



# Boletín Semanal

16 de Abril 2021

## BCG es un Colegio del Mundo IB!

*“Las declaraciones publicadas de la misión y la filosofía del colegio se corresponden con las del IB, mencionan la pasión significativa y permanente por el aprendizaje y la curiosidad académica, creando oportunidades para que los alumnos desarrollen su potencial y se responsabilicen de su propio aprendizaje”*



¡Por fin podemos anunciar esta fantástica noticia! Sabíamos que iba a llegar, pero es muy bueno poder decir que The British College of Gavà es un colegio del mundo del IB y que nuestro programa del Diploma del Bachillerato Internacional comienza en septiembre. Por supuesto, seguiremos proporcionando un apoyo excepcional a nuestros alumnos de Year 12 mientras completan sus A Levels y esperamos que obtengan excelentes resultados el próximo año. Nuestros alumnos de Year 11 han estado trabajando duro y están deseando hacer su programa de Pre-Bachillerato en las últimas tres semanas de este trimestre. Ya hemos tenido un número de estudiantes que se unen a BCG en septiembre como parte de nuestro primer grupo de DP y esperamos que muchos más hagan el cambio a nuestro maravilloso colegio.

En las próximas semanas vamos a aumentar nuestro marketing en la zona y en las redes sociales para promocionar nuestros eventos de Puertas Abiertas. Por favor, anime a sus amigos con hijos a venir a visitarnos!

**Simon Mower**

## El informe

Para convertirse en un Colegio del Mundo del IB que ofrece un programa del IB, los colegios deben demostrar que ciertas prácticas y requisitos del programa están en marcha y que la planificación de otros está en progreso. Hemos recibido algunas recomendaciones menores y hemos sido elogiados en más de 20 de nuestras áreas de práctica, ¡incluso antes de haber comenzado el curso! Esto es una indicación de lo bien que nuestros profesores se han preparado para esta emocionante fase del viaje de BCG.

### He aquí algunos comentarios del informe:

*“El centro valora su alumnado multicultural y multilingüe, que representa más de 30 idiomas, y celebra esa riqueza a través de diversas actividades como los eventos de “La lengua del mes”, los estudiantes lingüistas de la semana y el uso de los entornos de clase para desarrollar vínculos internacionales en los diversos cursos de los estudiantes. “*

*“La escuela ha desarrollado una cultura visible de comunicación abierta basada en la comprensión y el respeto mutuo y da voz a los estudiantes, ya sea en las elecciones y opciones de clase, o en los eventos escolares y el consejo estudiantil. “*

*“Los seis itinerarios del PD del colegio se han planificado y desarrollado de forma que integran una combinación relevante de asignaturas y niveles, así como los elementos básicos, contribuyendo al aprendizaje holístico de los alumnos. “*

*“El colegio cuenta con un programa pre-IB bien articulado para aprovechar las experiencias de aprendizaje previas de los alumnos y sus opciones futuras. “*

*“Los profesores han elaborado su plan de estudios del PD para incorporar cuidadosamente oportunidades para que los estudiantes se comprometan con cuestiones individuales, locales, nacionales y mundiales. “*

*“Las visitas virtuales a las clases de inglés, artes, español y gestión empresarial previas al IB, así como las conversaciones con el equipo del PD confirman que se desarrollan los atributos del perfil del alumno del IB y se aplican los enfoques de enseñanza y aprendizaje del IB. Se observaron diversas prácticas como el trabajo en grupo, la investigación, los debates, la actividad de las 4 esquinas y las justificaciones desde múltiples perspectivas, el uso eficaz de la tecnología, el pensamiento crítico de orden superior, la autogestión, el trabajo independiente y la autorreflexión. “*

*“La enseñanza y el aprendizaje en el colegio reflejan claramente los enfoques de enseñanza y aprendizaje del IB. “*

*“Los estudiantes disponen de amplias oportunidades para participar y reflexionar sobre sus propias prácticas de evaluación y las de sus compañeros. “*

# PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL IB

## Year 11

Después de la maravillosa noticia de nuestra autorización como Colegio del Mundo del IB, seguimos preparándonos para iniciar la enseñanza en septiembre.

