



# Boletín Semanal

15 de Enero 2021



## Bienvenidos a nuestro boletín

Comenzaré aprovechando esta oportunidad para desearles a todos un tardío Feliz Año Nuevo y esperamos que los niveles de la pandemia sean tales que podamos permanecer abiertos durante los próximos meses. Para el inicio del trimestre, nuestros profesores regresaron antes para realizar dos días de capacitación. Hubo una serie de presentaciones y talleres muy interesantes y fue maravilloso ver a todo

el personal comprometido y emocionado por mejorar sus habilidades. Reconocemos la importancia de que los profesores mejoren continuamente su práctica para que puedan mejorar aún más la experiencia en la clase con sus hijos. Diez colegas también participaron en la capacitación de primeros auxilios y todo el personal recibió además, capacitación en protección del menor.

### **COVID-19 prevention**

Como parte de nuestros procedimientos continuos para garantizar que el colegio permanezca lo más seguro posible para toda nuestra comunidad, se realizaron pruebas de COVID 19 a todo el personal el jueves pasado antes de comenzar la capacitación. Seguimos manteniendo niveles muy altos de vigilancia para asegurar que el colegio permanezca abierto e instamos a los padres a hacer lo mismo.

## **Inicio positivo**

Me encantó ver el colegio lleno de niños el lunes; muy pocos estudiantes no regresaron el primer día y ya casi todos están de regreso con nosotros. ¡Las clases comenzaron de inmediato y con entusiasmo! Hay muy buen ambiente en el colegio y esto es genial de ver. Nuestros estudiantes de Year 11 han tenido su simulacro de exámenes y nuestros alumnos de Year 12 han estado haciendo su semana de evaluación. Estoy muy satisfecho con la forma en que todos esos estudiantes parecen haberse preparado y tomado muy en serio estas importantes pruebas.

Debido a la pandemia, todavía no está claro qué sucederá con los exámenes externos para nuestros estudiantes este verano, pero los mantendré informados una vez que se tenga una idea más clara.

## **Horario de Year 9**

Me complace informarles que el señor Mark Hooley estará aquí el lunes (si no hay problemas con su vuelo). Mr. Hooley enseñará geografía, así como algo de informática y educación física en la escuela secundaria. Al inicio de la Semana 1 (25 de enero) habrá un nuevo horario para todos los alumnos de Year 9. Se actualizará en el portal para padres.

## **Uniforme**

Debo decir que la única área que me ha decepcionado es el uniforme escolar en secundaria. El último trimestre hubo una mejora significativa, pero este trimestre muchos estudiantes han vuelto a sus viejas costumbres. El uniforme y la puntualidad son extremadamente importantes, ya que marcan la pauta del día. Les pido a los padres que se aseguren de que sus hijos estén vestidos apropiadamente cada mañana.

Gracias.

**Simon Mower**

Queridos padres,

Feliz año nuevo. Espero que todas nuestras familias hayan tenido unas vacaciones navideñas tranquilas y agradables en las circunstancias actuales. Fue genial ver a los estudiantes de secundaria de regreso al colegio esta semana.

Year 11 y 12 han terminado una semana de exámenes simulados GCSE y AS. Quiero agradecer enormemente a todos los estudiantes que se presentaron a estos exámenes, estuvieron muy concentrados y se tomaron los exámenes muy en serio. He recibido muchos comentarios muy positivos del personal docente. Los estudiantes han comenzado a recibir algunos de sus resultados y les deseo mucha suerte.

Year 11 continuará con sus exámenes de prueba la próxima semana. Espero que continúen estudiando durante el fin de semana y se aseguren de estar completamente preparados para la segunda semana de exámenes.

Me gustaría reiterar nuevamente lo honrado y complacido que estoy de ser el nuevo Director de Secundaria. Espero trabajar en estrecha colaboración con la comunidad de BCG para crear un entorno de aprendizaje positivo, seguro y divertido para sus hijos. Si tiene alguna pregunta, no dude en contactar conmigo en cualquier momento.

Saludos cordiales,

**Mr Steadman**

# Actualización sobre el proceso de autorización del IBDP

Nos complace anunciar que nuestra solicitud de autorización del IBDP ha cumplido con los estándares y requisitos del IB y ha pasado a la etapa final. Esperamos la visita de los inspectores del IB en marzo y los mantendremos informados con cualquier otra noticia. Muchas gracias a nuestro personal docente por todo el trabajo que están realizando en este proceso tan exigente.

