



BOLETÍN SEMANTAL



13 de Diciembre

Apreciados padres,



Bienvenidos a nuestro boletín semanal. Tenemos fotografías de la encantadora Feria de Navidad que celebramos el jueves de la semana pasado. La iluminación de las luces del árbol y la nieve que misteriosamente caía desde el primer piso trajo sonrisas a los rostros de todos y creó un ambiente maravilloso. El espíritu de la Navidad se apoderó de nosotros y de repente, salimos corriendo hacia todo tipo de juegos y actividades. Me impresionó la variedad de puestos y el esfuerzo realizado por todos. Las tarjetas de Navidad hechas a mano que compré a los alumnos de Year 6 pronto llegarán a las puertas de casas en varios países y mi única decepción fue perderme la oportunidad de comprar uno de los árboles de Navidad danzantes que vendían los alumnos del Business Development Club. Recaudaron 130 euros para los fondos con los cuales comenzar su propio negocio y ciertamente están aprendiendo de una manera muy práctica.

A principios de 2020 también comenzaremos la Hobbie Granja en el colegio. Sí, lo leyeron correctamente, la granja del colegio. Este nuevo y maravilloso proyecto permitirá a los profesores dar vida al plan de estudios y ha despertado un gran interés en nuestra comunidad. Les mantendremos informados con mas detalles al inicio del próximo año. Como siempre, nuestro objetivo es desarrollar la experiencia educativa de nuestros estudiantes de manera innovadora y brindarles experiencias y recuerdos perdurables. Estoy seguro que las lecciones experienciales en ciencias, geografía, arte, etc., vinculadas a la granja durarán mucho tiempo en la memoria. La naturaleza misma de este enfoque atractivo y dinámico estimulará el interés en temas, asignaturas e incluso posibles profesiones. Estudios en educación indican la importancia de desarrollar las capacidades de los estudiantes más allá de la definición tradicional de inteligencia académica y en BCG enfatizamos la importancia de fomentar el desarrollo y el crecimiento de las capacidades musicales, lingüísticas, naturales, espaciales, visuales y culturales para apoyar a nuestros estudiantes a alcanzar plenamente su potencial, prosperar mientras estén aquí y luego en el mundo real después de que nos dejen.

Con respecto a los avances en el nuevo edificio, recientemente tuvimos una visita oficial y una inspección de acreditación y ahora hemos recibido una confirmación por escrito del Consejo Británico de que estamos autorizados a educar a un total de 750 alumnos en nuestras instalaciones (Haga click **aquí** para verla). Esta es una excelente noticia, ya que abre el acceso a las nuevas instalaciones de primera clase para todos los alumnos, incluidos los de EYFS y primaria. Este es un hito importante y estaremos organizando un recorrido por el edificio para los padres, a principios del próximo año.

Mientras escribo esto, tengo "Feliz Navidad, próspero año y felicidad" sonando en mis oídos mientras EYFS y Year 1 interpretan sus canciones y poemas navideños ante un entusiasta publico de padres, hermanos y personal del colegio.

Las fotografías cuentan la historia, y sin más me despido siendo uno de los primeros en deseárselos a todos una Navidad llena de paz y alegría.

Saludos cordiales

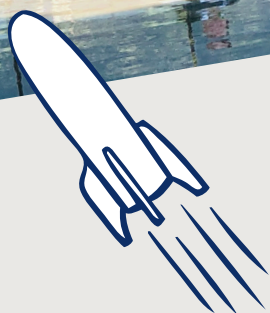
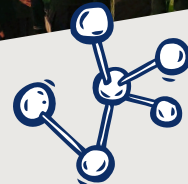
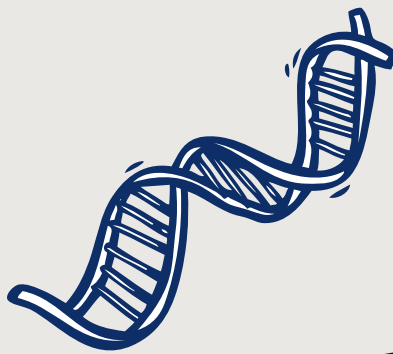
John Prince



COSMO CAIXA

El lunes 9 de diciembre, Year 5 realizó una visita a Cosmo Caixa para consolidar el aprendizaje sobre el universo. Fue el final perfecto del emocionante viaje de aprendizaje en Ciencias este trimestre.

