



BCG Newsletter

18 de Febrero 2022



Bienvenidos a nuestro boletín de noticias

Salidas de enriquecimiento

Los estudiantes han estado disfrutando de muchos viajes, visitas y actividades

durante las últimas semanas. Nursery ha visitado el Museo de Chocolate, los alumnos de secundaria visitaron la increíble exposición 'Human Bodies' así como la increíble experiencia inmersiva de Van Gogh. Es maravilloso ver que después de tanto tiempo los estudiantes pueden salir y experimentar tantas cosas maravillosas.

Reuniones con padres

¡Mientras sus hijos han estado explorando Barcelona, los padres han venido al colegio! En los últimos días hemos tenido varios eventos con padres: charla de opciones de Year 9 para GCSE, la charla de opciones de Year 11 IBDP y las reuniones de padres para Year 8 y Year 9. Me encantó ver a tantos padres en la escuela por fin. Las reuniones de padres y profesores, realizadas por primera vez en el nuevo comedor, fueron todo un éxito. Los comentarios de los padres y profesores fueron extremadamente positivos. Mi agradecimiento a todos los involucrados.

El formulario de opciones de Year 9 se enviará a los padres hoy. Es importante que las familias se tomen el tiempo para analizar las opciones con sus hijos e hijas y completen el formulario antes del final de half term. También se enviará el formulario de opciones de Year 11 IBDP. Durante el evento Year 11 anunciamos nuestra emocionante asociación con la UE Business School en Barcelona.

Éxito de nuestros estudiantes

Estas semanas nuestros estudiantes han cosechado éxitos en diferentes campos y eventos, como nuestro estudiantes participando en el Modelo de las Naciones Unidas y regresando a casa con los dos premios individuales: Mejor orador (Aureli Foreman, Year 11) y Mejor delegado (Yuvgen Zinchenko, año 12). ¡Enhorabuena a ambos delegados así como al resto de nuestro equipo y gracias al Mr. Boden por inspirar a estos jóvenes políticos!

Nuestro equipo de baloncesto mixto de Year 7 ganó el torneo de baloncesto BISA y nuestro equipo de chicas de Year 9 quedó en segundo lugar: ¡resultados increíbles contra muchas escuelas mucho más grandes!

Jornada de Puertas Abiertas - Cuéntaselo a tus amigos

Después del gran éxito de nuestra reciente Jornada de Puertas Abiertas, tendremos otra el 11 de marzo. Dígaselo a sus amigos y anímalos a aprovechar la oportunidad de venir y echar un vistazo al colegio.

Reporte de progreso

Hay informes de progreso para todos los estudiantes desde Year 3 hasta Year 10. Estos informes están diseñados para brindarle información actualizada sobre el progreso de su hijo, así como un objetivo en el que deben concentrarse en las próximas semanas. Estos han sido subidos al Portal de Padres.

Simon Mower
Principal

PRIMARIA

Estimados padres y familias,

Escribo la sección de esta semana con todo mi corazón, tras un comienzo de semestre muy completo. Las charlas de la policía de seguridad vial con Year 4, la visita al Museo del Chocolate para Nursery, el viaje marítimo de Year 2, la mañana de matemáticas (conmigo) en Year 6 y nuevos elementos para el patio de Primaria, por destacar solo algunas de las cosas que han estado sucediendo en EYFS y Primaria estas últimas semanas.

He tenido la maravillosa oportunidad de dar clases de nuevo. Lo echaba mucho de menos, así que me ha encantado poder cubrir las clases de Year 5 y 6. Conozco a los actuales alumnos de Year 5 desde que empezaron Year 2 y a nuestros alumnos de Year 6 desde que empezaron Year 3. Ha sido un placer seguir su trayectoria en BCG. Me gustaría darles las gracias a todos ellos por hacerme disfrutar cada día con ellos. Estoy deseando pasar más tiempo en las aulas, incluyendo la biblioteca con Year 1, compartiendo historias con Year 3, PSHE en Year 4 y dirigiendo un grupo de Mastery Maths en Year 6.

Miss Stevens y yo hemos estado trabajando en algunos planes especiales para celebrar los esfuerzos y logros de nuestros alumnos. Ella se encargará de nuestra asamblea semanal de celebración de valores los lunes, así como de dirigir las asambleas de EYFS y Lower Primary. Después de la mitad del curso, voy a introducir una nueva y emocionante asamblea los viernes para todos los alumnos de Primaria.

Los ganadores del certificado de valores de esta semana son:

- Year 3 Crabs - Diego y Antoine
- Year 3 Crabs - Bastian y Olfa
- Year 4 Narwals - Gala y Mateo
- Year 4 Orcas - Anna y Clara
- Year 5 Sharks - Zlata y Nico
- Year 6 Stingrays - Beni y Vera
- Year 6 Seahorses - Masha y Amaya

Spring Term 2 - Fechas de salidas:

- 2 de marzo - Visita de Year 3 al Museo Egipcio
- 7 - 9 de marzo - Viaje de esquí de Year 5 y Year 6
- 16 de marzo - Visita al acuario de Year 1
- 23 de marzo - Excursión al bosque de Year 2
- 30 de marzo - Viaje de Year 4 al Zoo de Barcelona
- 31 de marzo - Year 5 y 6 para ver la producción teatral de Legally Blonde
- Visita de Year 5 al Museo Olímpico (fecha por confirmar)
- 26 - 27 de abril - Reunión de padres

PRIMARIA

Por último, me gustaría dar un enorme y sincero agradecimiento a la Miss Plummer, conocida cariñosamente como “Miss Honey”. Miss Plummer es una profesora muy querida que siempre ha demostrado una gran pasión y compromiso con sus alumnos. Siempre que he visitado su clase ha sido una gran alegría y siempre me ha impresionado el aprendizaje que tiene lugar en su ajetreada aula de infantil. La echaremos mucho de menos y le deseamos lo mejor en su nueva carrera.

