. Parte de nuestra preparación consiste en organizar la transición para que los alumnos de Year 2 pasen a Year 3 y los alumnos de Year 6 pasen a Year 7. 'Siguiendo adelante', como lo llamamos, es un momento muy especial e importante del año escolar, especialmente para Year 2 y Year 6 a medida que avanzan hacia la siguiente etapa clave.

Mrs Pilcher y yo, junto con Miss Straton y Miss Osivwemu, trabajamos colectivamente en ideas de transición y actividades para el avance de Year 2. Mr Smith y yo, con el apoyo del Mr Steadman y Mr Hooley, hemos estado trabajando duro para construir un programa fantástico para la tran-

sición de Year 6 a la escuela secundaria. El lunes y martes de la próxima semana, los de Year 6 se convertirán en el Year 7 del día. Aquí seguirán un horario de Secundaria y participarán en algunas actividades maravillosas para darles un sabor de vida en Secundaria. Terminaremos el año con una ceremonia especial de graduación que tendrá lugar el jueves 17 de junio (los padres de Year 6 recibirán hoy una carta con todos los detalles). A esto le seguirá una fiesta de pijamas, barbacoa y discoteca.

Con respecto a las división de clases, cada profesor de clase ha dividido su clase en función de: género, capacidad y dinámica social. Se pidió a los alumnos que escribirían los nombres de 2 niños que les gustaría tener en su clase el próximo año y les hemos dicho a todos los niños que solo garantizamos uno. Los niños han respondido con mucha madurez a esto y les hemos explicado que estarán en clases paralelas por lo que verán a sus amigos a la hora del descanso y la comida y en algunas lecciones donde los niños se mezclan.

Al llegar al final de una ocupada e intensa Semana de Evaluación en todo el colegio, me gustaría agradecer personalmente a todos los niños por su fantástico trabajo y altos niveles de motivación, especialmente en esta época del año. Por muchas razones, ha habido más desafíos que nunca este año. Se debe elogiar tanto a los alumnos como al personal por gestionarlos tan brillantemente como lo han hecho.

Que tengan un maravilloso fin de semana

Un abrazo

Miss Wakelin

DÍA DE LA SOSTENIBILIDAD

El viernes, justo antes de la semana de la evaluación, los alumnos de upper primary disfrutaron de otro día de la sostenibilidad. Todos los grupos de año recogieron y trajeron al colegio botellas de plástico, cajas de cartón, tapas de botellas y otros materiales reciclables para crear una obra de arte para toda la clase. Los niños disfrutaron mucho de la jornada y tuvieron sus propias ideas sobre qué hacer y qué materiales utilizar. Algunas obras de arte estaban relacionadas con los Objetivos Mundiales de Sostenibilidad. A continuación se describe brevemente lo que hizo cada grupo escolar.

Los alumnos de Year 6 hicieron un coche de cartón que utiliza la basura como combustible y lo relacionaron con el Objetivo Global 12 - Consumo responsable. También hicieron un trofeo de botellas de plástico con un taco en la parte superior, así como un dragón, lo que demuestra su creatividad.

Los alumnos de Year 5 relacionaron sus obras de arte con el Objetivo Global 14- La vida bajo el agua. Crearon diferentes tipos de peces con tapas de botellas para representar a las criaturas marinas que mueren debido a la contaminación y a los residuos marinos.

Los alumnos de Year 4 han hecho máscaras de papel maché que han relacionado con el tema del antiguo Benín.

Los alumnos de Year 3 hicieron robots con cartón y botellas de plástico y los relacionaron con el Objetivo Global 5 - Igualdad de género.

Fue un día muy exitoso en el que los niños trabajaron juntos, reflexionaron sobre los Objetivos Mundiales y se concientizaron sobre la necesidad de vivir en un mundo sostenible.

Alexandra Straton



EYFS & LOWER PRIMARY

Transiciones en EYFS LP

En esta época del año empezamos a pensar en el proceso de transición de cada clase mientras nos preparamos para el próximo curso 2021/22.