Visitaron el Planetario donde descubrieron el universo como nunca antes lo habían visto. ¡Una experiencia fuera de este mundo!



GRANJA BCG

La biofilia es el amor instintivo que los humanos poseen por los espacios verdes y la naturaleza. Es lo que nos impulsa a buscar la naturaleza y otros seres vivos para compartir nuestros hogares y nuestros espacios. Los efectos terapéuticos del mundo natural son bien conocidos.

Con estos pensamientos en mente y estimulados por el éxito de nuestro reciente proyecto de eclosión en Year 7, se ha decidido la adición de una granja y un huerto en BCG, que enriquecerá el bienestar y ambiente de aprendizaje de los niños.

El desarrollo de la empatía, la compasión, la responsabilidad y la ética del trabajo vendrán naturalmente mientras pasamos tiempo en la granja.

Nuestro amor por la naturaleza y la comunidad es de lo que se trata este proyecto ... de lo que se trata nuestro colegio. Crear un espacio donde los niños están aprendiendo a cuidar más nuestro entorno y compartir entre ellos lo que han logrado.

Los niños aprenderán de dónde provienen los alimentos, a cocinarlos e incluso a probar nuevas cosas.

Este espacio mejorará la experiencia de aprendizaje de nuestros niños de diversas maneras:

Profesora de negocios:

Se espera que los estudiantes de negocios puedan utilizar los productos de la granja y el huerto, huevos, frutas, verduras y quizás mermeladas u otros productos para desarrollar una comprensión más profunda del ciclo económico. Desde la investigación de mercado hasta el envasado, las ventas y los recursos, la granja ofrecerá un potencial incalculable para los estudiantes de negocios.

Humanidades:

En el mundo actual, la preocupación por el medio ambiente es primordial y una preocupación creciente entre nuestros niños con conciencia ética. Tener una granja y huerto les permitirá aprender sobre las formas en que podemos actuar como comunidad para reducir el impacto ambiental.



El equipo de ciencias:

'Tener una granja y huerto ofrecerá muchas oportunidades de aprendizaje práctico que encajarán muy bien en el plan de estudios en secundaria. En Year 7, aprendemos sobre las células, el crecimiento y la reproducción, y tener crías de animales habiendo presenciado todo el ciclo, les ha dado una mejor comprensión del proceso. Al tener diferentes razas de patos, los niños han podido estudiar las diferencias y las similitudes.

En Year 9 estamos estudiando el ciclo de vida de las plantas y las diferentes especies, así como la agricultura y la necesidad de rotación de cultivos, el huerto será muy útil ya que podremos estudiar los efectos en tiempo real y ver cómo las estaciones afectan las plantas y los productos.

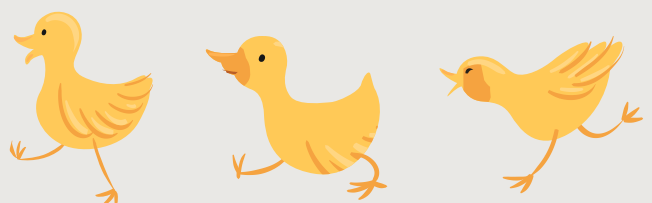
Incluso hasta los GCSEs, la granja ofrecerá oportunidades para el estudio práctico, tanto en biología como en química, con la necesidad de garantizar el pH del suelo y otras condiciones para el crecimiento. Para nuestros estudiantes mayores, esperamos que tener un espacio natural les permita relajarse durante una etapa llena de retos.

Early Years:

Los niños en los primeros años ya han disfrutado mucho de los patos y los han visto varias veces. Una granja encajará en el plan de estudios en los primeros años de manera brillante.