Deseando a toda nuestra “familia” escolar unas relajadas vacaciones.

Miss Kelly Wakelin
Directora de EYFS y Primaria



SECUNDARIA

Queridos padres,

Durante las últimas 2 semanas, los estudiantes han participado en un **evento Modelo de las Naciones Unidas** con Mr. Boden, en el que **Aureli Foreman Year 11** ganó el premio de **Mejor oradora** y **Yuvgen Zinchenko Year 12** como **Mejor delegado**, enhorabuena a estos estudiantes y a todos los que participaron. El grupo de educación física de **Year 10 GCSE diseccionó corazones de cerdo** durante una lección para comprender mejor la mecánica del corazón y cómo bombea la sangre por todo el cuerpo. La asamblea de la Escuela Secundaria aprendió de nuestra comunidad portuguesa sobre las tradiciones de San Valentín de Portugal y fue genial tener una asamblea dirigida directamente por estudiantes. Nuestro **equipo mixto de baloncesto de Year 7** ganó el **torneo de baloncesto BISA** superando a ASB, BSB, BFIS y SEK y nuestro equipo femenino de Year 9 quedó en segundo lugar superando a BSB, SEK, BFIS pero perdiendo ante ASB. Bien hecho a todos los estudiantes involucrados.

Me gustaría dar las gracias a los padres que asistieron a **nuestras sesiones para padres de Year 8 y Year 9**. Fue maravilloso verlos de nuevo en nuestro campus y espero que hayan recibido toda la información del profesorado sobre sus hijos y hayan disfrutado conociéndolos en persona. Gracias a nuestro equipo que ayudaron durante estas sesiones con las traducciones.

Me gustaría confirmar que **tenemos suficientes estudiantes en Year 7, 8 y 9 para ejecutar el programa de clases de surf**, gracias a todos los padres que han inscrito a sus hijos. El curso comenzará **la semana del 25 de abril durante 6 semanas**. Todavía hay disponibilidad, así que si su hijo cambia de opinión y desea unirse, hágamelo saber por correo electrónico lo antes posible.

Por último, me gustaría recordaros que si los estudiantes tienen educación física, deben venir a la escuela con su uniforme escolar y ponerse el uniforme de educación física al comienzo de la clase o durante la hora del almuerzo. Los estudiantes no deben venir a la escuela con su kit de educación física.

¡Que disfruten mucho de sus vacaciones!

Gracias,

Mr Steadman



NUEVO STAFF

Inés Segarra

Teaching Assistant

Nací en Barcelona y estudié Educación Infantil e Interiorismo. Me encanta viajar y he vivido en varias ciudades. Estar en contacto con otras culturas es lo que destacaría de esa experiencia. Desde mi incorporación al British College of Gavà, he sentido que los alumnos y los profesores forman una gran familia multicultural.

Me encanta ayudar y enseñar a los niños, pero también aprendo mucho de ellos. El British College of Gavà es un lugar ideal donde los estudiantes pueden enriquecerse no solo con conocimientos teóricos, sino también conociendo a compañeros de diferentes culturas y orígenes, lo que significa que aprenden a ser tolerantes y empáticos.



Sonal Mistry

Teaching Assistant Trainee

Soy Sonal/Miss Mistry de Inglaterra y comencé en BCG en enero después de mudarme recientemente a España.

Me especializo en Matemáticas y realmente disfruto ayudando a los niños con sus estudios de cualquier manera que pueda.

ECAP / ENRIQUECIMIENTO

Estimados padres/tutores,

Un recordatorio del equipo de viajes

Mr. Steadman y su equipo de esquí de secundaria ya han hecho las maletas en previsión del próximo viaje. Asegúrese de leer el correo electrónico de Mr. Steadman que se envió a todas las familias de niños que irán a este viaje esta semana para recordarles lo que deben en la maleta para una semana maravillosa en la nieve. Queremos recordar a todos los alumnos asistentes que **la salida del colegio será a las 06:00 horas el lunes 28 de febrero**. ¡No olvides poner la alarma!