En nuestra fase, tenemos dos grandes transiciones. La primera es el paso de Reception a Year 1, donde los niños pasan del plan de estudios de EYFS basado en el juego, al plan de estudios de Key Stage 1.

Con el fin de preparar a los niños para esto, el comienzo del trimestre de otoño en Year 1 tendrá una sensación muy familiar a la rutina diaria actual en Reception. Esto incluirá breves intervenciones del profesor, actividades de grupo y flujo libre. La pedagogía del EYFS estará muy presente en Year 1. Creo que los niños de Year 1 deberían seguir aprendiendo a través del JUEGO y tener la oportunidad de elegir su propio aprendizaje. Por supuesto, acompañados de un entorno cuidadosamente planificado y un mayor tiempo para el trabajo independiente y por parejas. Los niños irán asimilando poco a poco el plan de estudios de Year 1 sin ni siquiera saberlo. El maravilloso año que han tenido con Miss Bifani, incluyendo todo lo social y emocional, la toma de riesgos y las oportunidades de independencia, asegurarán que estén preparados para los desafíos de Year 1.

La siguiente transición importante y más notable será la de Year 2 a Year 3 cuando los niños completen el plan de estudios de Key Stage 1 (Years 1 y 2) y comiencen el siguiente capítulo de su escolarización en Primaria al entrar en Key Stage 2 (Year 3 a 6). Los niños

dejarán el bloque de EYFS y todas las clases estarán en el edificio principal y en el nuevo. Será un momentoagridulce para mí decir adiós a este grupo de niños con los que empecé en Year 1, pero sé que están equipados con todas las habilidades que necesitarán para empezar en Year 3.

Mañana de cambio - primaria

La mañana del viernes 18 de junio tendrá lugar de 9:00 a 11:00 horas. Durante la mañana, todos los niños de Primaria pasarán las dos primeras horas del día en sus nuevas clases conociendo a su profesor, a sus nuevos compañeros y conociendo su entorno. Esto incluirá un refrigerio matutino y juegos. Las actividades en clase se vincularán con el aprendizaje que continuará en septiembre. Se enviará a casa un ligero paquete de "aprendizaje en casa", que incluye un mini proyecto, con sugerencias de actividades para realizar durante las vacaciones. Para las clases actuales de Year 2, esto incluirá una lección de prueba de francés como introducción a esta nueva asignatura que se impartirá en Year 3.

La última parte del proceso de transición es el traspaso de información del profesor actual al nuevo. Esto es extremadamente importante y dejamos mucho tiempo para las reuniones entre los miembros del personal para compartir la información de la evaluación, además de los informes completos de fin de año que los nuevos profesores leerán y cualquier información adicional que puede incluir reuniones con Alba Rosas nuestra coordinadora de SEN.

Classes 2021-22

Me complace anunciar que los profesores de las clases para el próximo año son los siguientes

Nursery:

- Miss Rebecca Plummer (4 días)
- Mrs Nicola Taylor (1 día)

Reception:

- Mrs Jessica Bifani

Year 1:

- Mrs Nina Pilcher

Year 2:

- Mrs Claire Baker

Year 3 y el resto de Upper Primary se anunciarán en el boletín de la semana que viene.

Verán que todo lo anterior permite una transición lo más suave posible para los niños.

Es un tiempo emocionante, pero primero queremos completar este año con 2 semanas más maravillosas para construir recuerdos y divertirse antes de terminar.

Si tiene alguna pregunta sobre las transiciones, las clases o el próximo año, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Que tengáis un buen fin de semana.