### **Estos son algunos de los próximos pasos importantes hacia el IBDP para los alumnos de Year 11 y sus padres:**

**Martes 20 de abril** - nuestros nuevos Caminos del IBDP y el formulario de opciones online serán presentados a los alumnos de Year 11 y puestos a disposición de las familias. Los estudiantes tendrán hasta el final del mes para hacer su elección final de asignaturas - la fecha límite es el viernes 30 de abril.

**Martes 27 de abril** - Reunión de padres de Year 11. La información sobre cómo reservar su cita se enviará en breve. Por favor, reserven una cita con Ms Fenton para que les aconseje sobre la elección de asignaturas del IBDP para su hijo/a.

**17 de mayo - 31 de mayo** - Periodo de exámenes finales de GCSE.

**1 de junio - 23 de junio** - Curso Pre-DP y matrícula oficial en nuestro Programa del Diploma IB.

**12 de agosto** - Día de los resultados de GCSE.

## Year 10

Durante este trimestre hablaremos con nuestros alumnos de Year 10 sobre el Programa del Diploma del BI y les pediremos que completen una encuesta preliminar sobre la elección de asignaturas para 2022.

Los padres de Year 10 serán invitados a una presentación el martes 11 de mayo y se enviará un correo electrónico sobre esto en breve.

Saludos cordiales

**Ms Fenton**

# SECUNDARIA

Estimados padres,

Llegamos al final de otra semana, los alumnos de Year 11 finalizan sus simulacros de examen (sólo les queda arte y TIC) y los de Year 12 siguen trabajando duro en sus series de exámenes.

He estado ocupada organizando algunos eventos emocionantes con nuestro equipo de viajes para los alumnos de secundaria. Me complace anunciar que después de casi 2 años de espera para algunos grupos de año podemos ofrecer un viaje residencial. Tras el éxito del viaje de esquí, este año utilizaremos la misma empresa para la residencia, cuyo tema es la aventura y las actividades al aire libre. Las actividades incluidas son bicicleta de montaña, escalada, orientación nocturna, kayak, rafting y senderismo en las montañas. Volveremos a la zona de La Molina y nos alojaremos en el mismo hotel que se utilizó para el viaje de esquí en 2020. Espero que todos los estudiantes se unan a nosotros en esta aventura extremadamente genial y emocionante. El lunes se enviará una carta con más detalles, precios, fechas, etc. Este viaje se ofrece a los alumnos de Year 7 a 10 y se respetarán los protocolos de Covid-19, todas las actividades son seguras para Covid y sus hijos permanecerán en las burbujas de su grupo.

Ha habido un ligero cambio en las fechas de algunos de los viajes del Duque de Edimburgo. Por favor, vea a continuación las fechas actualizadas. Pedimos a todos los alumnos de los cursos 9, 10 y 11 que realicen la expedición de práctica del DofE, ya que es un requisito para el curso del DofE del próximo año. El lunes se enviará una carta sobre estos viajes en la que se explica la experiencia.

Esta semana ha habido un gran revuelo en el colegio con la Carrera contra el Hambre. Los alumnos han buscado patrocinadores hasta dentro del profesorado. He escrito un artículo sobre el evento en la sección de Educación Física del boletín.



## Fechas importantes:

Día de San Jordi - 23 de abril (día sin uniforme)

Reuniones de padres de Year 11 - 27 de abril, de 16:45 a 18:45 (sistema abierto desde el lunes 19 de abril)

Día de INSET - no hay clases para los estudiantes - 4 de mayo

DofE Year 9 - 14/15 de mayo

DofE Year 10 - 10 de junio

DofE Año 11 - 4 de junio

Residencial (colonias) de Year 7-10 - 7-10 de junio

Que tengan un buen fin de semana.

**Mr Steadman**

# PRIMARIA ALTA

Estimados padres y familias,

## Actualización del plan de estudios

Comenzamos nuestra primera asamblea del trimestre de verano con el tema de la concienciación para acabar con el hambre en el mundo, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible (Objetivo Global 2: Hambre Cero). Este es uno de los muchos Objetivos Mundiales en los que hemos estado trabajando como parte del Proyecto de Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Primaria. Los profesores han integrado los Objetivos Mundiales en sus clases, han adaptado su plan de estudios y ahora hay muchos proyectos interesantes que se están llevando a cabo en todas las clases.