## Taller para el personal sobre el perfil del alumno IB

En BCG, el perfil del alumno IB se ha convertido en una parte importante de nuestra vida diaria. Tanto dentro como fuera de la clase, animamos a nuestros estudiantes a dar lo mejor de sí mismos demostrando los atributos en su aprendizaje e interacción social. Al comienzo de este trimestre, nuestros profesores participaron en un taller para explorar el perfil de aprendizaje y crearon una guía escolar que define cómo se ve cada atributo como estudiante y profesor, reconociendo que nosotros también somos aprendices de por vida. También discutimos lo que los padres y tutores pueden hacer para ayudar a sus hijos a desarrollar aún más estos atributos en el hogar. Aquí hay un resumen de nuestras discusiones:

### **Indagadores**

Los estudiantes que investigan hacen muchas preguntas, sienten curiosidad por el mundo y tienen un impulso para profundizar su comprensión.

Los profesores que son indagadores muestran curiosidad por su materia y la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y les brindan oportunidades de aprendizaje independiente.

Los padres pueden ayudar a su hijo a ser un investigador animándolos a encontrar respuestas e información por sí mismos.

### **Conocedores**

Los estudiantes con conocimientos exploran una variedad de asignaturas y aplican lo que saben a su comunidad local y global.

Un profesor experto muestra comprensión en su asignatura y en su enseñanza, utilizando una variedad de estilos de enseñanza y diferenciando las necesidades de los estudiantes. Siempre están dispuestos a aprender.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a adquirir conocimientos animándolos a leer, hablando con ellos sobre el trabajo escolar y motivándolos para que averigüen más.

### **Pensadores**

Los estudiantes que son pensadores pueden razonar y pensar de manera crítica

y creativa.

Los profesores que son pensadores reflexionan cuidadosa y críticamente sobre su trabajo y utilizan habilidades de pensamiento creativo en la planificación y la enseñanza.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a ser pensadores haciéndoles preguntas sobre el mundo y su lugar en él.

### **Comunicadores**

Los estudiantes que son comunicadores pueden expresarse en más de un idioma, a través de la palabra escrita, hablando en público, a través del arte o la música.

Los profesores que son comunicadores también son buenos oyentes. Valoran el diálogo y comunican ideas utilizando una variedad de métodos.

Los padres pueden ayudar a su hijo a desarrollarse como comunicador mediante: incluirlos en las discusiones en casa, escuchar su opinión y responder positivamente, haciendo preguntas que inviten a la reflexión.

### **De principios**

Los estudiantes que tienen principios son honestos y justos y respetan las opiniones de otras personas. Dicen la verdad y pueden admitir sus errores.

Los profesores con principios modelan un comportamiento honesto y justo al tratar a todos los estudiantes por igual. Asumen la responsabilidad de los errores o juicios equivo-

cados.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tener principios siendo justos y enseñándoles la importancia de la honestidad y la integridad.

### Mente abierta

Los estudiantes de mente abierta aprecian las diferentes culturas, valores y tradiciones. Están abiertos a aprender y desafiar suposiciones.

Los profesores de mente abierta utilizan recursos que reflejan la diversidad y respetan los puntos de vista de todos los estudiantes. Los padres deben modelar la mentalidad abierta mostrando aprecio por las diferentes opiniones.

### Cuidadores

Los estudiantes solidarios son amables y serviciales con los demás. Pueden escuchar y mediar. Cuidan de los demás y de su entorno.

Los profesores solidarios ponen a sus estudiantes en el centro del aprendizaje, son accesibles y se aseguran de que todos los estudiantes se sientan valorados.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a ser solidarios enseñándoles que la solidaridad comienza en casa con nuestras familias.

### Tomadores de riesgos

Los que toman riesgos no tienen miedo de probar cosas nuevas, actúan o hablan en público y no temen cometer errores.

Los profesores que toman riesgos prueban nuevos enfoques de la enseñanza y brindan a los estudiantes oportunidades para probar cosas nuevas.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a asumir riesgos fomentando la independencia y brindando oportunidades para nuevas experiencias.

### Equilibrado

Los estudiantes equilibrados participan en el colegio en una variedad de actividades, disfrutan de diferentes pasatiempos y son emocionalmente inteligentes.

