



**The British College  
of Gavà**  
Education in Excellence



# BOLETÍN SEMANAL

24 de Abril 2020

*La educación es lo que queda después de olvidar lo que se ha aprendido en la escuela. - Albert Einstein*

Toda esta experiencia hará que muchos de nuestros estudiantes sean más fuertes, más independientes y con un mejor sentido de responsabilidad por su propio aprendizaje. Estoy seguro de que muchos de nuestros profesores adaptarán sus métodos de enseñanza después de que esto termine. No tengo dudas de que el uso de videoconferencia y colaboración en línea será una adición bienvenida a nuestra oferta en el futuro. Todos se han adaptado extremadamente bien, de manera impresionante, a las demandas del aprendizaje y la enseñanza en línea. Los estudiantes, en particular, se han adaptado y es maravilloso ver cuántos permanecen totalmente centrados y en la tarea, incluso después de cinco semanas. Claramente, los niños en Early Years y Lower Primary todavía necesitan algo de apoyo en el hogar, pero espero que todos los padres, en particular los de niños en Upper Primary, comprendan la importancia de que sus hijos trabajen independientemente. Trabajar para los niños, o ayudarlos significativamente, no les ayuda en absoluto. En el colegio resuelven problemas y encuentran soluciones por su cuenta, y esto también debería estar sucediendo en casa.

No solo enseñamos el plan de estudios formal, sino también los aspectos más holísticos de la educación, en particular el desarrollo en

nuestros estudiantes de la fortaleza del carácter y la perseverancia. Un resultado positivo de una situación muy difícil será que nuestros estudiantes sean más independientes, hayan desarrollado sus habilidades organizativas y sean más conscientes de sí mismos. Todas las habilidades esenciales de la vida.

Por supuesto, esta semana fue Sant Jordi y tengo muchas ganas de ver las maravillosas festividades en todo su esplendor el próximo año. Curiosamente, Sant Jordi es San Jorge, el santo patrón de Inglaterra y tenemos historias muy similares sobre su conquista con dragones, pero desafortunadamente no hay rosas ni libros, por lo que diría que las tradiciones catalanas son mucho más encantadoras para jóvenes y mayores. También fue el día mundial del libro el jueves, lo cual fue muy apropiado.

El miércoles también tuvimos el 50º Día de la Tierra, que me recuerda que cuando COVID-19 haya sido contenido y volvamos al colegio, comenzaremos a trabajar en nuestro capítulo de sostenibilidad que se extenderá por toda la escuela. Eventualmente formará parte del ADN de BCG.

Enseñaremos a nuestros estudiantes las responsabilidades esenciales que tendrán a medida que crezcan, responsabilidades para ellos mismos, para con los demás y para nuestro planeta.

**Simon Mower**

# Comunidad de profesionales del aprendizaje



# Semana de ciencia y medio ambiente

Queridos padres,

Espero que sigan con ánimos y quería escribir algunas palabras para mantenerles informados sobre el viaje de aprendizaje que hemos estado realizando en la Escuela Secundaria durante el confinamiento.

Hace dos semanas, detallé nuestros diversos enfoques para la evaluación en línea y los comentarios relacionados de retroalimentación a los alumnos, ya que podía ver un gran trabajo, me impresionó y quería hacerlo visible. Los profesores han evolucionado su enseñanza, semana a semana a medida que se adaptan a estas nuevas circunstancias, comparten sus experiencias y aprenden unos de otros. Quieren dar la mejor experiencia de aprendizaje posible y resalto que siempre quieren superarse, siempre están buscando mejorar. Siento que hay una calidad notable en lo que estamos haciendo ahora, a pesar de las circunstancias. Eso no es para minimizar las dificultades que puedan tener para manejar la situación en el hogar y para lidiar con este nuevo mundo 'a través de una pantalla'.

Lo que ahora tenemos entre el personal docente es un notable espíritu de unión y comunidad. La comunidad es social y también profesional. El sentido de comunidad de aprendizaje profesional de apoyo comenzó a desarrollarse antes del cierre y se ha fortalecido desde entonces, ya que los profesores comparten las mejores prácticas y nuevas ideas, ¡y se mantienen animados con bromas y videos habituales! Saldremos de esta experiencia en una posición muy fuerte, ya que tenemos un grupo, un equipo de profesionales dedicados, todos comprometidos a mejorar y apoyar la enseñanza y el aprendizaje de sus hijos.