Una sección del plan de estudios se dedica a enseñar a los niños sobre los cambios que ocurren con el tiempo, tener plantas y animales que se alterarán físicamente es un excelente ejemplo de esto. Otra área es ser capaz de cuidar y mostrar preocupación por su entorno. El uso de una granja y huerto incorporará estas ideas y los niños se beneficiarán enormemente.

Year 7 dice que han disfrutado de su proyecto incubando algunos patitos y han permanecido atentos durante todo el tiempo. Los niños estaban contentos de llevarlos a casa, lo que permitió que los patitos fueran compartidos con herman@s de otras clases.



Feria de Navidad

Gracias por su participación y apoyo en un evento que se ha convertido en una tradición en nuestro colegio:
La Feria de Navidad BCG!



**Sonrisas alrededor
de nuestro arbol**



Está nevando en BCG



**Galletas y delicias
navideñas**





Espectaculo de Navidad EYFS



Esta semana hemos seguido celebrando la época festiva del año con dos espectáculos más. EYFS y Year 1 cantaron y recitaron poesía sobre el tema de Navidad maravillosamente. Gracias a Miss Pilcher, Miss Plummer, Miss Baron, Miss Jenny y Miss Silvia por todo su arduo trabajo preparando las canciones, solos y poemas con acciones y campanas que los niños tocaron. Fue maravilloso ver la gran participación de padres y hermanos en la audiencia que aplaudieron animadamente con aprecio por el esfuerzo que los niños estaban haciendo para dar un gran espectáculo.



Feliz Navidad!



RECITAL DE TEATRO MUSICAL

Nuestra primera presentación de Teatro Musical se presentó el jueves por la noche, con el grupo de Teatro Musical Junior interpretando canciones y bailes de cuatro musicales diferentes: Annie, The Lion King, The Little Mermaid y High School Musical. Los niños hicieron malabarismos con el canto, el baile, los accesorios y los cambios de vestuario de manera extremadamente profesional, y nos brindaron una maravillosa noche de entretenimiento. Muchas gracias a los padres que ayudaron con peinados y maquillaje antes del espectáculo. Y, por supuesto, gracias a Jessica Hallam, nuestra profesora de baile, que ha trabajado con tanta diligencia y entusiasmo con el grupo durante los últimos meses para producir piezas de tan alta calidad con niñas tan pequeñas. ¡Esperamos el próximo con mucha emoción!



Participación de nuestros estudiantes de español como lengua extranjera en un concurso escolar de la Universidad

A los estudiantes de KS4 y KS5 se les ha ofrecido la oportunidad de participar en un concurso de escritura, organizado por la Universidad de Lancaster. Los participantes tenían que escribir un ensayo académico en alguna de las lenguas extranjeras que se enseñan en los centros escolares (español, francés, alemán, italiano o chino) sobre el tema "Learn Languages to Build Bridges". Un tema sobre la importancia del aprendizaje de lenguas que los alumnos podían interpretar y desarrollar libremente.

En nuestro colegio han participado tres estudiantes de español de A Level en Y12: Andrea, Aaron y Polina. El texto que ha quedado finalista y que hemos enviado a la universidad británica es el de Polina. ¡Le deseamos mucha suerte!

Mira el cartel de la convocatoria con toda la información.

Ms Pou

Spanish / Catalan Coordinator




‘Mi tiempo en BCG ha llegado a su fin. Gracias a los padres por su amabilidad, paciencia y apoyo durante los últimos 15 meses. Enseñar a sus hijos ha sido uno de los mayores honores de mi carrera y siempre estaré agradecida con Rafael Valverde por esta oportunidad y privilegio. Para mi magnífico equipo, ha sido un gusto ver y ser parte de su pasión, comprensión y amor por la enseñanza. Los niños les admiran a todos y tienen la bendición de tenerlos guiándoles y educándoles durante sus años de formación. Gracias también a John Prince, Steven Lockwood y Maria Andrea por nuestro trabajo en equipo y comprensión. Finalmente, para mis niñ@s, tienen las mentes, los corazones y las almas más increíbles que he conocido ... Sean amables unos con otros, abracen y besen a sus padres todos los días y, lo más importante, sean lo mejor que puedan llegar a ser. Gracias.’