Los profesores equilibrados comprenden que cada niño es único y utilizan una variedad de actividades en sus lecciones para diferenciar.

Para ayudar a que su hijo sea equilibrado, los padres deben fomentar el juego y las actividades de tiempo libre y compartir nuevas experiencias con sus hijos.

### Reflexivo

Los estudiantes reflexivos aceptan los errores como parte del proceso de aprendizaje, pueden autoevaluar sus fortalezas y debilidades y reflexionar sobre sus vidas y el mundo que los rodea.

Los profesores reflexivos piensan detenidamente sobre su práctica y están abiertos al cambio. Comparten ideas, piden ayuda u orientación y hablan con sus alumnos sobre su experiencia de aprendizaje.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a ser reflexivos haciéndoles preguntas y ayudándolos a establecer metas.

### Miss Fenton

The image shows a handwritten document titled 'Miss Fenton' with notes on student, teacher, and parent characteristics. The notes are organized into several sections:

- Student:**
  - Assisting others with their knowledge
  - Explains ideas
  - Willingness to explore a range of subjects
  - Awareness that knowledge is more than info + facts - emotional intelligence
  - Relating personal experiences to wider world
- Teacher:**
  - Someone who shows understanding
  - One of teaching styles/strategies
  - Teacher can answer questions
  - Teacher can adapt curriculum to meet
  - Passion for subject
  - Widely read
  - Willing to learn more
  - Ask knowledge when the students teach you something new; No one is too old to learn
- Parent:**
  - Engaging at home with conversations
  - Bring through reports with students
  - Asking about homework/school life
  - Encouraging reading
  - Encourage parents of child's passions
  - hobbies + interests
  - Respect changing ideas + opinions
  - Support these choices
- INQUIRERS:**
  - Students:**
    - Ask questions (curiosity - WHY?)
    - knowing where to look for info
    - a drive to learn more/discover, deepen the knowledge.
    - apply knowledge + skills across their learning - transferable.
    - inquiring about the world around them e.g. current news, politics, music, culture etc.
    - child centred learning.
  - Parents:**
    - Expose to new experiences, cultures
    - Don't give answers, encourage them to find out by themselves.
    - encourage 'reading'
    - Don't be rigid or dismissive of new things (but prejudice your children's opinions)
    - Promote independence + responsibility for themselves
    - Mistakes can happen. Accept consequences.

Other notes include 'Accepting the unknown - taking risks', 'Trusting that they can learn from different opportunities', 'Active - Engaged - can link different learning experiences', 'Challenge assumptions', 'Scrutinise on the beauty', 'different cultures, discuss & include in teaching', 'Using resources that reflect diversity', 'Language of the work', 'Respecting different languages, differences & similarities', 'Raising awareness & celebrating different traditions & empowering chn to discuss them', 'open-minded themselves', 'lead by example', 'be tolerant with their children's opinion', 'learn something together', 'question what children learn at school.', 'discuss their school day with them.', 'Knowledgeable', 'Risk taker', 'Reflexive', 'Parents', 'Teachers', 'Students', 'Parents'.

# A nuestros padres y alumnos de EYFS y de primaria,

## ¡Bienvenidos!

Nos gustaría extender una muy cálida bienvenida al trimestre de primavera. Esperamos que todas nuestras familias hayan tenido una maravillosa Navidad, Año Nuevo y Día de los Reyes. Ha sido hermoso ver a todos los niños regresar al colegio más preparados que nunca para aprender. A pesar del frío, los niños se han asentado de nuevo en el aprendizaje y ha sido maravilloso verlos comprometidos y dispuestos a aprender.

Esta semana, debería haber recibido la descripción general del aprendizaje y cualquier horario de clases actualizado para el grupo de su hijo. Estos estarán disponibles en Google Classroom. Los temas han comenzado en toda la Primaria con cada clase comenzando con lo que llamamos una "Cosecha de conocimientos" donde los profesores descubren lo que los niños ya saben y lo que quieren averiguar, esta información ayuda en la planificación de lecciones interesantes. Estos son los nuevos temas que seguramente ayudaran a que el aprendizaje este trimestre sea muy emocionante:

- Nursery - Cuentos tradicionales
- Reception - Nuestro Planeta Tierra
- Year 1 - Fantasía
- Year 2 - El aire libre
- Year 3 - Antiguos egipcios
- Year 4 - Los victorianos
- Year 5 - Antigua Grecia
- Year 6 - Volcanes

Si hay padres capacitados que creen que tienen algo que podrían ofrecer al colegio en términos de una visita para enriquecer la enseñanza de estos temas, comuníquese con nosotros. Con limitaciones en los viajes, estamos buscando formas de invitar a visitantes y talleres en el colegio de manera segura.