Carnaval

Para aquellos que no están en el viaje de esquí, algunos estudiantes de CAS han organizado una **divertida semana de disfraces** para celebrar el carnaval y otorgarán puntos al final de la semana a aquellos que muestren la mayor creatividad para las casas a las que pertenezcan. Tradicionalmente, la celebración del carnaval se ha limitado a los alumnos de primaria, pero esta vez el grupo de enlace de primaria de CAS quiere expandir esta diversión a secundaria. El programa para ambas secciones de la escuela se encuentra a continuación. Hay que tener cuidado con algunas diferencias. Cada día, todas las clases de la escuela van a nominar a su estudiante más creativo. Al final de la semana, los estudiantes de CAS van a cotejar los nombres de los estudiantes con los grupos de sus casas y anunciarán el ganador general de LA CASA MÁS CREATIVA (evento para toda la escuela) el viernes por la tarde.

Primaria	Primaria
Lunes 28 de febrero Uniforme normal	Lunes 28 de febrero Día en pijama
Martes 1 de marzo Día de pelo loco (uniforme normal)	Martes 1 de marzo Día de pelo loco (uniforme normal)
Miércoles 2 de marzo Día de calcetines locos (uniforme normal)	Miércoles 2 de marzo Día de calcetines locos (uniforme normal)
Jueves 3 de marzo Disfrázate como un animal o criatura para el día de la naturaleza.	Jueves 3 de marzo Opción 1- Disfrázate como un animal o criatura para el día de la naturaleza. Opción 2 - Día de los accesorios locos (uniforme normal)
Viernes 4 de marzo Ponte el color de tu casa asignada	Viernes 4 de marzo Ponte el color de tu casa asignada

Este half term ha estado repleto de viajes, visitas, oportunidades de ECAP, desarrollos significativos de CAS y lo más importante de todo, ¡mucho diversión y risas! Le deseamos unas vacaciones tranquilas y relajantes.

Atentamente,

El equipo de enriquecimiento

EXPOSICIONES HUMAN BODIES Y VAN GOGH

Los departamentos de Educación Física, Ciencias y Arte organizaron la semana pasada una excursión conjunta de **Year 7 y Year 10**. Comenzamos el día en la fascinante exposición Human Bodies, actualmente abierta en el Centro Comercial Arenas de Barcelona. También asistió nuestro estudiante de IGCSE de Year 11, Marc Cedillo, que participó con los alumnos de 7 años, compartiendo sus conocimientos sobre los sistemas corporales y la biomecánica. Los alumnos descubrieron el funcionamiento interno de nuestro cuerpo y aprendieron sobre el ordenador más asombroso del mundo: ¡nuestro cerebro! - examinando cadáveres plastificados.

Por la tarde conocimos la fascinante vida de **Van Gogh** en un teatro de 360 grados, construido especialmente en la azotea del centro comercial, donde su colección y la historia de su vida se ambientaron con una lista de reproducción de música clásica de 40 minutos. Tras el espectáculo, pudimos interactuar con algunas de sus obras más famosas, recrear algunos de sus cuadros más significativos y desplazarnos por una serie de estaciones táctiles e interactivas que daban vida al arte.

El día permitió a los alumnos consolidar conocimientos de unidades de trabajo estudiadas este trimestre y creo que la mayoría tiene ahora una nueva apreciación sobre lo maravilloso que es nuestro cuerpo y del artista detrás del cuadro de los girasoles.

Por Carolynne Bell, Juliet Jensen, James Russel y Stuart Fassam



NOTICIAS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

Esta semana invitamos a nuestros estudiantes de **Year 11** y a sus padres a una **reunión de opciones de IBDP** y les presentamos los bloques de materias finales para 2022-24. La elaboración de estos bloques ha sido un proceso gradual y ya hemos consultado a los estudiantes varias veces sobre sus preferencias.

Estamos emocionados de anunciar la incorporación de las asignaturas de **Economía, Informática y Psicología** en nuestra oferta de IBDP y estamos seguros de que demostrarán ser materias populares entre nuestros estudiantes. Los profesores de Economía y Psicología del próximo año, Mr. Symington y Mrs. Skinner, estuvieron en la escuela esta semana para hablar con los estudiantes sobre sus respectivas materias para ayudarlos a tomar esta importante decisión. ¡Todo esto es muy emocionante para Year 11!

Hemos compartido un **formulario online** para que los estudiantes lo completen con sus opciones finales: **la fecha límite es el 7 de marzo**. Si tiene alguna pregunta sobre los bloques temáticos o sobre cómo elegir las opciones, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Nuestros **estudiantes de Year 12** IBDP están progresando bien en sus materias y en el DP Core, como puede ver en nuestras noticias parte de esta newsletter sobre CAS, EE y TOK. Recientemente nos pusimos en contacto con los padres actualizándolos sobre los plazos y detallando nuestro nuevo sistema de registro en la biblioteca para fomentar el uso óptimo de las clases "libres". Es genial ver el estudio en grupo que da lugar durante este tiempo.

A medida que se acercan las fechas importantes para la finalización del trabajo, es muy importante que los alumnos de Year 12 dediquen suficiente tiempo a estudiar de forma independiente, tanto en la escuela como en casa. El equipo de Sixth Form y todo el personal docente del DP están disponibles para ayudar a los alumnos, así que comuníquese con nosotros para obtener asesoramiento sobre habilidades de estudio y administración del tiempo.

Finalmente, nos complace anunciar que en breve terminaremos el proceso de autorización para el **Programa de Orientación Profesional (POP)**. Este es un curso orientado a la carrera de los negocios y que ofrece cierta flexibilidad en el estudio de materias académicas.