Los niños se sorprendieron con algunas de las alarmantes estadísticas sobre el hambre en el mundo, lo que generó una avalancha de ideas sobre cómo podemos poner nuestro granito de arena para ayudar. Siempre digo que nunca me sorprende que nuestros niños muestren una gran atención y empatía porque es algo en lo que destacan, pero en esta ocasión me han abrumado las encantadoras ideas y sugerencias que han compartido. Las discusiones en clase en todo el colegio demostraron que son un grupo apasionado y empoderado, precisamente lo que esperamos que sean nuestros alumnos. En las próximas semanas, les informaremos sobre esta emocionante iniciativa. Estamos deseando compartir este trabajo con ustedes al final del trimestre.



## Housepoints

El total de Housepoints ha alcanzado un récord histórico. Debido a que la semana pasada fue más corta, hemos trasladado esos puntos a esta semana. Está claro que todos los miembros del .....**EQUIPO VERDE** se han superado a sí mismos porque han resultado ganadores de esta semana. ¡Enhorabuena a todos! El trofeo de ganador se otorgará a los Verdes de Year 3.



## Fechas importantes:

**Sant Jordi - evento escolar: 23 de abril**

**Día festivo (no hay clases): 3 de mayo**

**Día de formación INSET (no hay clases): 4 de mayo**

**Colonias de Year 5 y 6: 10 - 14 de mayo**

**Semana de prueba de transición a secundaria de Year 6: 7 de junio**

**Colonias de Year 3 y 4: 14 - 16 de junio (por confirmar)**

**Exámenes de final de primaria de Year 6: 31 de mayo - 4 de junio**

**Semana de evaluación de fin de curso de Upper Primary: 7 de junio**

Con respecto a los viajes residenciales (colonias), se darán más detalles la próxima semana una vez que hayamos confirmado las actividades. En cuanto lo hagamos, recibiréis una carta con el itinerario del viaje. Se les invitará a reunirse conmigo para hacer cualquier pregunta específica. Estamos encantados de poder planificar por fin estas salidas tan anheladas. Suelen ser algo muy importante para muchos alumnos, cuyos recuerdos del viaje perduran toda la vida.

Les deseo a todos un fabuloso fin de semana. Un abrazo.

**Miss Wakelin**

## UNA MIRADA AL INTERIOR DE LA CLASE...YEAR 2

Esta semana en Year 2 estamos aprendiendo sobre la POESÍA. Hemos leído muchos poemas diferentes sobre las familias y hemos aprendido diferentes frases y expresiones que se pueden encontrar en la poesía. A los niños les ha encantado aprender frases como:

“¡Me subo por las paredes!”

“¡No hagas una montaña de un grano de arena!”

“¡Tienes la cabeza en las nubes!”

“¡Llueve a cántaros!”

“¡Me estás haciendo hervir la sangre!”

“¡Te pillé con las manos en la masa!”

“¡No me saltes al cuello!”

A los niños les ha gustado especialmente escuchar al famoso autor infantil Michael Rosen recitando poemas. Nuestro poema favorito de Michael Rosen es “Tarta de chocolate”. Aquí tienen el enlace a su vídeo para que puedan disfrutarlo en casa.

**<https://www.youtube.com/watch?v=7BxQLITdOOc>**

Hemos repasado los poemas, dando nuestras opiniones y encontrado el lenguaje que nos gusta o nos parece interesante, así como detectado palabras que riman, pero también aprendiendo que no todos los poemas tienen que rimar.

Más adelante experimentaremos con algunas poesías escénicas.

**Year 2 Team**

# DEPARTAMENTO DEPORTE

Hola aficionados al deporte,

Ha sido una semana extremadamente emocionante en el departamento de educación física. Mr Pilcher y yo hemos estado contando innumerables vueltas y kilómetros para la Carrera contra el Hambre. Nos ha impresionado mucho el rendimiento de los estudiantes, su determinación y su actitud de nunca cansarse por una gran causa. Cada curso (Year 11 correrá la semana que viene debido a los exámenes) corrió durante 20/30 minutos constantemente para ver qué distancia podían alcanzar, esta distancia se correspondía con sus patrocinadores. Redoble de tambores por favor ..... Nuestros alumnos consiguieron correr 468 km en una semana. Esto es un logro increíble y la distancia, es el equivalente a correr hasta San Sebastián en el País Vasco.