**John Prince**

## Información de exámenes (GCSE y A-Levels)

Como saben, la sesión formal de los exámenes externos se ha cancelado este año y se nos pedirá que presentemos la predicción de calificaciones a principios de junio. Los resultados se otorgarán en agosto como de costumbre.

Todavía no hemos recibido detalles precisos, pero se espera que se nos solicite presentar evidencia para justificar las calificaciones que presentemos. Por lo tanto, es vital que todos los alumnos continúen estudiando tan intensamente como sea posible, ya que el trabajo que están haciendo ahora se utilizará como evidencia de apoyo.

**John Prince**

Queridos padres,

La próxima semana haremos hincapié en el aprendizaje basado en proyectos en los temas relacionados con la Ciencia y el Medio Ambiente. Los temas incluirán la huella de carbono, la tecnología en un futuro sostenible, el reciclaje, las actividades humanas y el comportamiento animal y la construcción de una escuela sostenible. Sería maravilloso si pudieran participar en los experimentos, todos están diseñados para realizarse en casa. Incluyen oobleck (sí, oobleck), la ciencia de la cocción (ñam, ñam), el huevo en una botella, disección de flores, agua que camina y mi favorita, el oso de gelatina por osmosis.

Ella Lane amplía esta información en su artículo y deseo agradecer al equipo científico del Dr. John Jim, Ella Lane, Elizabeth Kirby, el Dr. Colin Link y Jude Timothy por planear todo esto y darle vida.

Los horarios para Primaria y Years 7, 8 y 9 se ajustarán la próxima semana y todos los alumnos serán informados en Google Classroom a partir del lunes por la mañana. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que los años 10, 11, 12 y 13 continuarán en el horario normal ya que la preparación de exámenes es esencial y continúa como de costumbre. Tendremos un lunes de Monster Maths el 04 de mayo. Detalles en el boletín de la próxima semana.

**John Prince**





# Día de la Tierra

Para celebrar el Día de la Tierra el pasado 22 de abril, Year 5 completó una serie de actividades que incluyeron poemas acrósticos, utilizando habilidades de lectura para aprender sobre el aceite de palma y creando una manualidad de su compromiso. Aquí hay algunos ejemplos de su gran trabajo. Es maravilloso ver a los niños preocuparse por su planeta y mostrar tanto interés en aprender más sobre cómo podemos cuidarlo. ¡Bien hecho Year 5!

## Equipo de Year 5

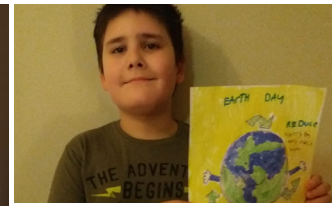


Para el Día de la Tierra de este año, Swallows y Kiwis hicieron de `adivinos` que resaltaron todas las diferentes formas en que podríamos proteger el planeta.

En cada una de las 8 solapas dentro del `adivino` se escribió una cosa que podríamos hacer para proteger nuestro planeta Tierra y debajo de cada solapa se escribió una explicación de por qué era tan importante y cómo esto realmente mejoró el medio ambiente.

Como puede ver, los resultados fueron muy impresionantes y espectaculares.

## Equipo de Year 6



# Desafío de la parada de manos!

El equipo de Year 6 desea agradecer a Camelia Jallouli de Swallow Class por los brillantes videos de entrenamiento y ejercicios que ha publicado regularmente para su clase. Camelia, que es una talentosa tenista, nos dijo que quería ayudar a mantener a sus amigos y compañeros de clase entretenidos, en forma y saludables durante el confinamiento. Esta semana, Camelia publicó un desafío directo a Mr. Steadman: ¡El desafío de la parada de manos! Aquí hay un video de Camelia que nos muestra cómo se hace. ¡No lo intentes en casa a menos que seas muy fuerte! Mr. Steadman, ¡te han retado! ¡Bien hecho Camelia por mantener una actitud tan positiva en estas difíciles circunstancias!



# 23 de abril: Sant Jordi confinado

Con la llegada del mes de abril, llega una de nuestras fiestas literarias tradicionales más bonitas de todo el año en Cataluña. Desde el Departamento de Español /Catalán, no queríamos perdernos la oportunidad de celebrar Sant Jordi, aunque sea de la manera más inusual, confinados.

Siempre es un buen momento para celebrar la lectura y el amor, así que, qué mejor manera hay que hacerlo ofreciendo a todos nuestros alumnos una serie de actividades en castellano y catalán para este nuevo "Sant Jordi confinado".