Daremos más información tan pronto como se complete el proceso de autorización.

Ms Fenton
Coordinadora del IBDP



EL RINCÓN DE CAS

La semana pasada presentamos el Rincón de CAS. Los alumnos de CAS compartirán sus proyectos y avances en esta sección. También explicamos brevemente qué significa CAS, pero aquí podéis leer una descripción más detallada.

¿Qué es CAS?

CAS permite a los estudiantes conocer los beneficios del aprendizaje holístico y desarrollar habilidades esenciales para la vida, como analizar, planificar, organizar, delegar y resolver problemas. En CAS, los alumnos adoptan y aplican el perfil de aprendizaje del IBDP y reconocen su valor al ser capaces de navegar con éxito por el mundo fuera de los muros del colegio.

Los 3 grupos de proyectos escolares fueron seleccionados por mí (Carolynne Bell, Coordinadora de CAS) porque sentí que ofrecían el potencial para cubrir el espectro completo de necesidades e intereses en nuestra comunidad escolar. Además, los grupos son interdependientes, por lo que fomentan automáticamente la colaboración entre los estudiantes.

Además de múltiples proyectos grupales, se alienta a los estudiantes a iniciar una serie de proyectos derivados de sus propios intereses personales. Por ejemplo, 2 estudiantes que aman las matemáticas desean crear su propio canal de YouTube de matemáticas, uno que ama la música quiere iniciar su propio blog para revisar los lanzamientos recientes, otros están entrenando a jóvenes en sus clubes deportivos locales, etc.

Es importante tener en cuenta que CAS se basa en la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre sus acciones, identificar fortalezas y debilidades en sus proyectos y presentar los próximos pasos para su consideración y superación personal. Donde los créditos DofE se otorgan a través de horas de trabajo, los créditos CAS se otorgan a través del compromiso con la autorreflexión y el autoanálisis detallado para garantizar que permanezcan inmersos en el proceso de aprendizaje permanente.

Ms. Bell

Conoce a los Directores de Proyectos de CAS

“El Grupo de Enlace con Primaria está en marcha con toda nuestra planificación y actividades. Una compañera (Florencia) y yo vamos a presentar una asamblea a los niños de primaria dentro de unas semanas sobre la importancia de los límites de la amistad. Aquí compartiremos información basada en nuestras propias experiencias y conocimientos.

También tenemos previsto incluir algunas actividades para animar a los alumnos a comunicarse y conocerse mejor y contribuir a mejorar el ambiente del aula y del patio en general. Creemos que nuestra asamblea será muy popular, ya que hará que los niños tengan en cuenta todos los valores fundamentales de la escuela, consideren algunos aspectos éticos y los límites de las amistades, que son esenciales para comprender en esta edad de desarrollo.

La primera etapa de planificación nos resultó un poco difícil, ya que estábamos un poco nerviosos ante la idea de presentar, pero el proceso hasta ahora ha mejorado nuestra confianza y nos ha hecho aprender la importancia de la organización y la gestión del tiempo.

Estamos contentos con la presentación que hemos preparado y nos sentimos más tranquilos. Creemos que será una gran experiencia para todos. Todo nuestro grupo también está planeando organizar un turno de apoyo en los recreos de primaria, así como planificando algunos eventos de recaudación de fondos en la escuela primaria para promover la creatividad, la motivación para aprender y proporcionar buenas oportunidades para desarrollar el trabajo en equipo.”



Por Gregor Sánchez

Grupo de Enlace con Primaria del CAS

“¡Hola! Me llamo Yuvgen, soy estudiante de Year 12 y líder del Grupo de Embajadores lingüísticos de CAS en nuestro colegio. Aunque disfruto realizando actividades individuales para CAS, como participar en debates como el de MUN con otros colegios y ayudar enseñando fútbol a los niños más pequeños de nuestro colegio, tengo un lugar especial en mi corazón para este grupo y el trabajo de proyectos que estamos realizando.

A veces es un reto coordinar todas nuestras actividades (asambleas, proyectos lingüísticos, trabajos de traducción, creación de un intercambio de idiomas, etc.) pero estas experiencias permiten a mi grupo crecer, desarrollar habilidades para la vida y promover la diversidad lingüística en toda la comunidad del colegio. Promover los idiomas y la cultura de las diferentes nacionalidades nos permite mantener una mentalidad abierta y celebrar las diferencias, lo cual es clave para la armonía en el mundo. Nuestro objetivo como grupo es poner en marcha iniciativas en el colegio que tengan un impacto y que, con suerte, se implementen y permanezcan a lo largo de los años.”



Por Yuvgen Zinchenko

Líder del Grupo de Embajadores de la CAS

MONOGRAFÍA

¿Qué es la Monografía?

La Monografía es uno de los componentes troncales del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional® (IB). Se trata de un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno, que culmina con un ensayo de 4.000 palabras.

La Monografía es una oportunidad para que los alumnos investiguen un tema que les interese especialmente y que esté relacionado con una de las seis asignaturas del PD que estén cursando

Mediante el proceso de investigación para la monografía, los alumnos desarrollan habilidades de investigación, comunicación y escritura, entre otras.