Gracias a todos los que patrocinaron a nuestros alumnos. El dinero recaudado desde EYFS hasta Year 10 fue de 1.567,65€.

Como deportista de la semana en EYFS tenemos a Maia Carro Coca por su increíble actuación en la Carrera contra el Hambre, esforzándose al máximo y animando a los demás. En Primaria tenemos a Juan Pablo Sykes por un increíble esfuerzo en la Carrera contra el Hambre corriendo 5km. En Secundaria tenemos a Angelina Pereira Dos Santos por dar el 100% de esfuerzo en la Carrera contra el Hambre. Enhorabuena a nuestros ganadores.

**Mr Steadman**



# Abril, rosas y Sant Jordi en el BCG

El curso pasado tuvimos un Sant Jordi confinado pero el próximo viernes 23 de abril en el British College of Gavà vamos a celebrar el día de la rosa y el libro como es merecido. Todos nuestros alumnos desde EYFS hasta Secundaria van a disfrutar de una jornada llena de actividades, talleres y representaciones relacionadas con esta fiesta catalana, los elementos centrales de la cual son la cultura y el amor.

Hemos preparado un horario muy especial para este día en el que no van a faltar ni la música, ni la representación de la leyenda del caballero Jordi, ni la poesía, la lectura o la creación artística y literaria.

Esta semana todos los alumnos desde Y3 hasta Y11 han empezado a escribir sus textos literarios para participar en los Jocs Florals, un Concurso Literario en catalán o castellano donde han podido expresar, sobre papel, sus sentimientos y emociones a través de la poesía, o contar historias trepidantes o de amor.

Podéis consultar las bases de este concurso en [este enlace](#).

## Información importante

Del 19- 22 abril: **Donación de un libro viejo**

Día 23 abril: **EYFS y primaria- Disfraz original y creativo** de dragon, caballero Jordi o princesa

**-10-15€ max. para comprar una rosa y/ o libro (opcional)**

**Secundaria-** Día sin uniforme

**- 20-25€ para comprar una rosa y/o libro (opcional)**

Todas las actividades se realizarán respetando las medidas de seguridad frente al COVID



**Estas son algunas de las actividades organizadas para el Día de Sant Jordi (viernes, 23 de abril):**

### Todo el colegio:

Parada de rosas y libros usados: Y10 Business class: De 8 a 9 y de 4 a 5 fuera las puertas del colegio

Feria de libros (en inglés, castellano y catalán) para todas las edades

Intercambio de rosas anónimas y mensajes

Ceremonia de entrega de premios: en la Carpa (primaria) y en el Auditorio (secundaria) con la participación de la banda musical del BCG. ¡Habrá rosas, premios y mucho más!

- Crafts in Spanish

### EYFS y Lower Primary:

-Espectáculo "Pau i les flors" (en catalán y inglés) por la compañía Dansa Xalesta

-Una foto con los personajes de la leyenda

-Cuentacuentos (con la colaboración de Y7 y Y11)

-Manualidades en español

### Upper Primary:

- BIG story escrita en inglés entre todos los cursos de Y3 a Y6
- Taller de dragones que soplan fuego y de puntos de libro
- Escenificación de la leyenda de Sant Jordi en inglés a cargo de Year 9
- Lectura al aire libre
- Taller: Reinterpretando la poesía (en catalán y castellano)
- Taller de pósters de promoción de la lectura

### Secondary:

- Re-inención de textos (en catalán)
- Escape Room sobre Frankenstein de Mary Shelley a cargo de la empresa de servicios educativos Flip
- Concurso de vídeo: ¿Cuál es tu libro preferido?
- Talleres artísticos
- Taller de Booktrailers en catalán y castellano
- Lectura al aire libre
- Un desafío: un soneto de William Shakespeare
- Juegos literarios en francés
- Buscando imágenes de Shakespeare
- Poemas urbanos sobre libros
- Competición de orientación: A la caza de libros



### Y para cerrar la semana y la fiesta de Sant Jordi, el martes 27 de abril:

Visita del escritor Oriol Canosa, autor de *L' Illa de Paidonèsia*, novela que han leído este curso nuestros alumnos de Y6 y los de Y9 hace un par de años. Va a Conversar con los estudiantes que podrán preguntarle sobre el libro, y que les explicará cómo se consigue escribir una historia interesante con increíbles personajes.