Desde BCG, nos hemos querido sumar al movimiento de la Casa Batlló "Los balcones se visten de rosas" (<https://www.youtube.com/watch?v=5LEKtpnDB40>). Los alumnos de primaria han diseñado rosas de lo más originales y creativas utilizando materiales reciclados, pintura, comida y un sinfín de recursos diferentes. Además, han acompañado todas estas rosas con mensajes positivos para recordar que 'todos hacemos Sant Jordi'.

No podíamos olvidar la leyenda, hemos visto diferentes versiones, la tradicional y otras mucho más modernas. Los más pequeños han realizado actividades para contar la leyenda tradicional de manera oral, con cómics y escritos. En primaria los alumnos han reinventado la historia de una manera muy divertida, utilizando personajes nuevos como el más famoso de estos tiempos "el Coronavirus" o sus propios compañeros de BCG.

Por otro lado, la lectura nos está acompañando mucho durante este confinamiento y es una oportunidad para leer más que nunca. Los alumnos han leído en los lugares más inusuales de su casa y han retratado ese momento con el hastag #KeepReadingAcasa.

No nos podía faltar la música, un ingrediente esencial para esta celebración. Los estudiantes han oído, cantado y bailado canciones tradicionales de Sant Jordi con el grupo de música catalán "El Pot Petit".

Para finalizar, nos hemos convertido en chefs y hemos preparado menús tradicionales y especiales para la Diada. Tostadas con escalibada y anchoas, sopas de letras, pan de Sant Jordi, e incluso pizza. ¡Estaba todo riquísimo!

Esperamos que todos hayáis disfrutado de las actividades y sobretodo que sigáis celebrando la lectura y el amor.

¡Feliz Sant Jordi confinado 2020!  
**Ms Sadurní, Mr Sales y Ms Delmet**







## Reinventando nuestra fiesta de la rosa y el libro

El 23 de abril las calles de ciudades y pueblos se abarrotan de gente y de puestos de venta de libros y rosas. Se trata de celebrar la festividad del patrón de Cataluña y de recordar esta tradición basada en el amor y la cultura. No obstante, este año hemos reinventado la Diada para que, a pesar de la pandemia, se respire el espíritu de la fiesta. Y desde el confinamiento en nuestras casas hemos disfrutado de varias actividades e iniciativas relacionadas con el día de la rosa y el libro.

En secundaria, los estudiantes también se han unido al llamamiento de la Casa Batlló que bajo el lema #TotsFemSantJordi, invita a todo el mundo a adornar sus balcones con rosas. Además de la acción en los balcones, y con el fin de promover la lectura para reducir los efectos negativos del confinamiento y el aburrimiento, nos han enviado imágenes suyas, en diferentes espacios de la casa, leyendo algún libro.

Por otro lado, en la asignatura de castellano, los estudiantes de Y8 a Y11 han participado en un concurso de microrrelatos de tema libre, promovido por La Vanguardia en motivo de la Diada de Sant Jordi. En la asignatura de catalán han reinventado la tradicional leyenda del caballero Sant Jordi y la princesa, incorporando elementos propios de la sociedad moderna y actual, y también han escrito fantásticos caligramas que nos demuestran el gran talento de nuestros alumnos. A partir de la música del grupo Txarango han escuchado "Amagada primavera", una canción que nos habla de la celebración del 23 de abril en la ciudad de Barcelona ([https://youtu.be/2uOnVK\\_UVTc](https://youtu.be/2uOnVK_UVTc)). Finalmente, los alumnos de Y10 y Y11 han recitado algunos poemas de autores catalanes contemporáneos, cuidando la dicción, el ritmo y la capacidad comunicativa.

Deseamos que todos hayáis podido pasar una feliz día del libro y de la rosa, acompañados de vuestra familia.

¡Feliz Sant Jordi confinado 2020!  
**Ms Benito y Ms Pou**



**¿Sabías que Antoni Gaudí representó la leyenda del cavaller Sant Jordi en la arquitectura de Casa Batlló para que con el paso de los años esta tradición siguiera viva?**

En el edificio de Gaudí se pueden ver motivos referidos al dragón, a la espada de Sant Jordi y un balcón en forma de flor aludiendo al balcón de la princesa.

Se dice que la leyenda de Sant Jordi sucedió en la vila de Montblanc.

Según cuenta la leyenda, Sant Jordi salvó a su princesa matando al dragón de cuya sangre brotó un rosal.