El objetivo de esta sección de EE es destacar el gran trabajo que los alumnos de Year 12 están realizando en la asignatura de Monografía y dar algunos consejos a los alumnos de Year 11 que ahora están en el proceso de seleccionar sus asignaturas para el IBDP.

En las próximas semanas, nuestros estudiantes de EE escribirán sus perfiles para presentar sus proyectos con nuestra comunidad BCG..

Giada Maria Ban

Nacionalidad: Milán, Italia

Dato curioso: Me encantan todas las formas de arte y el debate es una de las cosas que más me entretienen.

Asignatura elegida para EE: Política Global.



Oriol Martinez

Nacionalidad: Barcelona, España

Dato curioso: Soy un gran aficionado al ajedrez (actualmente dirijo el Club de Ajedrez de BCG) y, entre mis diferentes pasiones, me encanta jugar al tenis de mesa.

Asignatura elegida para EE: Física.

¿Cuál es tu tema y por qué?	"Moralidad y poder: un análisis de las controversias detrás del nacionalismo cristiano durante la victoria de D. Trump en las elecciones presidenciales de 2016". Elegí explorar este tema específico porque creo que me permite probar la dificultad de definir grupos de opinión y cómo las controversias son una parte innegable del mundo político moderno.
¿Sobre qué se trata? Resumen de tu investigación	Mi monografía pretende analizar la victoria de Donald Trump en las elecciones presidenciales estadounidenses de 2016 centrándose en el movimiento emergente del nacionalismo cristiano y sus controversias, respondiendo a la siguiente pregunta de investigación: ¿Hasta qué punto las decisiones de voto de los nacionalistas cristianos pueden ser vistas como un acto de resistencia contra la izquierda liberal?
¿Qué has aprendido hasta ahora?	Actualmente estoy aprendiendo cómo priorizar la constancia sobre la intensidad y, por lo tanto, administrar mejor mi tiempo. Además, he aprendido a citar correctamente con la ayuda de herramientas útiles que se encuentran en Internet, como la opción de cita automática en los documentos de Google.
¿Qué consejo le darías a los alumnos de Year 11 para el año que viene?	Puede parecer obvio, pero elige un tema porque realmente te interese y no solo porque creas que podría estar bien calificado: hará que el trabajo sea mucho más fácil: te guiarás por tu propia curiosidad en lugar del sentido de obligación.

¿Cuál es tu tema y por qué?	Voy a investigar el efecto del arrastre lineal y cuadrático en el rango de una pelota de tenis de mesa lanzada a diferentes velocidades. Como me apasiona el tenis de mesa y la física es una de mis materias favoritas que disfruto investigando en mi tiempo libre, pensé que combinarlas en un ensayo definitivamente podría ser una buena idea.
¿Qué has aprendido hasta ahora?	Hasta ahora, he aprendido a administrar mi tiempo de manera efectiva, ya que los plazos internos de EE requieren buenas habilidades de organización. Además, al leer una gran variedad de artículos y tener que decidir cuál usar, estoy aprendiendo a distinguir entre información útil y menos útil. Por último, la habilidad más importante que probablemente he aprendido a lo largo de este proceso es saber qué ideas son factibles y cuáles no.
¿Qué consejo le darías a los alumnos de Year 11 para el año que viene?	No pospongas la EE. No debería ser demasiado complicado si cumples con los plazos internos.

EVENTO BUILDING FUTURES MODEL UNITED NATIONS (BFMUN), ORGANIZADO POR OAK HOUSE SCHOOL

- Ganamos los premios a Mejor Delegado y Mejor Orador por el debate de nuestro comité que se llevó a cabo en la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito y el tema fue el Delito Cibernético.
- Los responsables de la reunión quedaron impresionados con el conocimiento de nuestros estudiantes sobre estos temas, su conocimiento de los procedimientos de la ONU y la conducta en la conferencia.

“El pasado jueves y viernes, ocho alumnos de Year 11 y 12 pudieron asistir a un Building Futures Model United Nations en el colegio Oak House. Nuestro comité fue la UNODC (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito) y nuestro tema fue el ciberdelito. Fueron dos días de intenso debate, intervenciones y toma de decisiones, donde todos aportamos y lo pasamos muy bien.

Tuvimos la suerte de ganar tanto al Mejor Delegado (Yuvgen Zinchenko) como al Mejor Discurso (Aureli Foreman), muchas felicitaciones para ellos y todos los demás que participaron, se necesitó mucha preparación e investigación. ¡Todos hicieron un gran trabajo!

Fue muy divertido conocer gente nueva y hacer amigos de diferentes países e intereses. Así como tener un debate interesante sobre temas mundiales de tanta importancia. ¡También pudimos escuchar un discurso de una ONG que ayuda a la inmigración de forma segura en todo el Mediterráneo y los consejos de alguien que trabaja actualmente en la ONU!

Gracias a todos los que trabajaron para hacer que este evento fuese posible. No solo aprendimos mucho a través de estos debates, sino que también nos divertimos mucho. Creo que hablo por todos cuando digo que espero que podamos volver pronto”.