Mrs Pilcher

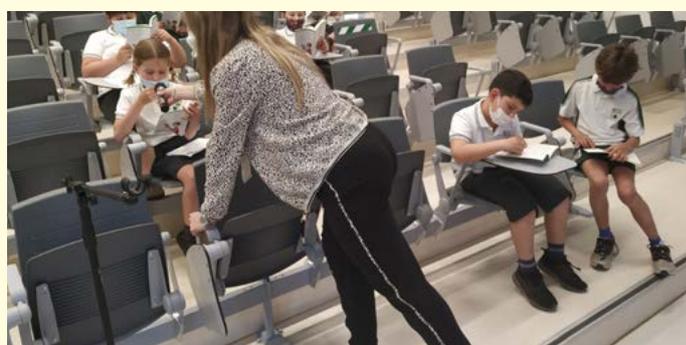
LECTURA EN VOZ ALTA EN EL AUDITORIO

Los beneficios de la lectura en voz alta son conocidos: favorece la concentración y la atención y facilita las relaciones sociales. Además, al apoyarse en la expresión oral y en la entonación, estimula la imaginación y ayuda en la creación de la autoconfianza.

Esta semana, los alumnos de Year 4 estuvieron leyendo, en voz alta, la novela Agatha Mystery.

Una actividad del Club de Lectura que han realizado en la asignatura de Lengua castellana con Mr Sales y Ms Sadurní.

Departamento de Lengua



NURSERY

ASAMBLEA DE NURSERY

Esta semana, la clase de Nursery realizó su asamblea para la clase de Reception. Habían practicado mucho y estaban muy emocionados por actuar y no podíamos creer que no estuvieran nerviosos en absoluto. Cantaron una de nuestras canciones numéricas favoritas, 10 little ducks, mostraron algunos de sus increíbles escritos y aprendizajes y luego terminaron con otra canción relacionada con nuestro tema de Viajes - gente y lugares.

Disfrutamos mucho de la experiencia y esperamos que la próxima vez podamos tener un público aún más grande para vernos, ¡por ahora pueden disfrutar del video!

Miss Baker y Miss Yaiza



YEAR 2

¡FIESTA Y PIJAMADA!



Nos lo hemos pasado muy bien participando en el evento del año: ¡la fiesta y la pijamada de Year 2! Desde el principio hasta el final, los niños fueron simplemente increíbles. Tuvimos pinturas de cara, una visita del payaso Coco (también conocido como Mr. Mower), arte con globos de Mr. Pilcher,

un impresionante fotomatón estilo boda, escondite y esto fue sólo antes de las 6 de la tarde. A continuación, subimos a la discoteca, con una máquina de burbujas, luces de discoteca, un arco de globos hecho por nosotros mismos (gracias a la madre de Dante), sillas musicales y baile. Después,

¡FIESTA Y PIJAMADA! (II)



volvimos a salir para hacer una barbacoa. Los niños comieron muy bien, con todo lo habitual de la barbacoa más un saludable postre de yogures y fruta. (Nuestro plan de tener las barrigas llenas para asegurar el mejor sueño posible salió bien).

La tercera parte fue una película en el auditorio con palomitas al estilo del cine antes de un pequeño chocolate con leche final, un paseo por el bosque a la luz de la luna con antorchas y bandas sorpresa que brillan en la oscuridad antes de un cuento y ¡acomodarse para dormir!

Ha sido un verdadero placer ser el anfitrión y todos los profesores de Year 2 tienen que dar las gracias a los chicos y chicas por haberlo convertido en un momento tan di-

vertido. No se derramó ni una sola lágrima.

Creo que este es el comienzo de una nueva tradición de Year 2. Este fue el comienzo de nuestro proceso de transición a Year 3, con oportunidades para ser más independientes y responsables. Puede que las maletas de los niños no estén tan bien hechas como cuando llegaron el jueves por la mañana, pero se han ocupado por sí mismos, han “enrollado” sus sacos de dormir, han encontrado sus calcetines, han compartido la pasta de dientes, se han ayudado a cepillar el pelo unos a otros y han conseguido estar bastante presentables para un día completo en el colegio. ¡Todo un éxito!