**¿Sabías que la tradición de dar una rosa se remonta al siglo XV, según los primeros documentos?** Sant Jordi es, por excelencia, el patrón de los enamorados en Cataluña.

El 23 de abril es, además, el Día Mundial del libro promovido por la UNESCO. Se rinde un homenaje universal a los libros y autores. A esta fecha están vinculados autores como Shakespeare, Cervantes, Maurice Druon, Vladimir Nabokov; Josep Pla o William Wordsworth.



# AUSTRALIA

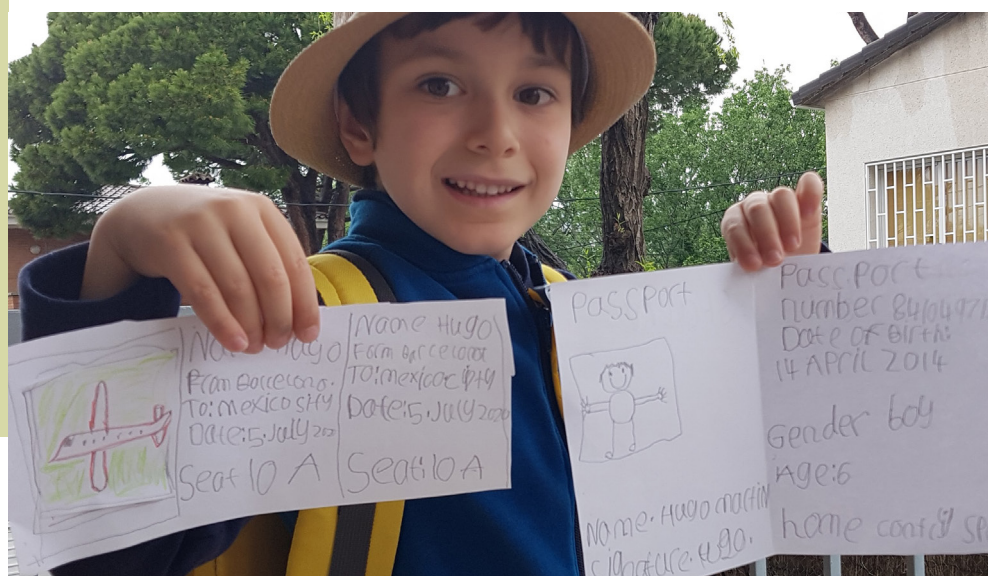
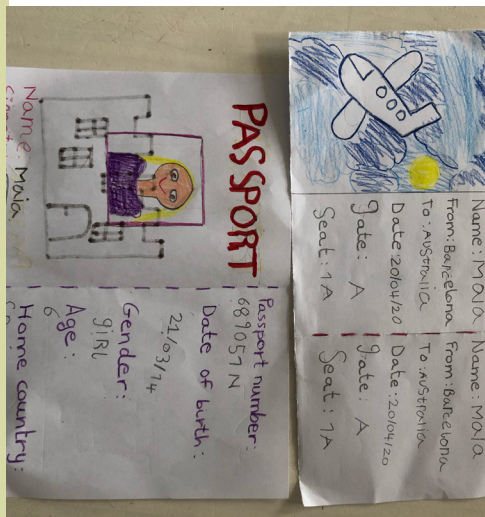
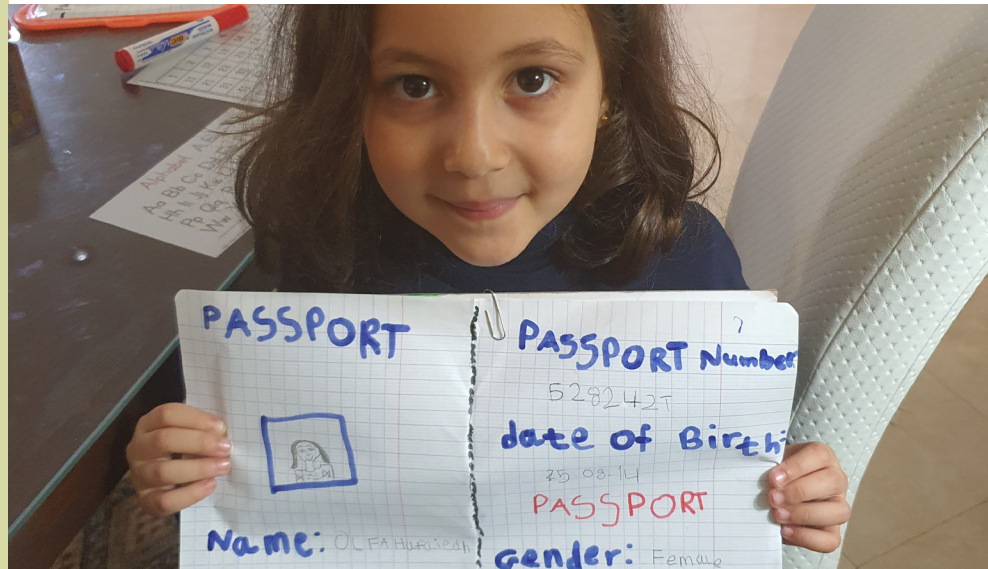
Este trimestre los niños en Year 1 están aprendiendo sobre Australia. ¡Desde el Outback y la Ópera de Sydney, hasta los canguros y el arte aborigen, los niños y niñas de Year 1 emprenden un viaje a través de este tema maravillosamente emocionante!