Natasha Worthington Y11
(Delegada de Japón)



CLASES DIVERTIDAS CON INSTRUMENTOS DE CUERDAS

¡Músicos del mundo!

La semana pasada marcó el comienzo de las clases con instrumentos de cuerda para todos los niños de Year 2 y Year 3. Las clases estarán dirigidas por nuestra maravillosa profesora de cuerda, Ms. Montse. Durante la clase, los niños descubrirán cómo sostener sus instrumentos correctamente, cómo leer el pentagrama y cómo tocar como parte de un conjunto. Esto marca el comienzo de nuestro programa de cuerdas que concluirá con una actuación para padres y tutores.

Durante los próximos meses, Year 2 explorará un programa llamado “Fiddles and Sticks”. Dentro de este programa los niños aprenden a tocar el violín y las claves, turnándose en ambos instrumentos.

Al mismo tiempo, Year 3 explorará un programa de cuerdas en el que aprenderá a tocar el violín y el violonchelo.

La escuela ha comprado varios violines y violonchelos para estas lecciones y le ha pedido a Ms. Montse que venga y dirija la clase (con mi ayuda).

Esta clase con instrumentos de cuerdas se llevará a cabo durante las lecciones normales de música de los niños. Los niños trabajarán con Ms. Montse cada dos semanas. Las semanas alternas, los niños tendrán su lección de música normal conmigo.

La emoción de tocar violines y violonchelos es difícil de contener y es muy fácil de ver en los rostros de los niños durante su primera lección la semana pasada.

Ya sé que los niños van a ser maravillosos músicos en un futuro no muy lejano. ¡Todos veremos los resultados dentro de unos meses!

Hasta entonces,
Ms. O'Connor



LINGÜISTAS DE LA SEMANA

EYFS y Primaria

Los lingüistas de la semana en primaria por ser excelentes comunicadores en uno de los 3 idiomas son:

- **Reception: Español**
Constanza Fernández
- **Y1: Español**
Julen Sevillano
- **Year 2: Catalán**
Kaine Afoa
Lucia Dennis
- **Year 3: Catalán**
Lily Mier
Hugo Martin
- **Year 4: Francés**
Shujah Hussain Naheed
Valentina Leal
- **Year 5: Español**
Emma Jennemyr
Lola Chacon
- **Year 6: Español**
Nora Narvaiz
Vera d'hooge



Secundaria

Los lingüistas de la semana para nuestro segundo valor, RISK-TAKER, son:

- **Francés**
Bella Bifani, Y9
- **Español**
Giada Ban, Y12
- **Catalán**
Sara Lozano, Y9



¡Felicidades a todos ellos!

Departamento de Idiomas

PUERTAS ABIERTAS

Nuestro colegio internacional, líder en Barcelona, celebra nueva jornada de puertas abiertas. The British College of Gavà imparte educación de primera clase en un entorno amigable único rodeado de naturaleza.

En este Colegio del mundo IB (Bachillerato Internacional) motivamos a sus hijos a convertirse en ciudadanos globales empáticos y seguros de sí mismos.

Visite nuestro campus, conozca al director y tenga la oportunidad de hablar con nuestros profesores.



VISITE NUESTRO CAMPUS

Puertas abiertas Viernes 11 de Marzo 14:30

Pruebas de nivel Viernes 18 de Marzo 9:00



ACCIÓN PARA RECAUDAR FONDOS SOLIDARIA

Mr. Hooley, Director de Enseñanza y Aprendizaje, “cambiará las clases por la carretera” durante un par de horas todos los días después del horario escolar desde hoy hasta el 23 de junio para correr la distancia equivalente entre Barcelona y Porto con el fin de recaudar fondos para la Sociedad Protectora de Animales Do Porto ([Encuentre el sitio web aquí](#))

Para hacerlo, el Mr. Hooley correrá el equivalente a 9 km al día, ya sea corriendo o practicando algún deporte.

¡Os mantendremos informados con su progreso!

SHARMA CLIMBING GAVA CAMPAMENTO PARA HALF TERM

Fecha límite de inscripción **este viernes**.

Sharma Climbing Gava está organizando un campamento de medio trimestre para estudiantes de BCG. Esta es realmente una oportunidad fantástica para intentar escalar por primera vez o desarrollar tus habilidades. Se ofrecerá una combinación de escalada y otras actividades físicas para nuestros estudiantes, dirigida por instructores de escalada expertos y totalmente calificados.

Más información abajo y te puedes apuntar [aquí](#).



21 AL 25 FEBRERO
WINTER Camp
SHARMA

EN SHARMA CLIMBING, PODRÁS DISFRUTAR DE NUESTROS CASALES DE INVIERNO Y VERANO DURANTE LAS VACACIONES ESCOLARES.

A TRAVÉS DE JUEGOS, TALLERES, MANUALIDADES Y MUCHO MÁS, NOS ADENTRAREMOS EN EL MUNDO DE LA AVENTURA Y LA ESCALADA, DE LA MANO DE NUESTROS TÉCNICOS Y MONITORES.