## Formación del personal

Los días 7 y 8 de enero, todo el personal participó en una amplia gama de capacitaciones para continuar su desarrollo profesional. La capacitación en primeros auxilios que se brindó fue excelente. Todo nuestro personal administrativo y de recepción ahora está completamente capacitado y preparado para cualquier eventualidad médica. Varios profesores también completaron la formación. Nuestro enfoque académico para los días de capacitación fue mejorar la escritura donde se compartieron muchas estrategias y nuevas habilidades. Esperamos que los profesores implementen elementos de la capacitación en la planificación de sus lecciones para este trimestre, dando a los niños la oportunidad de escribir de manera más creativa.



## Patio de EYFS y primaria base

Durante los días de formación de nuestro personal, además de los diversos talleres de enseñanza, el personal estuvo muy ocupado haciendo mejoras en el patio de EYFS LP. Se han rotado recursos y juguetes entre las burbujas y se han iniciado mini proyectos para garantizar que las áreas al aire libre sigan siendo un lugar divertido y con un propósito para jugar y aprender.

EYFS tiene el lujo de contar con la experta Ms. Bifani quien, con la ayuda de Miss. Jenny, hizo una fabulosa cocina de madera con palets (¡en solo 2 horas!) Para que los niños de reception la disfruten. ¡Afortunadamente, logramos pintarlo antes de la lluvia del fin de semana! Las cabañas de madera se han convertido en madrigueras creativas y áreas de juego de roles y los niños se han puesto manos a la obra disfrutando de estas áreas esta semana, lo cual ha sido maravilloso de ver. ¡Qué equipo tan creativo!

En Year 1, el arenero se redujo de tamaño para crear más espacio para los juegos de pelota y ofrecer más variedad. Sabemos que los niños a menudo regresan a casa con arena y barro y esto es una prueba de su aprendizaje y juego, pero esperamos que la reducción de tamaño asegure que elijan jugar en una variedad de zonas diferentes.

En el patio de Year 2 han sido eliminados los juegos de rol y equipos de construcción, para hacer más espacio y poder realizar una variedad de juegos tradicionales este trimestre. Mr. Pilcher estará enseñando algunos juegos en educación física que se pueden jugar durante los descansos y los profesores dedicarán tiempo durante las lecciones de PSHE para enseñar un nuevo juego por semana. ¡A los niños les encanta cuando los profesores realizan con ellos juegos como Stuck in the Mud y Benchball! No dude en enseñarle a su hijo un juego que tal vez conozca. Estoy segura de que estarán encantados de enseñárselo a sus compañeros.

Los jardines son siempre un proyecto en curso y con las ideas de los niños esperamos continuar con modificaciones durante el trimestre, incluida la adición de jardineras para cada patio y que cada clase las pueda cuidar.



## **Biblioteca de primaria**

Nos complace anunciar que reanudaremos las sesiones de biblioteca para todos nuestros alumnos. Liderado por Ms. Scott, hemos organizado un horario de clases para visitar la biblioteca y elegir un libro para llevar a casa. Esto se suma a los libros del esquema Oxford Reading que los profesores de clase han asignado a cada niño, de acuerdo con su nivel de lectura. Se seguirán pautas muy estrictas con respecto al Covid. Los libros se desinfectarán y se seguirán las reglas sobre el manejo de libros y la desinfección de manos. Gracias a los bibliotecarios de Year 6 por su ayuda para mantener la biblioteca bien organizada y ordenada.

## **Ganadores del equipo de la casa**

Si estuviste en el Equipo Verde la temporada pasada, habrás tenido un período muy exitoso ganando el Trofeo de Ganadores de la Casa, donde no lo ganaron una, dos, ni tres veces, de hecho, ¡han sido los ganadores 4 veces! Aunque solo hemos vuelto hace una semana, este trimestre parece que los Rojos, Amarillos y Azules se dirigen a la gloria. A juzgar por la cantidad de puntos que ya han ganado, parecen estar haciendo todo lo posible con un comportamiento impresionante, un excelente enfoque en las lecciones, siendo súper colaboradores y haciendo casi cualquier cosa para ganar puntos. Sin embargo, solo puede haber un ganador y esta semana estoy muy contenta de ver el poderoso regreso del Equipo Rojo. ¡Muy bien hecho a todos los Rojos! ¿Podrán mantener el primer puesto una semana más?