Después del aprendizaje de la semana pasada donde supimos dónde está Australia en relación con España, ¡esta semana exploramos cómo llegaríamos realmente a la soleada Australia! Subirse a un avión es algo con lo que todos soñamos en este momento, ¡pero en Year 1 fuimos un paso más allá! Los niños exploraron lo que necesitaríamos para subirnos a un avión y luego se divertieron increíblemente haciendo sus propios pasaportes y tarjetas de embarque. Los niños continuaron preparándose para su viaje empacando una maleta con todos los artículos esenciales ... ¡Lily empacó muchos trajes de baño!

¡Fue un gran comienzo de semana ver a todos los niños y niñas con sus maletas, gafas de sol y sombreros para el sol! ¡Es importante en momentos como este recordar que las cosas cambiarán y pronto llegará un día en que todos volveremos a salir con nuestro equipaje, gafas de sol y sombreros para disfrutar del soleado y hermoso mundo que todos amamos y compartimos!

¡Bien hecho Year 1 por otra espectacular semana de aprendizaje! ¡Nunca he estado tan orgullosa de los alumnos como cuando veo sus caritas entusiastas todas las mañanas, sentados y listos para aprender en sus ordenadores desde casa! Tengan un fin de semana fabuloso y nos veremos nuevamente el lunes para continuar nuestras hermosas aventuras 'Down Under'.

**Ms O'Connor**







# BCG SIXTH FORM

## Things have changed at BCG

We are now moving into a new phase at BCG and you will be the first students to benefit from our outstanding new facilities and enhanced programme of academic and university progression. We will support you in your academic studies as well as helping you choose and apply to the university of your choice anywhere in the world.

### What are A Levels?

Advanced level qualifications (known as A levels) are subject-based qualifications that can lead to university, further study, training, or work. AS levels take one year to complete and A levels are studied across two years. They're assessed by a series of examinations at the end of each year. At BCG we do the Pearson (Edexcel) AS and AL qualifications (<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-a-levels.html>)

### Choosing your subjects

The most important criteria for choosing A levels subjects are:

- Looking at what you are likely to enjoy and be good at. If you enjoy a subject or have an ability in it already, you are more likely to do well.
- Are there any particular subjects and/or grades you may need? If you have a particular career, job, or further study in mind, you may need to choose specific A levels in order to meet entry requirements.
- How open you want to keep your future study and career choices?

### Timetable

From September 2020 we are making big changes to the Sixth Form at BCG. You will receive a full timetable and be in school all day everyday. It is essential that you participate fully in the Sixth Form life to maximise your chances of going to the university of your choice.

You will receive 6 hours tuition in each subject every week, between 3-6 hours of personal study time, 90 minutes of PE and up to 3 hours of personal tutorials where you will be supported in your research for careers and university options.

### Leadership opportunities

We will be introducing a range of opportunities for you to develop your leadership skills during your two years in the Sixth Form at BCG. Apart from being really enjoyable, this will allow you develop essential skills for the future.

### Careers and University application support

The application for universities around the world can be extremely complex and each country uses a different system. With our new guidance platform Unifrog we will be able to support each one of you through this process in a straightforward and effective way.

### Next steps

If you would like to discuss our new Sixth Form programme please contact me directly [simon.mower@bcgava.com](mailto:simon.mower@bcgava.com) and I will ensure you get the answers to your questions straight away. I am also happy to arrange a call with you and your parents to discuss your future.