DISFRUTAREMOS DE DIVERSAS ACTIVIDADES ACORDE A CADA GRUPO DE EDAD, Y A TRAVÉS DE RETOS Y JUEGOS, CADA NIÑO PODRÁ DESARROLLAR SUS HABILIDADES EN BLOQUE, CUERDA Y AUTOBELAY, ADEMÁS DE DISFRUTAR DE UN SINFIN DE PROPUESTAS DISEÑADAS Y PENSADAS PARA TU HIJO.

PRECIO:

- 1 día: 30 €/kid
- 2 días: 50 €/kid
- 3 días: 75 €/kid
- 4 días: 100 €/kid
- 5 días: 125€/kid

NO INCLUYE COMIDA



AMPLIACIÓN**

Hasta las 14h: 10€
Hasta las 16h: 15€

INCLUYE: COMIDA + JUEGOS + MERIENDA

10% descuento
sobre el precio base para hermanos
CÓDIGO DESCUENTO: HERMANOS_CASAL

10% reserva sobre el precio base
Reservas antes del 20 de enero tienen un descuento (no acumulables a otros descuentos)
CÓDIGO DESCUENTO: RESERVA_ANTICIPADA

RECOMENDACIONES
Ropa cómoda, zapato deportivo.
Taquillas disponibles para dejar tu mochila (funciona con candado)

A GLIMPSE OF THE WEEKS

Y8 Y Y9 Obra y Museo

El viernes **11 de febrero de 2022**, los alumnos de Y8 y Y9 que siguen el currículum español de lengua y literatura catalana y sociales van a asistir, por la mañana, a la representación teatral de la novela que los estudiantes habrán leído en clase, *Assassinat del professor de matemàtiques*, que se representará en el Centre Catòlic de Sants, en Barcelona.

Y por la tarde, realizarán un taller en el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) titulado: "Murs que comuniquen: del romànic a les xarxes socials", en el cual se les introduce al arte medieval catalán a partir de una mirada desde la contemporaneidad.



A GLIMPSE OF THE WEEKS

Torneo de Baloncesto | Year 7, 8 y 9

Los equipos mixtos U14 femenino (Year 8 & 9) y Year 7 jugaron un torneo de baloncesto contra BSB, SEK y ASB.

U14s ganó 2 de los tres partidos.

Year 7 ganó todos los partidos.

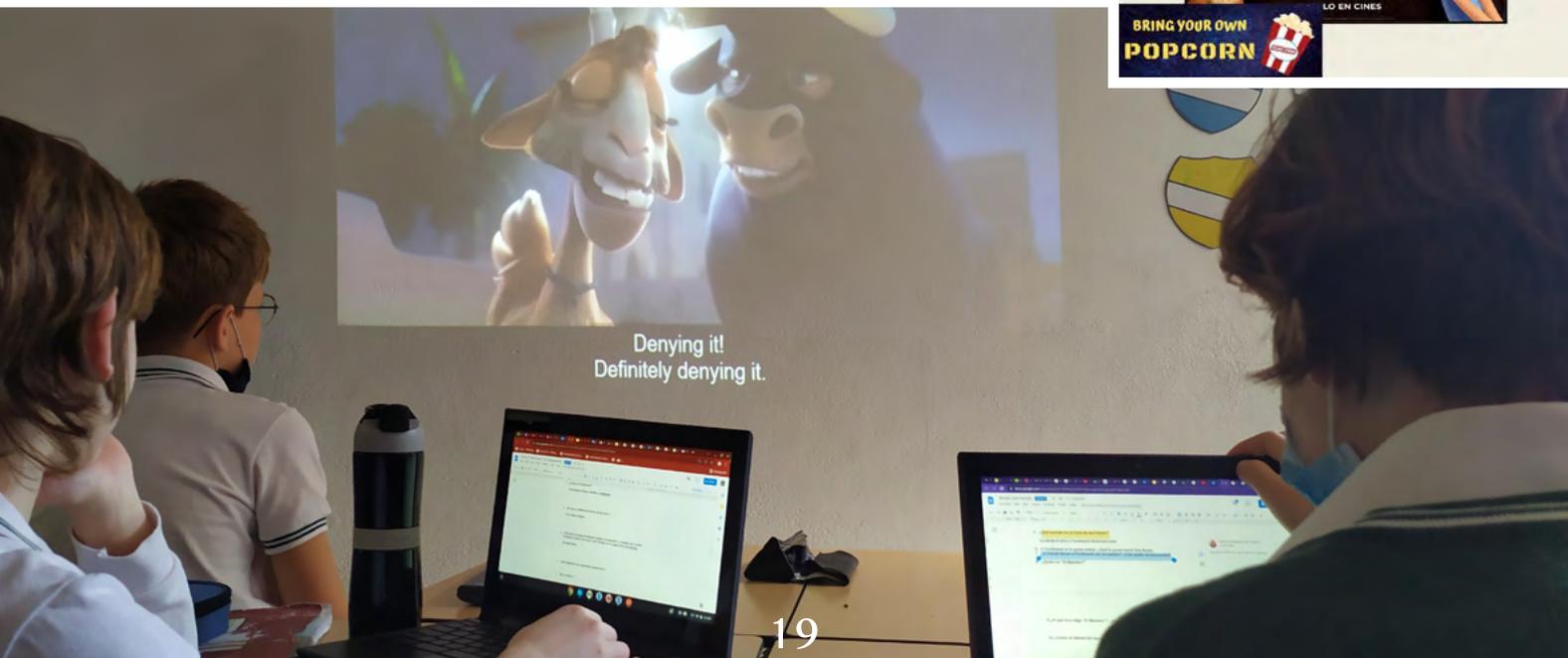
¡Gran Trabajo!