Mrs Pilche

YEAR 5

ESTA SEMANA EN YEAR 5

Me gustaría felicitar a Year 5 esta semana. Han sido unas súper estrellas absolutas y lo han hecho muy bien en sus evaluaciones. Deberían estar muy orgullosos de sí mismos y tomarse el fin de semana para relajarse y descansar. ¡MUCHO!

Hemos tenido una semana muy bonita, ha sido muy divertida. Hemos cantado canciones juntos, hemos hecho elementos costeros de arcilla y hemos mostrado al resto del colegio lo que hemos estado trabajando en nuestro proyecto de Vida bajo el agua.

También me gustaría felicitar especialmente a cuatro miembros de la clase: Benicio



YEAR 5

ESTA SEMANA EN YEAR 5

Giménez, Chiara Duek, Eve Fassam y Noa Martínez. La semana pasada, los alumnos de Year 5 escribieron cartas persuasivas y estos cuatro redactaron unos escritos realmente excelentes. La clase en su conjunto estaba tan apasionada por el tema que estaban estudiando (la contaminación por plásticos) que se les ocurrió la idea de incluir sus cartas en el boletín informativo dirigido a los padres/cuidadores de BCG. Somos 23, así que fue muy difícil elegir a uno solo para incluirlo. Sin embargo, Benicio nos dejó alucinados con su fantástica carta... Así que aquí está:



Queridos maravillosos y gloriosos padres de BCG,

Os escribo para pedirlos que dejéis de utilizar el plástico de un solo uso porque está teniendo un impacto terrible en nuestro hermoso medio ambiente.

La razón más importante es que la gente utiliza el plástico de un solo uso y luego lo tira, pero no saben que tarda hasta 500 años en descomponerse. ¿Sabías que algunos materiales no se descomponen nunca? Eso es horrible para el medio ambiente.

Además, tenemos que dejar de utilizar el plástico de un solo uso porque muchos animales se van a extinguir. ¿Sabías que más de 8 millones de toneladas de plástico llegan al océano cada año? ¿Quieres que la playa de Gava Mar esté llena de plástico? ¿Lo quieres? Si no nos detenemos, ¡el mundo será de plástico!

Algunos pueden argumentar que el plástico de un solo uso es mejor porque es más rápido, pero es muy malo para el mundo.

Los plásticos de un solo uso son malos porque los peces que comemos, o cualquier animal, pueden comerse el plástico. Tal vez tengamos plástico dentro de nosotros. ¿Sabías que el 20% de los peces tienen plástico en su estómago?

Creo que lo mejor sería decidir no utilizar el plástico de un solo uso (que son las bolsas de plástico, las botellas de plástico y las pajitas) en nuestras vidas. Lo que significa no más plástico, no más contaminación y no más plástico de un solo uso.

Atentamente,

Benicio Giménez

LINGÜISTAS DE LA SEMANA EN EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

EYFS Y PRIMARIA

Los lingüistas de la semana en EYFS y primaria por ser excelentes comunicadores en uno de los 3 idiomas son:

Reception: Español

- Nathaniel Korpanec

Year 1: Español

- Ayden Moussaoui

Year 2: Catalán

- Queralt Romero
- Olfa Hafaiedh

Y3: Francés

- Grace White

Y4: Francés

- David Tudor

Y5: Español

- Noa Carro

Y6 Español

- Bethany Tennent
- Biel Valle



SECUNDARIA

Los lingüistas de la semana para nuestro primer valor, COMUNICADOR son:

Catalán:

- Jan Bartra, Y7

Español:

- Alexandr Avdeyenko, Y10

Francés:

- Pedro Saez, Y7



¡Enhorabuena a todos ellos!
Departamento de Idiomas

A GLIMPSE OF THE WEEK

EYFS & Primary



A GLIMPSE OF THE WEEK

EYFS & Primary



A GLIMPSE OF THE WEEK

Secondary



A GLIMPSE OF THE WEEK

Staff