## **Respeto y modales**

Un recordatorio de que somos muy exigentes en enseñar modales a los niños. Se espera que usen las palabras “por favor” y “gracias” y muestren respeto a todo el personal del colegio, incluidos los de limpieza y el personal del comedor. Ayúdenos a enseñar a sus hijos a mostrar respeto por todos los adultos de la comunidad y a tener grandes expectativas de ellos. Esto podría ser simplemente responder a un saludo matutino en la puerta o un agradecimiento cuando se sirve la comida o se abre una puerta. Son los detalles lo que marca la diferencia en un largo camino.

Por último, un recordatorio de no traer juguetes al colegio. No podemos asumir ninguna responsabilidad por juguetes perdidos o dañados. También asegúrese de que los alumnos no usen esmalte de uñas. Si lo usan fuera del horario escolar, debe quitarse antes de que comiencen las clases el lunes.

Les agradecemos de antemano todo su apoyo para el próximo período. Apreciamos mucho sus amables palabras y correos electrónicos.

Deseamos a todos en nuestra comunidad un gran fin de semana.

## **Miss Wakelin & Mrs Pilcher**



# Year 4 Proyecto de Arte

El trimestre pasado, durante el Mes de la Historia Afroamericana, Year 4 estudió a la galardonada autora e ilustradora Vashti Harrison. Disfrutaron leyendo sus libros y viendo sus maravillosas ilustraciones de renombrados negros en la historia. Hablamos de cómo presenta a sus personajes con elementos que representan sus logros. Una de estas personas fue la artista Alma Woodsey-Thomas, quien es reconocida como una de las principales pintoras estadounidenses del siglo 20. Fue una artista y maestra que vivió y trabajó en Washington y es mejor conocida por las pinturas coloridas “exuberantes”.

Decidimos combinar a los dos artistas y crear caricaturas de nosotros mismos al estilo de Vashti Harrison, sobre un fondo brillante y colorido inspirado en Alma Woodsey-Thomas.

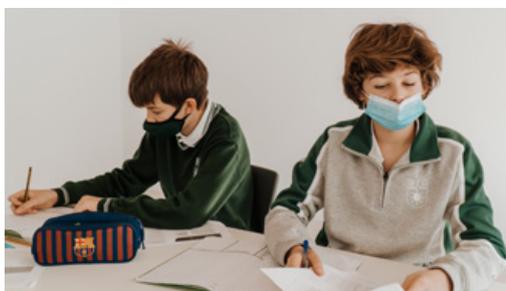
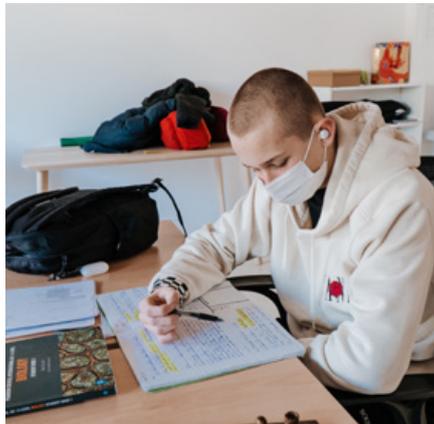
Para producir obras de arte inspiradas en Vashti Harrison, primero completamos un autorretrato con el mismo diseño que ella usó. Luego creamos el fondo utilizando la técnica del collage que aprendimos este trimestre en nuestras clases de arte. Consistía en pegar trozos de papel de varios colores sobre un fondo negro. Luego se pegaron nuestros autorretratos en la parte superior y se cubrió todo con una capa de pegamento para sellar y darle brillo al trabajo terminado.

Los resultados son autorretratos fantásticos, brillantes y vivos.

## Miss Osivwemu and Mr Timothy



# Un Vistazo a la Semana





# Ahora en BCG



Meat  
Free  
Monday

**Los lunes sin carne** son una manera fácil y divertida de reducir la huella de carbono.

**Sí... Un día a la semana puede marcar una diferencia en el mundo!**