Aine Mooney

Solo quiero agradecer enormemente a Aine, ha hecho un maravilloso trabajo y le deseamos lo mejor en el futuro.

John Prince



Lancaster University Modern Languages Schools Competition 2019


Schools are invited to hold a competition for their Modern Languages students and to put forward their winning submissions for the Lancaster University Modern Languages Schools Competition.

The topic for this year is 'Learn Languages to Build Bridges', which students may interpret as freely as they wish. This year we invite Year 10 and 11, as well as Year 12 and 13 to take part.

- Year 10 and 11 students are invited to submit a creative entry – for example an audio or video file, image, collage, or meme. Audio and video submissions should be 1-2 minutes long. Visual/non-text-based submissions should be accompanied by a short statement of 250 words explaining how the submission addresses the theme of the competition. Submissions can be made in English or in the target language, but should in any case contain clear references to the target language/culture.
- Year 12 and 13 students are invited to submit an essay discussing the theme. The essay should be written in Chinese, French, German, Italian or Spanish. Essays should be no longer than 500 words long and should include a bibliography (not included in the word count).

The student's name and school should be clearly indicated on each submission. Submissions will be judged by a panel made up of academics at Lancaster University. The involvement of teachers in the preparation of submission should be minimal. Teachers may discuss the topic and help their students to plan their submission, but should not in any way correct it. Schools may submit one entry for each category (Year 10 and 11 & Year 12 and 13) for consideration.

Prize for Year 10 & 11	Prize for Year 12 & 13
Winner: £50 book voucher	Winner: £50 book voucher
Runner up: £25 book voucher	Runner up: £25 book voucher



The submissions selected by each school should be submitted by email to the Competition Administrator Hannah Monaghan: languagesessayprize@lancaster.ac.uk

The deadline for receipt of submissions is **5pm on Monday 9th December 2019.**



En primer lugar, me gustaría agradecer a todos los que han estado involucrados en nuestro programa extracurricular durante este emocionante primer trimestre. Los estudiantes han disfrutado alrededor de 400 horas de actividades del club desde septiembre hasta diciembre y nuestro objetivo es seguir desarrollándolo. El registro ya está abierto para las actividades de enero con algunas nuevas e interesantes novedades. Ahora que estamos llegando al final del trimestre, hay algunas actividades que continuarán hasta la última semana y algunas que ya han terminado y comenzarán nuevamente en enero. Se recuperarán otras lecciones que se perdieron debido a la ausencia de un profesor. Verifique los detalles de cada club a continuación.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Mugendo EYFS ON	Swimming ON	Robotics ON	Multisports FINISHED	Mini Tennis ON
My Gran Chef ON	Mugendo ON	Athletics FINISHED	Musical Theatre ON	Yoga ON
Football FINISHED	Football FINISHED	Football FINISHED	Tennis ON	Rowing ON
Yoga ON	Business ON	Yoga ON	French ON	
Rowing ON		Art ON	Football FINISHED	

Próximos Eventos

Concierto de Invierno

17 de Diciembre 15:00

Todo el Cole

Reuniones de padres

21-22 de Diciembre
Primaria
22-23 de Diciembre
Secundaria

Entrevistas con los Directores - miércoles 18 de diciembre

Nos gustaría recordarles la invitación para asistir a una reunión importante de la comunidad a las 16:30 h del miércoles 18 de diciembre en la carpa para conocer en persona a los cuatro candidatos para el puesto de Director permanente para el próximo año académico. Todos los padres, el personal y los estudiantes están invitados a asistir. Diane, David, Julia y Simon harán una breve presentación a todos los asistentes y después tendrán la oportunidad de reunirse con ellos para tomar un refresco. Rafael Valverde, nuestro fundador, y Andrew Atkinson, el Director General estarán presentes en el evento y en el colegio del martes 17 al jueves 19 de diciembre si alguno de los padres desea hablar con nosotros de manera informal o en una reunión programada. Esta es una decisión extremadamente importante para el colegio y agradecemos su apoyo. Esperamos verles allí!

Saludos cordiales,

Andrew Atkinson
General Director