Molt bon Sant Jordi a tots!

**Ms Pou**

# LINGÜISTAS DE LA SEMANA EN EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS

## EYFS and Primary:

Los lingüistas de la semana en EYFS y primaria por ser excelentes comunicadores en una de las 3 lenguas son:

### Reception: Castellano

Lola Roca

### Year 1: Castellano

Bruno Joel Varela

### Year 2: Castellano

Elena Afoa

Hudson Hall

### Y3: Francés

Pablo Hernández

### Y4: Catalán

Julietta Puigdomenech

Lukas Dodd

### Y5: Francés

Clémentine Menard

### Y6: Francés

Juan Pablo Sykes

## Secondary:

Los lingüistas de la semana por ser alumnos que toman riesgos son:

**Francés:** Inés Borges, Y9

**Castellano:** Ivan Saprykin, Y8

**Catalán:** Núria Foreman, Y8

¡Felicidades a todos!

**Departamento de Lenguas**



Well done for being a Risk - taker

French 🇫🇷

Catalan 🇪🇸

Spanish 🇪🇸



# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Durante las últimas 3 semanas, los alumnos de Year 6 han trabajado duro en un proyecto de francés llamado *Là où j'habite*, en el que tenían que describir el tipo de alojamiento en el que viven, el entorno, la ciudad, el país, presentar las habitaciones y los pisos de su casa. También han descrito el exterior de la casa, han dicho dónde están los miembros de la familia y han expresado lo que les gusta y lo que no les gusta del lugar donde viven. Me ha impresionado mucho la creatividad de los alumnos y el empeño que han puesto en este proyecto. Las presentaciones, los pósteres, el modelo 3D, las entrevistas y los cuestionarios fueron presentados y calificados por la clase, algo que se tomaron muy en serio. Es una maravilla ver los progresos de los alumnos de Year 6 en francés desde septiembre y creo que pueden estar muy orgullosos de sus logros. La entrega de certificados no fue fácil y felicito a todos los ganadores, pero también a todos por su entusiasmo por el idioma.

## Los certificados son para:

Laia Gasser por la mejor pronunciación y las mejores frases

Candela Encinas por utilizar el mejor vocabulario

Nikita Kratsov por realizar el mejor trabajo independiente

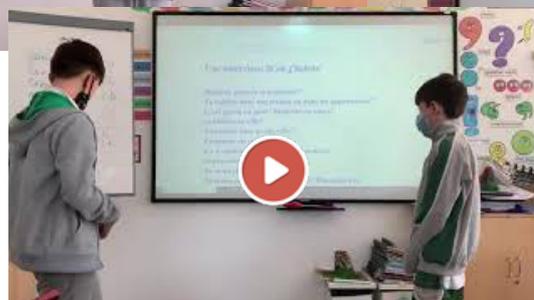
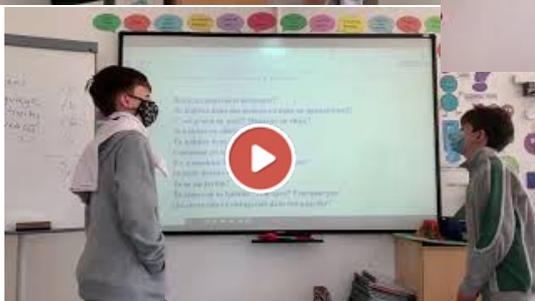
Victoria Stolbova por la presentación de la entrevista y el concurso más creativos

Biel Valle Teruel por ser el mejor evaluador y dar la mejor respuesta

Dixie Marchant por la presentación más larga y precisa

Bethany Tennent por la presentación más visualmente emocionante

## El departamento de francés



# UN VISTAZO A LA SEMANA

## EYFS & Primaria Base



# UN VISTAZO A LA SEMANA

Primaria Alta



# UN VISTAZO A LA SEMANA

## Secundaria