Cinefórum para los estudiantes de español

A partir de la película “Ferdinand” hemos realizado un pequeño cinefórum con los grupos de **Y7 y Y8** en las clases de español como lengua extranjera. Concretamente, se ha dividido en 4 sesiones: la primera sesión los estudiantes han completado unas actividades de previsualización a partir del tráiler de la película, en la segunda y tercera los estudiantes han visto la película y completado preguntas de comprensión y vocabulario y la 4 sesión hablamos de los estereotipos y cultura a partir de los temas/personajes que surgen en la película.

Ms. Company



A GLIMPSE OF THE WEEKS

Equipo de fútbol de primaria

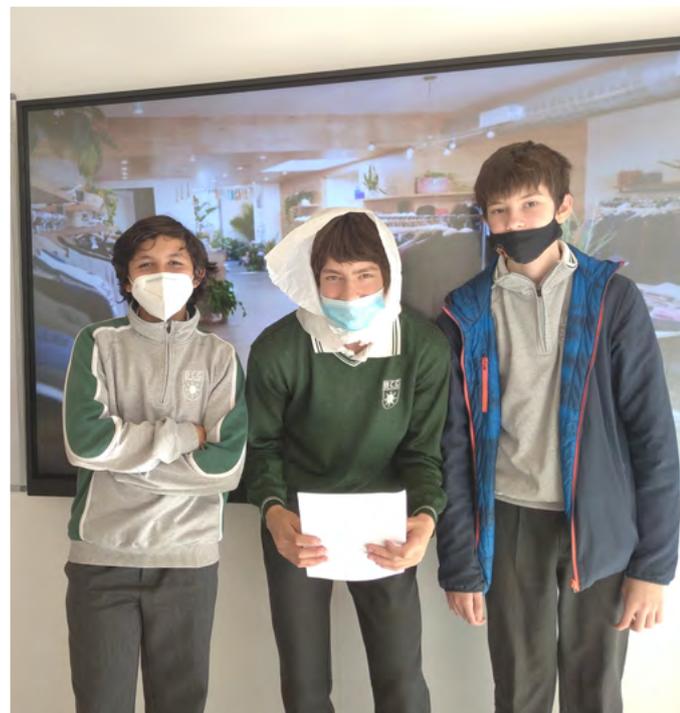
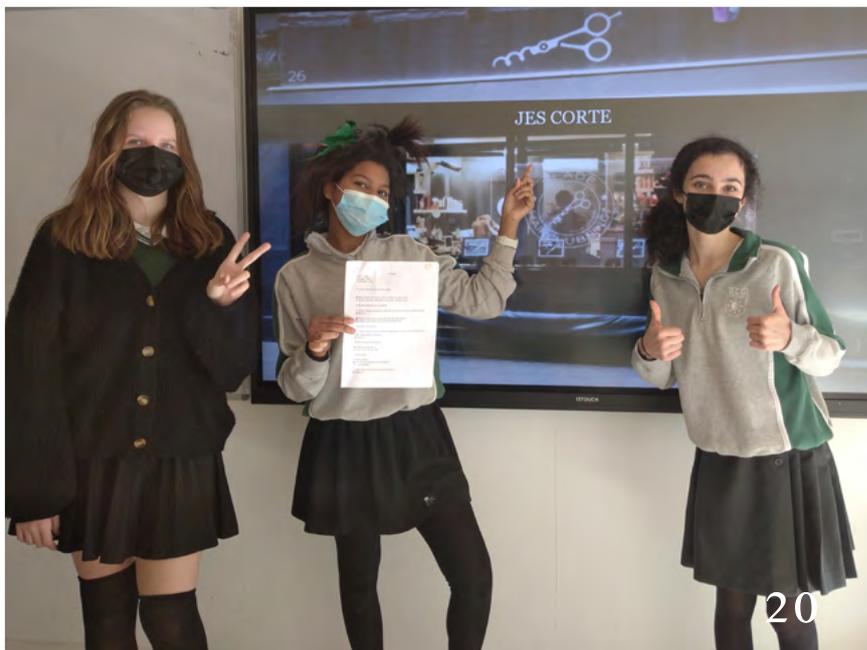


Y9 Teatro en español

La semana de Proyectos de Aprendizaje ha sido la oportunidad para que los alumnos de Y9 que están aprendiendo español como lengua extranjera practiquen de manera diferente el módulo "Ciudades y Tiendas" que están cursando actualmente, preparándose para el iCGSE. El miércoles, interpretaron una obra de teatro corta que habían escrito y representado previamente en equipo. Fue genial verlos divertirse mientras practicaban español.

¡Una mención especial a Sade y Daniil por sus habilidades actorales!

Ms. Delmet



A GLIMPSE OF THE WEEKS

San Valentín



A GLIMPSE OF THE WEEKS



A GLIMPSE OF THE WEEKS

